

新形势下高职院校学生管理工作面临的问题与应对措施

王颖

(江苏财会职业学院 江苏 连云港 222000)

[摘要] 以往的高职院校学生管理工作模式已经很难适应现代社会发展的需要,在新形势的要求下,高职院校必须对学生管理工作进行改革并寻求新的突破点。正视高职院校学生管理工作中的问题,以科学、务实、开放的管理方式来提升学生管理工作的效率。本文从这一角度出发,探索了新形势下学生管理工作的应对措施,希望可以切实提高高职院校学生管理工作的水平,最终实现人才培养目标。

[关键词] 高职院校;以人为本;学生管理

教育管理应当紧随社会发展进步的脚步,首先要做的就是转变传统的不科学、不合理的学生管理理念和方式,然后从社会高职院校现有管理成果方式中汲取优秀经验,以适应当今新形势下高职院校卓越人才的培养需求。

一、新形势下高职院校学生管理面临的问题

(一) 高职院校学生管理工作忽略学生主体地位

在传统管理模式的影响下,高职院校学生和本科院校学生的差距使得教育管理者忽视高职院校学生的主体地位,而且“有色眼镜”也过分强调学生管理工作中的制度规章原则,缺少对学生的尊重,迫使“一切为了学生”这种服务口号流于形式。这样的管理模式,教师等管理者占据主导地位,学生被迫处于被动位置,毫无发言权,成了亦步亦趋跟上教师学习进度的机器。其实在当下,素质教育理念是强调以学生为主体来开展学生管理工作的,因此,“重管理,轻服务”的管理模式已经不能适应新形势下人才培养的发展需求。

(二) 高职院校学生管理工作相关人员职业素养参差不齐

高职院校管理工作中最能直接影响学生学习生活的当属专业课教师和辅导员。受社会普遍影响,高职院校的教师及辅导员人员有限,且多是应届毕业生或者一些大学的在校学生,这就造成了教师人员教育素质普遍较低,没有太多的社会实际教学经验,专业技术领域的领悟也不够深刻。同时,学校方面对这些教师也没有较为严格的岗前培训,导致学生管理工作开展进度慢,效果差,不利于人才培养方案实施。可见,教师职业素养参差不齐,有悖于当今新形势下素质教育对教师的要求。

(三) 心理教育不到位,面临网络新挑战

高职院校的保姆式管理,即学生只要不出事,就算对学生尽到了最大的责任。这也是现阶段高职院校管理最常见的管理理念。学生面临复杂的网络信息,思维极可能受到诱导,而且高职学生部分仍存在逆反心理和对学生管理工作的敌对心理,在网络不健康的影响下很容易产生过激行为。如果不注重学生的心理素质教育,不引导学生如何有效利用网络信息,可能会导致学生心理不被治愈,进而存在不良行为动机,因此高职院校学生管理工作将很难进行良性开展。

二、新形势下高职院校学生管理的优化措施

(一) 以人为本,强化高职院校学生主体地位

学生是教育管理的主体,立德树人是教育管理的根本。开展学生管理工作时,高职院校应当确立学生的主体地位,肯定学生的核心价值,以人为本,完善和创新

学生管理工作制度,可以从以下几点入手:其一,摒弃传统制度化的学生管理模式,以引导为主,围绕学生主体,汲取学生意见,构建新的、人性化的学生管理模式。学生管理制度形成的初衷就是为了学生在制度的控制范围内能得到更好的发展,因此制度的制定前提必须是科学且务实的。其二,及时掌握学生心理需求,体察学生情绪,在学生管理中注重学生人格自尊和行为变化,尊重学生个体差异,因材施教,发展个性化教育,调动学生学习的积极性。

