

势,确保广大职工求真务实、全身心投入到煤矿企业的安全生产和管理工作中去。

3.2 强化人文关怀,为思想政治工作注入新的活力

要把握好煤矿企业思想政治工作所开展的核心目标,对广大职工积极实施人性化管理,在充分尊重广大职工的基础上,理解、关心广大职工的工作和生活情况,培养、塑造优秀的职工,切实促进广大职工为煤矿企业发展作出贡献。做好人文关怀的基础上,也要进一步强化广大职工的纪律约束,强化广大思想政治工作人员的教育,从自身出发增强自我控制和约束,学会树立诚挚的心态去爱护、关心和帮助每一位职工。深入贯彻和落实好煤矿企业各项规章制度,通过理论知识学习、社会实践活动等提升广大职工的政治素质和思想觉悟,辅以纪律和规章,对他们进行教育和约束,引导他们养成良好的自我约束习惯,坚定政治信仰、脚踏实地,做好本职工作,约束自身行为,为煤矿企业净化思想政治工作环境和创新思想政治工作方法提供新的途径。

3.3 加强政工人员自身建设

由于目前我国大部分煤矿企业在招聘企业职工过程中,招聘的煤矿主体专业人才较多,与政工类相关专业的人才招聘很少,造成了企业政工专业人才的匮乏,政工队伍专业人才储备不足,因此,也间接地造成了政工队伍中人员素质的参差不齐,部分政工工作者为其他专业转岗而来,自身素质欠缺;也有一些老政工工作因循守旧,依靠旧观念,旧方法,缺乏创新思想,缺乏干事活力;还有部分政工工作者忽视党的基本理论学习,忽视自身修养,眼高手低,缺乏系统性分析思考。这些

政工工作者的工作思想状况极大地影响了企业政工队伍的作用发挥。

3.4 坚持以人为本的工作原则

人本原则是煤矿企业思想政治工作的核心要义,也是企业走出固有局限性,落实好思政培养的关键环节。企业领导要树立新思想,明确思想政治工作的重要,坚持站在职工的角度看问题,想他们之所想,尽可能解决职工问题。尤其是对于一些困难职工,要给予更多的关注,及时了解他们在生活和工作中遇到的困难,帮助他们排忧解难,进而提高职工的归属感,促进企业全面发展。

结语

综上所述,煤矿企业要以业务工作为中心深入推进思想政治工作,为思想政治工作提供新的方向,并强化人文关怀、做好纪律约束,为思想政治工作提供新的活力,从工作内容、工作形式、工作机制等方面切实推进煤矿企业思想政治工作的创新,增强思想政治工作开展方法的针对性和有效性,从而进一步提升思想政治工作在煤矿企业中的效果。

参考文献

- [1]李伟震.煤矿党建和思想政治工作探析[J].价值工程,2011(5).
- [2]王笃成.新形势下如何做好煤矿职工的思想政治工作[J].中国科技信息,2011(23).
- [3]吴剑.新形势下国营煤矿思想政治工作初探[J].企业改革与管理,2015(24).

小学体育教学过程中培养学生兴趣的策略探讨

李娟

(山东省单县体育服务中心 山东 菏泽 274300)

[摘要] 相关教师在小学教育中要明白,无论是哪一门学科,只有让孩子对这门课产生浓厚的兴趣,小学生才能够将自身的精力投入到这门课的学习当中,使得教育成果显著提升。可见,在小学体育教学中,提高小学生对体育方面的兴趣是至关重要的。基于此,本文充分探讨了小学体育教学过程中培养学生兴趣的策略,以供参考。

[关键词] 小学体育教学过程; 学生兴趣; 培养

前言

对于小学生这个特殊的群体,兴趣是他们最好的老师,这在他们的日常文化课与其他内容课程的学习中也是如此。所以,教师应明确培养学生对体育课的兴趣,不仅是为了更好的达到教学目标,也为了帮助学生通过对体育运动的锻炼来提高身体素质。

1 在体育教学中培养学生兴趣的必要性

当前随着素质教育的不断深入,在我国教育中,小学体育教学的地位日渐突出,所以,教师必须要注重对学生体育兴趣的培养,把兴趣当成学生体育教育的主要手段,只有提升学生对体育的兴趣,才能实现体育教学的真正目的,使学生积极主动的参与体育活动。在体育教学中培养学生兴趣的必要性可体现在两个方面:其一,培养学生体育兴趣,学生能够自主进行体育锻炼,帮助学生提高身体素质。此外,在体育教学的过程中,部分团体活动有助于锻炼学生的合作意识与合作能力,在一定程度上培养了学生的竞技精神和竞技能力。其二,培养学生的体育兴趣,能帮助学生树立参与体育锻炼的正确观念,使学生养成良好的运动习惯。总体而言,培养学生的体育兴趣不只是有利于学生的全面发展,更是推动体育教育事业的不断改革创新的良好药。

