

浅谈节气食俗在幼儿园大班食育课程的实施

张芳 李培彩

(河南省商丘市实验幼儿园 河南 商丘 476000)

[摘要] 节气是农耕的重要依据,在农村许多人都庆祝节气,祭祀、祈福,并且制作精美的食物,祈求风调雨顺和农作物的丰收。同时节气也是我国重要的非物质文化遗产,为了我国优秀传统文化的传承,将节气食俗引入到幼儿园大班的食育课程中。为幼儿制造充分的文化条件,根据节气举办一些有利于幼儿全面发展的食欲活动,从而让幼儿沐浴在我国优秀传统文化的氛围中,了解食材的生长、认识食材的作用。本次研究重点是将食育课程与节气食俗进行结合,并取得了阶段性的成果,但是,在实施的过程中依然存在一些问题,本文主要对幼儿园大班食育课程的内涵进行简述,并对实施过程中的一些问题进行分析,从而对节气食俗在幼儿园大班食育课程进行扩展探究,以提高人才的培养质量。

[关键词] 节气食俗;大班食育;课程研究;拓展实践

我国的教育理念从应试教育向素质教育转变,其主旨是培养幼儿知识技能的全面发展,让幼儿在学习中获得快乐、自主探究知识的学习方法、提升幼儿学习的积极性。在素质教育中,更加强动手操作能力,更加注重幼儿在教育中的主体地位,节气食俗结合了大班幼儿动手操作能力强、抓住幼儿吃的天性,再结合美食的探究,从而激发幼儿的实践操作能力。在我国每个节气基本上对应特别的食物,一年中共分为24个节气,基本上每半月过一个节气,而幼儿园活动举办的比较频繁,再结合日常生活行为习惯,在大班食育课程中开展以食育课程为主、以育为直接目的的实践活动,能够帮助幼儿养成良好的饮食习惯、培养幼儿的综合动手能力、幼儿的亲社会行为等。

一、幼儿园大班食育课程的内涵

幼儿园大班食育课程主要开展饮食内容和行为习惯的教育。将幼儿的饮食习惯与教育结合起来,有利于幼儿良好饮食习惯的树立、认识到节约粮食的重要性、形成正确的饮食观念等得重要方式。幼儿园大班的孩子们处于幼儿阶段,在幼儿启蒙阶段就学习正确的饮食行为,树立正确的饮食观念,自然会对于未来的身心健康有很好的促进作用。其起源较早,在1896年日本的一些学者就将这一理念提了出来,而在近十几年来经过我国学者的拓展和整理,将食育这一课程引入到幼儿的启蒙教育阶段,结合目前我国多数人口的饮食习惯的不规律、暴饮暴食、生活压力的增加等,让幼儿从小树立养生的理念,以改善我国人口的体质和健康状况。

二、幼儿园大班节气食俗食育课程存在的问题

通过一段时间的节气食俗课程的洗礼,幼儿的饮食习惯以及节气知识都有明显的提高,并且也具备了良好的节约意识,但是从课程的全局来看,依然存在一些问题,详述如下:

1. 幼儿的注意力不集中

幼儿园大班的幼儿虽然接受了一定程度的教育,但是其注意力依然受到无意注意主导。动手活动虽然是幼儿比较喜欢的课程,而理论知识的学习会比较枯燥乏味,再加上幼儿在这一课程中表现的比较激动,性情亢奋,从而无法完成注意力的集中。幼儿爱玩的天性得到释放,食育活动的现场表现的比较混乱,有的幼儿动手能力较强,对食育活动中涉及到的食材掌握的也比较好,自主研究的能力也较强,因此往往会造成围观,从而在一定程度上扰乱了教学秩序。

2. 有的活动幼儿参与程度不高

食育活动幼儿的参与积极性应该是非常高的,但是从实际的情况来看,有的活动并不受幼儿的欢迎。喜爱的活动积极参与,不喜欢的活动表现的比较懒散、操作起来也慢慢悠悠的,尤其是室内的活动课,养生理念的渗透、生活习惯的养成等。另外一些幼儿对这些活动从来都不积极,经过了解才知道,他们对这些知识了解的完全不够,并且针对这些实践,不具备相应的实践基础,而且一些幼儿的家庭条件也不允许。所以针对课程活动的设计与安排还需要进一步的优化,并且活动的内容也应该更加透明化和普及化,考虑到全体小朋友的情况,从而完善幼儿的食育课程