(二) 综合提升,加强高职院校管理队伍建设

新形势要求下,人才培养的重要性不言而喻。有效解决学生管理工作队伍力量浅薄,专业素养低等问题,才是提高高职院校学生管理工作水平的关键。为了让管理队伍可以在学生管理中发挥关键作用,对此,高职院校需要做到:其一,阶段性地对全体教师及学生管理相关人员进行职业素养教育大培训,明确其职责,加强其学生管理意识,在实际学生管理工作中让管理方法更科学;其二,积极补充学生管理队伍成员,如进行高职教师和辅导员的全面考核、选拔,符合要求的人员可以参与学生管理工作;其三,建立奖惩机制,调动学生管理队伍的积极性和创新性,培养教师政治前瞻性,对表现优秀的管理人员进行表彰,进一步提升高职院校管理水平。

(三) 加强高职学生心理教育,有效利用网络功能

网络是一把双刃剑,但高职院校学生管理者可以利用网络平台开展学生管理工作,通过网络手段及时掌握学生思想动态,了解学生心理需求,进行师生交流。新形势下的素质教育不只是专业技术教育,更多的是学生的心理素质教育,只有走进学生的内心,才会真正知道学生的需求是什么。因此学生管理工作需要在学生心理教育方面可以多倾注一些力量,如积极开设健康心理学课堂、心理咨询室等,并且倡导举办有关“如何有效利用网络功能”的校园活动等,通过多元的形式来深入学生群体,走进学生心里,切实有效做好学生管理工作,为培养身心健康的优秀人才打下坚实基础。

参考文献

- [1]郭凤平.新形势下高职院校学生管理工作面临的问题及对策[J].好家长,2017(34):173-173.
- [2]陈南.浅析高职院校学生管理工作存在的问题及解决策略[J].明日风尚,2019(3):193-193.

煤矿企业思想政治工作创新研究

赵志伟

(开滦(集团)有限责任公司东坎坨矿业分公司 河北 唐山 063000)

[摘要] 随着经济和煤矿行业的快速发展,煤炭是我国最重要的资源能源,煤矿企业的生产与经营直接影响着国民经济。近年来,煤矿企业迎来了新的发展机遇,随着煤矿企业规模不断扩大,工作任务越来越繁重,很多问题逐渐暴露出来。思想政治工作是企业凝聚职工、提高团队凝聚力的主要途径。本文结合煤矿企业思想政治工作的现状,对进一步落实创新深入探讨,希望通过科学的方法推动企业持续发展。

[关键词] 煤矿企业;思想政治工作;创新发展

引言

当前,煤炭行业面临的内外形势发生了巨大的变化,做好煤矿职工的思想政治工作显得尤为重要。本文从加强教育引导,使职工认清目前形势,转变思想观念,激发煤矿职工的工作积极性;坚持思想政治工作与企业业务工作相结合,推动企业健康稳定发展等方面重点阐述了如何在新形势下做好煤矿企业思想政治工作。

1 推动煤矿企业思想政治工作创新的重要作用

煤矿企业是我国重要的资源生产行业,也是国家经济的支柱产业。近年来,煤矿企业正面临整合重组的新趋势,企业内部相对动荡,管理不够严格,职工的思想有了一定程度的松动。思想政治工作是企业实践活动的一种,作为最重要的思想引导方式,有助于提高人们的思想政治素养,将理论与实际有机结合,并培养企业职工的正确理念,提高他们的工作责任感和使命感。尤其是在市场经济不断深化改革的背景下,煤矿企业遭遇了严重的冲击,一些企业经济利益受损。生产经营出现问题,经营方式面临着巨大转变。进一步推动企业发展,落实好思想政治工作,不断实施创新,有助于解决上述问题。通过思想理论树立职工正确的理念,提高他们的团队凝聚力,激发他们的工作热情。同时,带动职工提高自身的技术水平,走产业化、科学化、现代化的发展道路,帮助煤矿企业渡过难关,平稳发展。

