

通过在班级内部举办足球竞赛类的活动,来让学生拥有一种求生欲和荣誉感,让每一个学生都参与其中,就能够加大学生对足球的热爱。同时,足球比赛也是学生学习足球的一个平台,通过与热爱足球同学之间的交流,能让学生充分感受到足球的魅力,有利于足球在学校之间的传播。在足球比赛中,初中体育教师应该对于学生进行充足的指导,并且积极地进行沟通,对学生的一些足球要点不足进行纠正。最重要的是,要在足球比赛中帮助学生树立起一种自信心,鼓励学生去大胆的挑战自我,从而能在足球的比赛中全身心投入比赛,不断提高自己的足球水平。通过足球活动的进行,不仅能达到培养学生足球能力和锻炼身体素质的目的,还能够培养学生一种拼搏的精神,这在对人才的培养中是难得可贵的。同时,足球活动也为学生营造出了一个积极的足球环境,无论是对足球人才的成长,还是对初中体育教学的进行,都有着一定的帮助。除了校内的活动外,初中体育教师也应该鼓励学生多参加课外的足球活动,达到对学生足球兴趣的全方面培养。

三、组织足球比赛来培养初中生的合作精神

在初中体育教师对初中生们进行足球项目的教学过程中,应当有效结合初中生们的性格与兴趣特点和进行足球运动时的情况来进行足球教学方法的适当创新,能够通过为初中生们开展足球比赛的相关项目来鼓励初中生们踊跃的参与到足球比赛中来,通过比赛来增进初中生们之间的感情,还能够运动过程中提升初中生们的身体健康与综合素质。初中体育教师通过组织并开展初中足球体育比赛项目,能够让初中生们在此过程中提升自身的团队合作意识与团队竞争精神。每个足球比赛小组内的成员们能够通过相互之间的帮助与技术上的扶持,能够增进相互之间的足

球运动默契,再加上初中体育教师的悉心指导,就能够让足球小组更有信心赢得足球比赛的胜利,进而增进初中生们对于足球项目开展的兴趣与积极性。

例如,在初中体育教师带领初中生们开展有关“传足球”的比赛项目时,初中足球小组就能够在传足球的比赛过程中培养相互之间的足球学习信心。足球传球技巧掌握较好的初中生就能够帮助那些传足球入门慢的同学进行学习,在此过程中就能够提升初中生们的团结协作意识与能力,还能够提升每位成员的足球知识与专业技能。有了更好的足球水平就能够有效的提升自己对于足球学习的兴趣,进而提升初中足球体育教学的效率。

结语

总之,素质教育背景下要求学生德智体美劳全面发展。体育作为一门锻炼身体素质学科,更应积极培养学生学习兴趣。我国足球运动的长远发展离不开青少年足球,初中足球项目开展取得良好成绩,将有利于弥补我国传统足球教学不足。在初中体育课堂教学中开展足球项目,不仅仅是为了对我国足球后备人才进行培养,也是为了确保我国初中生的全面发展。足球运动独具魅力,初中体育教师在开展足球项目时,必须将足球运动的魅力发挥出来,激发学生的学习兴趣,进一步推动初中校园足球工作的开展。

参考文献

- [1]李飞.初中校园足球教学中学生足球兴趣的培养研究[J].当代体育科技,2018,8,234(12):96-97.
- [2]陈少波.初中体育教学中学生兴趣的培养[J].新课程导学,2017(10):22.

浅析中学生业余篮球竞技训练管理模式及发展

彭丽君

(长沙市训练竞赛管理中心 湖南 长沙 410009)

[摘要] 新世纪以来,随着篮球文化运动在全世界范围内的兴起、扩展,篮球竞技训练管理模式衍生出更多不同的发展方向,作为教育领域不可或缺的一部分,篮球竞技训练管理对于促进学生德智体全面发展的价值逐步凸现,区别于专业性竞技训练,如何从业务的角度出发,拓宽中学生篮球训练管理的宽度及深度,解决当前中学篮球教育的瓶颈问题,是一个值得研究的方向。

[关键词] 中学生; 业余; 篮球竞技; 训练管理; 发展方向

篮球,自19世纪诞生以来,逐渐在繁多的体育项目中杀出了一席之地,并逐步发展壮大,成为人们心目中不可替代的运动项目之一。篮球形式多样,传统模式为五人制,即五人一队,两队进行对抗。竞技性质的融入,使得篮球训练者及教师们不断改革发展训练管理模式,同时利用合理的训练管理模式提高篮球训练效率及竞技水平。然而在现实生活中,专业性极强的训练模式不适合于正处于身体发育阶段的普通学生,同时专业化竞技训练模式往往伴随着枯燥重复的训练,对于心智尚不完全成熟的中学生而言,容易在未达训练成效的前提下,让学生产生放弃的念头。故而在中学教育中推广合理化业余篮球训练管理模式,对全面提高中学生身体素质变得十分关键。

一、中学生业余篮球竞技训练管理模式现状

综合国内外学者及赛事开展现状的研究调查,不难发现,目前中学生业余篮球竞技管理模式重点体现在以下三个方面。

(一) 中学生业余篮球竞技训练管理的背景及原因

传统的竞技训练管理,往往面对的是专业化程度较高的运动员,对于运动员的身体素质要求更高,训练过程也相对较为枯燥,训练能够带动的学生面较为狭隘,不能够满足目前阶段中学生日益增长的篮球竞技训练需求。中学生业余篮球竞技训练管理模式,便在此背景下应运而生,因其灵活的训练模式、更广的适用范围、更高的参与趣味性,使得该模式逐渐成为篮球竞技训练管理的发展方向之一。

