

（二）引导儿童展开自主探究，强化儿童主体意识

当前，新课标早已指出：在课堂之上，学生占据着主体地位，而教师则是教学活动的组织者，是学生学习的引导者。所以，在小学时期的数学教学之中，教师若想让幼儿展开自主学习以及自主探究，需要发挥出儿童具有的主体性。课堂之上，数学教师须积极的给儿童提供一个可以进行自学以及自主探究的时间以及空间。在儿童进行自主探究期间，数学教师需鼓励儿童积极猜想，站在不同角度对问题加以思考，同时，在此期间，数学教师还需充分引导儿童展开积极思考，让儿童对问题本质加以理解，设计合理科学的计划，并且对计划加以尝试，在解决问题之后要及时进行深入反思。在以上每个步骤当中，数学教师都应当对儿童加以及时指导，这样才能提高儿童独立思考以及自主探究这一能力，促使其对所学知识加以掌握，逐渐养成问题解决这一能力。

（三）组织实践活动，培养儿童的实践探究能力

实际上，数学教学具有的根本目的就是让儿童在实践当中对所学知识加以运用，促使其养成学以致用这一能力。所以，数学教师需多开展一些实践活动，以此来让儿童记住所学知识，对现实生活当中的一些实际问题加以解决，逐渐提高其问题解决这一能力。课堂之上，数学教师可开展探究教学，引导儿童进行自主探究，促使教学质量不断提高^[3]。比如，进行“长方形的周长与面积”教学期间，数学教师除了要对解题方法加以讲述之外，同时还需让儿童对教学内容加以掌握。所以，教师可将儿童分成多个小组，之后让各个小组对黑板、书桌和地面这些物体的长度

与宽度加以测量，之后让各小组学生根据测量数据自行编写相应的问题，以此来激发儿童的求知欲望，调动其学习热情，促使其用积极态度对数学知识进行学习，不断提高其课堂之上的学习效果。在此期间，除了能够让儿童对所学知识加以认识以及理解之外，同时还可以培养儿童问题解决及合作探究这一能力，为儿童后续学习成长以及发展奠定相应基础。

结论

综上所述可知，通过问题解决教学能够提高儿童独立思考以及自主探究这一能力，并且有助于促使儿童实现全面发展。所以，问题解决教学期间，数学教师需积极引导儿童展开自主探究，设置问题情境，调动儿童学习热情，引导儿童展开自主探究，强化儿童主体意识，同时组织实践活动，培养儿童的实践探究能力。只有这样，才可给儿童创造独立思考以及自主探究的空间，促使其自主探究以及独立思考这一能力不断提高。

参考文献

- [1]林亮. 小学数学课堂教学自主探究式学习的实践探索与尝试[J]. 数学学习与研究, 2019(11): 105-106.
- [2]刘飞林. 小学数学“自主探究式”课堂教学模式的探索与实践研究[J]. 课程教育研究, 2019(19): 153-154.
- [3]李敏. 培养探究意识, 发展数学思维——浅谈小学数学自主探究教学[J]. 数学学习与研究, 2019(07): 156-157.

激发和培养幼儿学习兴趣探究

刘霞

(阿瓦提县第二幼儿园 新疆 阿克苏 843200)

【摘要】 伴随着我国教育的不断进行，越来越多的教师们逐渐意识到加强幼儿教育的重要性。而想要有效的提高幼儿教育，那么就需要激发幼儿的学习兴趣，因为只有学习兴趣的产生才能够成为幼儿学习的动力，并且促使他们更加努力地学习，进而获得最佳的幼儿教育成效。因此，本文将对幼儿教育中激发幼儿学习兴趣的对策进行全面的分析研究，然后提出相对应的意见在幼儿教育中有效的激发幼儿的学习兴趣，以此提高幼儿教育的质量和效率，进而促进幼儿未来更加良好的成长。

【关键词】 幼儿学习；兴趣培养；途径；方法研究

近些年来，随着我国幼儿教育的不断加强，幼儿教育中的幼儿学习兴趣的培养已经得到了更多教师和家长的高度关注。因为幼儿学习兴趣的有效激发不仅关系到幼儿能否更加专注的学习，更关系到教师的教学质量和教学效率。因此，对幼儿进行学习兴趣培养策略的探究是十分必要的。

一、加强幼儿教育以及培养幼儿学习兴趣的意义

简单而言，幼儿教育是人们最为初始的学习阶段，所有的人都需要经历这个教育阶段，并且幼儿教育对于幼儿未来的成长和发展都有着重要的引导作用。因此，这就需要相关的教师以及家长在幼儿教育过程中对幼儿进行耐心的全面教导，从而为其树立最为正确的观念，进而为幼儿今后的学习和成长奠定良好的基础。除此之外，因为幼儿处于学习和成长的初始阶段，对于各种事物都会既陌生又好奇，所以只有有效的培养幼儿对于学习的兴趣才能够真正有效的提高幼儿教育的效率与质量。总的来说，通过对幼儿进行学习兴趣的培养可以激发幼儿的好奇心和求知欲，并且可以促进幼儿学习效率的有效提高，以此可以帮助教师和家长更好的进行幼儿教育，从而促进幼儿未来更好的发展与成长。