2 当前煤矿企业思想政治工作存在的问题

2.1 对思想政治工作认识不到位

在严峻的市场冲击下,我国大部分煤矿企业都将工作重点放在了发展与经营上,注意力多集中于经济效率的提升中,忽视了思想政治工作的重要性。一些企业

为了节约开支,甚至合并了部分思想政治部门,减少相应的员工数量,导致思想政治工作出现松动,不利于企业内部的团结稳定。

2.2 思想政治工作方式滞后

一提到思想政治工作,一些煤矿企业的老员工想到的就是理论学习和技术提升。他们对于思想政治工作的认识相对片面。工作内容单一,组织机构的优势无法凸显。尤其是思想政治学习多以理论为主,活动开展较少,学习方式单一,企业职工参与热情不足。长此以往,严重影响了工作的积极性,不利于提高企业内部的凝聚力,使思想政治工作出现严重偏差。

2.3 思想政治工作没有坚持人本原则

煤矿企业职工面临的工作量繁多,任务艰巨。积极开展思想政治工作,目的在帮助他们做好心理调节,解除他们的后顾之忧。但是在实际工作过程中,却没有坚持以人为本的原则,忽视了企业职工的主要诉求,无法满足他们的心理要求,从而影响了思想政治工作的有效性。

3 煤矿企业思想政治工作的创新

3.1 深入推进煤矿企业形势任务教育

要化解好广大职工的思想情绪,减少惰性和惰性,煤矿企业思政工作人员需要站在广大职工的角度来思考问题,以工作困难和问题为基础,准确认识和判断煤矿企业发展前景与个人的发展前景,增强职工的工作信心,从形势教育为思想政治工作的突破口和重点内容,切实通过思政人员来帮助和引导广大职工树立科学的思维,正确看待和分析煤矿企业的形势,在克服不利因素的基础上争取到有利因素的优

势,确保广大职工求真务实、全身心投入到煤矿企业的安全生产和管理工作中去。

3.2 强化人文关怀,为思想政治工作注入新的活力

要把握好煤矿企业思想政治工作所开展的核心目标,对广大职工积极实施人性化管理,在充分尊重广大职工的基础上,理解、关心广大职工的工作和生活情况,培养、塑造优秀的职工,切实促进广大职工为煤矿企业发展作出贡献。做好人文关怀的基础上,也要进一步强化广大职工的纪律约束,强化广大思想政治工作人员的教育,从自身出发增强自我控制和约束,学会树立诚挚的心态去爱护、关心和帮助每一位职工。深入贯彻和落实好煤矿企业各项规章制度,通过理论知识学习、社会实践活动等提升广大职工的政治素质和思想觉悟,辅以纪律和规章,对他们进行教育和约束,引导他们养成良好的自我约束习惯,坚定政治信仰、脚踏实地,做好本职工作,约束自身行为,为煤矿企业净化思想政治工作环境和创新思想政治工作方法提供新的途径。

3.3 加强政工人员自身建设

由于目前我国大部分煤矿企业在招聘企业职工过程中,招聘的煤矿主体专业人才较多,与政工类相关专业的人才招聘很少,造成了企业政工专业人才的匮乏,政工队伍专业人才储备不足,因此,也间接地造成了政工队伍中人员素质的参差不齐,部分政工工作者为其他专业转岗而来,自身素质欠缺;也有一些老政工工作因循守旧,依靠旧观念,旧方法,缺乏创新思想,缺乏干事活力;还有部分政工工作者忽视党的基本理论学习,忽视自身修养,眼高手低,缺乏系统性分析思考。这些

政工工作者的工作思想状况极大地影响了企业政工队伍的作用发挥。

3.4 坚持以人为本的工作原则

人本原则是煤矿企业思想政治工作的核心要义,也是企业走出固有局限性,落实好思政培养的关键环节。企业领导要树立新思想,明确思想政治工作的重要,坚持站在职工的角度看问题,想他们之所想,尽可能解决职工问题。尤其是对于一些困难职工,要给予更多的关注,及时了解他们在生活和工作中遇到的困难,帮助他们排忧解难,进而提高职工的归属感,促进企业全面发展。

结语

综上所述,煤矿企业要以业务工作为中心深入推进思想政治工作,为思想政治工作提供新的方向,并强化人文关怀、做好纪律约束,为思想政治工作提供新的活力,从工作内容、工作形式、工作机制等方面切实推进煤矿企业思想政治工作的创新,增强思想政治工作开展方法的针对性和有效性,从而进一步提升思想政治工作在煤矿企业中的效果。

参考文献

- [1]李伟震.煤矿党建和思想政治工作探析[J].价值工程,2011(5).
- [2]王笃成.新形势下如何做好煤矿职工的思想政治工作[J].中国科技信息,2011(23).
- [3]吴剑.新形势下国营煤矿思想政治工作初探[J].企业改革与管理,2015(24).