2 体育教学过程中中学生兴趣的培养策略

2.1 营造良好氛围

小学体育课程的活动内容较为多样,教师可以通过不同形式的活动方式增加学生投入练习的兴趣,彻底改变以往教师带领并指导学生进行训练,学生只是单纯参与练习的被动局面。教师需通过采取多样化的活动方式,营造更为轻松愉悦的活动氛围,让学生在活动中投入个性化的情感因素,以更为积极的心态投入体育课程的学习。教师只需在引导学生和营造氛围方面发挥主要作用,当学生能够沉浸在和谐的课堂气氛中,享受体育课程内容的乐趣时,教师就可以尝试发挥学生的创造性和自主性,大胆将课程内容的呈现方式融入学生的思想和兴趣倾向,以此吸引学生更多的关注。例如,在训练百米接力时,若教师随意将学生进行分组练习,那么学生的积极性和默契度并非达到最佳状态,但如果教师让学生自行分组,自愿按照熟悉程度等因素组成小组,并组织小组之间的竞赛,那么学生参与活动的积极性就会更加高涨,课堂氛围也变得更为热烈。此时教师再向学生传授接力方面的体育知识,帮助学生在接力赛中表现得更为出色。

2.2 吸引学生的积极性,合理布置场地器材

当前,在人们生活水平的不断提升下,大大提升了在教育方面的投资,相比过去,各小学体育教育设施越来越完善,对于这些体育教育的器材与场地,体育教育应充分应用,通过对其进行合理的布置,鼓励学生积极参与其中,吸引学生的注意力。在以往场地中,砖红色跑道上雪白的起跑线,摆放整齐的体育教具,使学生感受到运动的激情,但长期下去会出现乏味。因此,教师可在此基础上吸引学生的好奇心,增添一些场景的布置,以此来提高学生的学习积极性。比如,布设障碍赛场地,综合运用体育器材,可在沙地或草坪上进行,“高山”可用跳箱代替,“山洞”则用跳绳勾连成,而需要跨越的“溪涧”由跳高道具来代替,并让学生穿过这些障碍。同时,可添加一些团队合作内容在此次运动中,比如,当学生跨过“溪涧”需要摘掉藤蔓上所挂的糖果,这不仅能激起学生参加运动的积极性,还能丰富障碍赛的内容。

2.3 创新教学教法,提升教学的有效性

对于体育教学而言,想要其获得相应的提升,需要进行教学方法方面的改革,让人们更好的理解到体育教学的重要性和保持身体健康的必要性,通过这样的思维转换,体育教学才能进行相应的转换,对于小学体育教学,教师应当从实际进行思考,了解到目前体育教学的根本内容和学生对于体育教学的认知,教师在进行相关内容的教学时,应当设置一些游戏环节,让学生更好的提升体育运动方面的兴趣,更好的融入到课堂当中,在进行一些新运动方式的学习时,教师应当保证每个学生都能进行自主学习,此时可以采取小学学习的方式,学习之后再行小组竞赛,帮助学生提升学生学习的积极性的同时帮助其培养相关的合作意识。例如,教师在进行投篮这部分内容的教学时,可以先演示花式投篮的动作,之后再选择一些篮球基础较好的学生,将其分到不同的小组中作为队长带领组员进行技巧的学习,一段时间后在进行比赛,这样可以帮助学生更好的提升学习速率,帮助教师更好的达成教学目标。

2.4 合理优化教学方法

作为学习的主人,学生掌握运动的主动权,教师应发挥学生在体育课程中的主体地位,强调学生运动的重要性,尊重学生的想法和体育运动精神,合理的融入体育教学知识,让体育课程变得更加有趣。教师还应不断优化教学方法,让学生从传统的被动接受教育,变为主动探究学习,发挥学生的想象力和创造力,完成科目的训练任务。由于小学体育教师需要面对诸多学生的训练,因此,制定合适的训练方法,才能最大限度的提高学生的个人能力。比如:为锻炼学生的跳高能力,教师可以让学生进行跳绳运动,从基础的单足跳、双足跳,到后期的花式跳绳,并在跳绳的过程中高抬腿,有效的锻炼了学生的大腿肌肉以及小腿肌肉群,让学生的跳高能力进一步提升。这种教育模式让小学生运动的过程中感受到了快乐,并可以通过严酷的训练,进一步提高小学生的个人能力。教师还需要为学生创建一个愉快的学习氛围,才能确保学生在快乐的环境中,快速的掌握更多运动的技巧。

结束语

综上所述,作为教师,想要让小学体育教学活动能够有效的开展,教师应该对学生学习兴趣方面的培养重视起来,并对教学方法进行改革与创新,从而使得学生的综合素质能够得到整体的提高,更有利于教学效率实现理想化。

参考文献

- [1]张怀海.小学体育课教学过程中中学生兴趣的培养措施探讨[J].新教育时代电子杂志(学生版),2017,(7):42.
- [2]李越越.健康第一,兴趣至上——小学体育兴趣培养教学探析[J].新课程学习·中旬,2014,(2):82.
- [3]王江凤.小学体育课教学过程中中学生兴趣的培养措施探讨[J].教学管理与教育研究,2017,2(2):85-86.
- [4]朱通达,李冉.小学体育教学过程中中学生兴趣的培养探讨[J].中国新通信,2018,20(05):189.
- [5]张亚东.小学体育教学过程中中学生兴趣的培养探讨[J].当代体育科技,2017,7(23):85-86.
- [6]胡宏南.浅谈小学体育教学中学生兴趣的培养[J].当代体育科技,2014,4(35):201+203.