二、激发幼儿学习兴趣的策略

（一）结合游戏活动，激发幼儿的学习兴趣

想要有效的激发幼儿的学习兴趣，那么首先就需要结合相应的游戏活动，以此来培养幼儿对于学习的热情。因为幼儿的年纪较小，所以爱玩是幼儿的天性所在，并且他们对于各种陌生的事物都会感到新奇。所以这就需要相关的教师们在实际的幼儿教育过程中通过游戏活动的教学方式，以此来让幼儿能够融入到游戏和活动之中，以此保证幼儿能够在娱乐的氛围中进行学习。在此过程中，相关的教师们一定要为幼儿组织多种多样的活动和游戏，然后尊重每一个幼儿的兴趣和意愿，让幼儿能够选择自己最为向往的游戏和活动。除此之外，教师也需要共同融入到游戏和活动的氛围之中，通过与幼儿共同做游戏来观察每一个幼儿的兴趣爱好和学习特点等，然后在游戏之中对幼儿加以引导和教育，以此可以有效的提高幼儿的自主学习和独立思考的能力，进而可以为今后的学习奠定坚实的基础。

（二）通过表扬来提高幼儿的学习兴趣

因为幼儿正处于成长的关键阶段，所以心智都不够成熟，但是他们却渴望得到父母和教师的鼓励和赞扬，当得到相应的鼓励和赞扬之后，幼儿就会更加的开心，并且能够带着开心的情绪进行努力学习，从而对于学习的兴趣也就逐渐得以提升，所以想要有效的培养幼儿的学习兴趣，那么就需要经常对幼儿加以赞扬和鼓励。在此过程中，教师不能够打击幼儿的学习积极性，一定要对其进行多加的鼓励和夸赞，以此来激励幼儿充满斗志的进行学习。除此之外，教师还可以通过各种实物奖励来培养幼儿的学习兴趣，比如说可以为表现优异的幼儿颁发优秀证书、学习工具以及小红花等进行表扬，当一些幼儿获得奖励之后就会激励其他一些没有获奖的幼儿更加努力地学习，长此以往幼儿的学习兴趣和学习效率会越来越高。

（三）通过自主思考，激发幼儿的学习兴趣

虽然幼儿的年纪较小并且没有成熟的思想意识，但是他们却都具备一定的自主思考能力，所以教师们可以通过引导幼儿的自主思考来培养幼儿的学习热情。在此

过程中，教师们可以有针对性地提出一些具有思考性的问题，然后引导幼儿进行独立的思考和探究，以此来激发幼儿的学习兴趣。除此之外，教师们还可以为幼儿讲述一些具有意义的事件和故事，然后让幼儿通过自主思考来发表自己的看法和意见等，这样就可以让幼儿能够更加专注的融入到课堂教学之中，进而提升自身的逻辑思维能力和学习热情。

（四）学校加强与家长的合作，共同培养幼儿的学习兴趣

想要有效的激发幼儿的学习兴趣，仅仅靠教师的努力是远远不够的，还需要家长的合作才能够真正达到最佳的教育效果。因为幼儿除了学校以外，在家的与父母相伴的时间是最长的，而父母作为孩子的第一任教师，对于幼儿的教育更能让幼儿信服和实施。因此，教师可以与父母共同合作，二者之间可以进行经常性的沟通交流，以此来了解幼儿在家里和学习的情况和特点，以此来制定相应的策略激发幼儿的学习积极性。

（五）应用多媒体设备激发幼儿的学习热情

除了上述的一些措施以外，应用多媒体设备也能够有效的培养幼儿的学习兴趣。随着我国互联网技术的蓬勃发展，在实际的教学过程中都配有相应的多媒体设备进行辅助教学，而教师就可以利用多媒体设备来为幼儿营造一个良好的学习氛围，并为其展示一些能够吸引幼儿以及激发幼儿学习热情的教学内容。在此过程中，教师们首先要对所有的幼儿进行全面的兴趣和特点了解，要明确所有幼儿的兴趣爱好以及学习特点，然后通过多媒体的设备来为幼儿播放一些他们喜欢的动画、音频和图片等具有教育意义的内容，以此在保障教育意义和娱乐性的同时激发幼儿的学习兴趣。举个例子，教师可以为学生们播放熊出没的动画，以此在引起幼儿注意的同时，教导幼儿养成良好的爱护环境和爱护自然的好习惯，并且也要教导幼儿如果环境被破坏将会对生活造成多大的影响，这样就可以通过动画的方式来有效的激发幼儿的学习兴趣。但是要切记，不能够一味的进行课堂娱乐而忽略了实际的教育意义，只有严格把控教育与娱乐之间的度才能让幼儿在娱乐的同时提高自身的学习效率。

三、结语

总而言之，伴随着我国教育改革如火如荼的进行，越来越多的教师们逐渐意识到进行幼儿教育的重要性。因为幼儿教育作为幼儿的初识教育，对于幼儿未来的学习和成长都有着至关重要的作用，而想要有效的提高幼儿教育的效果，那么首先需要培养幼儿的学习兴趣。因此，这就需要相关的教师和家长对其进行高度重视，然后采取科学有效的对策，通过多样化的教学方法来有效的激发幼儿的学习热情，以此提高幼儿教育的质量，进而促进幼儿未来更好的成长和发展。

参考文献

- [1]梁渝佳. 家庭文化资本的投入对幼儿早期阅读兴趣的影响研究[D]. 四川师范大学, 2016.
- [2]程海燕, 尚思宇. 培养幼儿学习数学活动的兴趣研究[J]. 都市家教月刊, 2017(9): 220-221.