小学体育教学过程中培养学生兴趣的策略探讨

李娟

(山东省单县体育服务中心 山东 菏泽 274300)

[摘要]相关教师在小学教育中要明白,无论是哪一门学科,只有让孩子对这门课产生浓厚的兴趣,小学生才能够将自身的精力投入到这门课的学习当中,使得教育成果显著提升。可见,在小学体育教学中,提高小学生对体育方面的兴趣是至关重要的。基于此,本文充分探讨了小学体育教学过程中培养学生兴趣的策略,以供参考。

[关键词]小学体育教学过程;学生兴趣;培养

前言

对于小学生这个特殊的群体,兴趣是他们最好的老师,这在他们的日常文化课与其他内容课程的学习中也是如此。所以,教师应明确培养学生对体育课的兴趣,不仅是为了更好的达到教学目标,也为了帮助学生通过对体育运动的锻炼来提高身体素质。

1 在体育教学中培养学生兴趣的必要性

当前随着素质教育的不断深入,在我国教育中,小学体育教学的地位日渐突出,所以,教师必须要注重对学生体育兴趣的培养,把兴趣当成学生体育教育的主要手段,只有提升学生对体育的兴趣,才能实现体育教学的真正目的,使学生积极主动的参与体育活动。在体育教学中培养学生兴趣的必要性可体现在两个方面:其一,培养学生体育兴趣,学生能够自主进行体育锻炼,帮助学生提高身体素质。此外,在体育教学的过程中,部分团体活动有助于锻炼学生的合作意识与合作能力,在一定程度上培养了学生的竞技精神和竞技能力。其二,培养学生的体育兴趣,能帮助学生树立参与体育锻炼的正确观念,使学生养成良好的运动习惯。总体而言,培养学生的体育兴趣不只是有利于学生的全面发展,更是推动体育教育事业的不断改革创新的良好药。

2 体育教学过程中中学生兴趣的培养策略

2.1 营造良好氛围

小学体育课程的活动内容较为多样,教师可以通过不同形式的活动方式增加学生投入练习的兴趣,彻底改变以往教师带领并指导学生进行训练,学生只是单纯参与练习的被动局面。教师需通过采取多样化的活动方式,营造更为轻松愉悦的活动氛围,让学生在活动中投入个性化的情感因素,以更为积极的心态投入体育课程的学习。教师只需在引导学生和营造氛围方面发挥主要作用,当学生能够沉浸在和谐的课堂气氛中,享受体育课程内容的乐趣时,教师就可以尝试发挥学生的创造性和自主性,大胆将课程内容的呈现方式融入学生的思想和兴趣倾向,以此吸引学生更多的关注。例如,在训练百米接力时,若教师随意将学生进行分组练习,那么学生的积极性和默契度并非达到最佳状态,但如果教师让学生自行分组,自愿按照熟悉程度等因素组成小组,并组织小组之间的竞赛,那么学生参与活动的积极性就会更加高涨,课堂氛围也变得更为热烈。此时教师再向学生传授接力方面的体育知识,帮助学生在接力赛中表现得更为出色。