(二) 中学生业余篮球竞技训练管理发展现状和不足

中学生业余篮球竞技训练管理目前往往还停留在表面,对于学生的训练管理多为理论上的指导,要想切实有效的提高篮球竞技训练的成果,比如将理论与实践相结合,在理论指导的基础上,更好地去完成各项篮球竞技训练,从而达到提高学生身体素质目的,还有很长的路要走。

从目前来看,中学生的篮球竞技训练多半以体育课程、课余训练课程为载体,但由于中学生课业压力较重,体育教学训练时间相对不足等原因,导致在中学校园内,篮球竞技训练的成效相对较低,影响范围小,校内课程少,涉及该项目的理论和实践指导、技术培训活动不多,赛制技巧性不强,训练成果难以用于实践,综合水平无法得到有效提升。教师的管理水平在这个过程中又起到了举足轻重的作用,很多盲目的训练不但不能提高学生的竞技水平,反而会对学生的身体造成伤害。同时,传统的篮球竞技训练一般都非常的枯燥,对于学生的吸引力不够也会导致篮球竞技训练失去他本身的价值。

因此,目前国内中学生业余篮球竞技训练管理应当从实际出发,结合学生自身情况,有规划地安排校内校外训练时间、有针对性的引导学生逐步建立合理的训练模式,同时,开发多种训练手段,增加业余篮球竞技训练的趣味性,提高学生的参与程度,让学生在不断实践中提高自身竞技水平。

(三) 中学生业余篮球竞技训练管理模式发展的必要性

中学生体育教学的开展,往往涉及的范围较广,而篮球训练是其中一种重要的教学活动手段。通过业余篮球竞技训练在中学生范围内的开展,一是能够促使中学体育教师们不断完善自我教学水平和训练手段,极大的提高课堂的效率,丰富教师篮球竞技管理内容;二是从业余的角度切入,在原有基础、核心性的训练上加以改革,形成一种新的训练模式,使其能够适应于中学阶段学生的身体素质和心理素

质,起到不断提高学生综合水平的目的,充分体现我国社会主义背景下,以人为本的核心价值观,从而形成中学篮球竞技训练管理体系。由此一来,不但可以提高学生的参与程度及积极性,发挥与培养他们的特长,实现中学业余训练的实际价值,也在为学生们将来终身体育锻炼习惯的养成打下基础的同时,浓厚校园体育锻炼的氛围,为国家后备人才的培养提供可持续发展的道路,实现中学业余训练的更高层次价值。

二、中学生业余篮球竞技管理模式的发展方向

作为提高中学生业余篮球竞技管理水平的载体,教育者们在开展相关训练活动的过程中,需要利用自身的专业知识和实践经验,将其融合到学生的训练当中,有计划地进行教学,把握训练的节奏。

1、把中学生业余篮球竞技训练定位到体育教学内容,不断丰富教学资源。通过对中学生介绍训练方法及竞技比赛当中的注意事项、基础配合和技术的教学来不断提高学生的篮球实战水平,让更多的学生参与到这项运动中来。中学体育教师和体育工作者必须加强在课堂教学和课外活动时间进行篮球运动知识和规则的引导和讲解,让更多的学生,特别是女学生对篮球运动有深入的了解。

2、通过以班级比赛、年级梯队比赛、业余训练队内比赛等形式来组织比赛,不断提高学生的实战适应能力。学生在课余时间进行训练和比赛,既丰富了课余生活,同时也是体育课的延伸,学生在课上所能学到的知识和技术毕竟有限,只有将教师所讲的技战术在课外训练过程中运用上,并加以丰富与充实,才能使使学生自己真正融入体育锻炼中去,获得他们所需要的健康知识和技术能力,推动学生参与的积极性。

3、通过多样的业余篮球竞技训练,提高教师的综合管理能力。重复的训练模式容易使学生产生枯燥的逆反心理,严重影响训练的效果,可以与时俱进地利用网络等多重化新型教学手段,从易到难,从简到繁,提高学生对于篮球训练的趣味性与参与程度,以达到事半功倍的训练效果。

4、校际交流。除开校园内的竞技比赛交流,教练及教师们还可以利用各种中学平台,进行中学生业余篮球训练管理及教学训练的相关交流,开拓视野、取长补短,更好的提高教师的管理能力和学生运动员的专项运动水平。

三、结束语

中学生业余篮球竞技训练有其独特的魅力和人气,对改革中学体育教学内容与组织形式、培养中学特色体育人才、丰富校园篮球体育文化有着天然的优势。在学生中推广多样化的训练方法,是对校园体育文化及课余生活的丰富。学校体育工作的重要组成部分包含了课外的竞技性比赛,它还是完成学校体育目的和任务的重要组成部分,对学生的培养、学生的教育,发展学生的全面身体素质和增强合作团结意识起到很好的帮助作用。

参考文献

- [1]陈晓佳.篮球运动训练科学化健康管理研究[J].体育世界(学术版),2019(11):86-87.
- [2]王艳丽.我国竞技篮球训练指导思想研究[D].苏州大学,2012.

作者简介:

彭丽君,女,汉族,1961.12一,湖南长沙人,本科,体育系统篮球高级教练员,研究方向:青少年训练。