2.2 吸引学生的积极性,合理布置场地器材

当前,在人们生活水平的不断提升下,大大提升了在教育方面的投资,相比过去,各小学体育教育设施越来越完善,对于这些体育教育的器材与场地,体育教育应充分应用,通过对其进行合理的布置,鼓励学生积极参与其中,吸引学生的注意力。在以往场地中,砖红色跑道上雪白的起跑线,摆放整齐的体育教具,使学生感受到运动的激情,但长期下去会出现乏味。因此,教师可在此基础上吸引学生的好奇心,增添一些场景的布置,以此来提高学生的学习积极性。比如,布设障碍赛场地,综合运用体育器材,可在沙地或草坪上进行,“高山”可用跳箱代替,“山洞”则用跳绳勾连成,而需要跨越的“溪涧”由跳高道具来代替,并让学生穿过这些障碍。同时,可添加一些团队合作内容在此次运动中,比如,当学生跨过“溪涧”需要摘掉藤蔓上所挂的糖果,这不仅能激起学生参加运动的积极性,还能丰富障碍赛的内容。

2.3 创新教学教法,提升教学的有效性

对于体育教学而言,想要其获得相应的提升,需要进行教学方法方面的改革,让人们更好的理解到体育教学的重要性和保持身体健康的必要性,通过这样的思维转换,体育教学才能进行相应的转换,对于小学体育教学,教师应当从实际进行思考,了解到目前体育教学的根本内容和学生对于体育教学的认知,教师在进行相关内容的教学时,应当设置一些游戏环节,让学生更好的提升体育运动方面的兴趣,更好的融入到课堂当中,在进行一些新运动方式的学习时,教师应当保证每个学生都能进行自主学习,此时可以采取小学学习的方式,学习之后再行小组竞赛,帮助学生提升学生学习的积极性的同时帮助其培养相关的合作意识。例如,教师在进行投篮这部分内容的教学时,可以先演示花式投篮的动作,之后再选择一些篮球基础较好的学生,将其分到不同的小组中作为队长带领组员进行技巧的学习,一段时间后在进行比赛,这样可以帮助学生更好的提升学习速率,帮助教师更好的达成教学目标。

2.4 合理优化教学方法

作为学习的主人,学生掌握运动的主动权,教师应发挥学生在体育课程中的主体地位,强调学生运动的重要性,尊重学生的想法和体育运动精神,合理的融入体育教学知识,让体育课程变得更加有趣。教师还应不断优化教学方法,让学生从传统的被动接受教育,变为主动探究学习,发挥学生的想象力和创造力,完成科目的训练任务。由于小学体育教师需要面对诸多学生的训练,因此,制定合适的训练方法,才能最大限度的提高学生的个人能力。比如:为锻炼学生的跳高能力,教师可以让学生进行跳绳运动,从基础的单足跳、双足跳,到后期的花式跳绳,并在跳绳的过程中高抬腿,有效的锻炼了学生的大腿肌肉以及小腿肌肉群,让学生的跳高能力进一步提升。这种教育模式让小学生运动的过程中感受到了快乐,并可以通过严酷的训练,进一步提高小学生的个人能力。教师还需要为学生创建一个愉快的学习氛围,才能确保学生在快乐的环境中,快速的掌握更多运动的技巧。

结束语

综上所述,作为教师,想要让小学体育教学活动能够有效的开展,教师应该对学生学习兴趣方面的培养重视起来,并对教学方法进行改革与创新,从而使得学生的综合素质能够得到整体的提高,更有利于教学效率实现理想化。

参考文献

- [1]张怀海.小学体育课教学过程中中学生兴趣的培养措施探讨[J].新教育时代电子杂志(学生版),2017,(7):42.
- [2]李越越.健康第一,兴趣至上——小学体育兴趣培养教学探析[J].新课程学习·中旬,2014,(2):82.
- [3]王江凤.小学体育课教学过程中中学生兴趣的培养措施探讨[J].教学管理与教育研究,2017,2(2):85-86.
- [4]朱通达,李冉.小学体育教学过程中中学生兴趣的培养探讨[J].中国新通信,2018,20(05):189.
- [5]张亚东.小学体育教学过程中中学生兴趣的培养探讨[J].当代体育科技,2017,7(23):85-86.
- [6]胡宏南.浅谈小学体育教学中学生兴趣的培养[J].当代体育科技,2014,4(35):201+203.