3. 家园沟通存在问题

通过活动可以发现,在实践活动中,一些幼儿的表现并不能达到相关实践课程的要求,有的幼儿不能准确地完成教师安排的任务。例如节气知识的了解、活动材料的准备等,究其原因主要是家园的沟通存在一定的问题,一些家长不能意识到这一活动的重要性,只会抱怨教师的安排增加了他们的负担,从而忽视这一活动,导致一些幼儿的活动准备不足,甚至是无法完成活动的任务。

三、幼儿园大班节气食俗食育课程的拓展

1. 定期开展食育活动的评选

在开展食育课程实践时,首先对幼儿的情况进行了解,并进行节气基本知识调查。通过对不同群体和幼儿来源进行分类,了解到他们生活习惯的不同,从而让活动具备精准指导的意义。定期对节气食俗的活动进行评价,从教师和幼儿的角度出发,评选出幼儿喜欢的活动,针对幼儿积极性不高的节气,一定做好与家长的沟通工作,提前对活动进行指导,将活动的内容以及开展流程发送给家长,让幼儿在活动中取得好的成绩,以此激励幼儿的自信心。

2. 参观活动与实践相结合

食育活动讲究的是理论和实践的结合,幼儿参与这些活动时理论部分注意力往往表现的不集中,教师可以在幼儿园的一些空地或者花坛种植一些与节气食俗有关的食材,并让幼儿进行搭建。开展幼儿食育活动时,尽量选择一些易于培养,并且比较常见的食材,提升幼儿的参与积极性。教师应该适当组织幼儿到蔬菜基地或者是市场进行参观和采购,让幼儿亲身体会到蔬菜的生长环境,了解才农的辛苦,从而更加激发幼儿节约意识的树立。

3. 完善家园沟通机制

针对家园沟通这块是一直以来的问题,教师在合作机制中占据了主导地位,支配者家长完成教师布置的任务,一些家长却是因为忙于工作不能很好的照顾到孩子的这些作业。因此,教师可以选择一些比较容易获得或者是耳熟能详的活动进行开展,在开展本次节气活动的同时,渗透下一个节气的互动环节,让家长有充足的时间去准备,增加亲子活动的实践。

结语

节气食俗,在幼儿园大班食育活动中的作用非常重要,通过活动向幼儿传递有些的传统文化的同时,引导幼儿正确饮食习惯的树立,鼓励家长积极参与,提升亲子活动的亲和力,并在家庭中教导幼儿亲自动手制作食物,体会到其中的快乐和责任,从而做到幼儿的素质教育。

参考文献

[1]殷洁.二十四节气在幼儿园运用的实践研究[J].佳木斯职业学院学报,2019(10):120+122.

[2]王亚.基于幼儿生活的幼儿园二十四节气文化[J].基础教育论坛,2018(31):40-41.

此论文是:河南省基础教育教学研究项目,幼儿教育课题名称《节气食俗在幼儿园大班食育活动中的实践研究》(课题编号JCJC19161444)研究成果。主持人陈秀玲。

探究给排水工程造价全过程控制中的问题与对策

陈宇

(艾立特工程管理有限公司 辽宁 沈阳 110000)

[摘要] 在给排水工程中,成本控制起着节约和提高质量的作用。因此,在成本管理过程中,要注意全面控制和管理工作,及时发现项目实施中存在的缺陷,并注意每一步的控制。在工程建设过程中,会产生很多因素,这些因素都会直接影响到造价管理。因此,相关人员应该采用合理的措施展开管理,同时按照实际情况,及时解决出现的问题,提高给排水工程的质量,达到效益控制的目的。

[关键词] 给排水工程;造价全过程控制;问题;对策

1 给排水系统建设过程中,造价控制的重要性

给排水系统是城市的生命线,是城市正常运行的重要保证。为了城市的健康发展,保持血管畅通是非常重要的。采用科学合理的方法提高给排水系统的施工质量,加强给排水系统的运行管理,是保证生命线畅通的关键。在整个给排水系统建设过程中,成本控制和成本控制发挥着越来越重要的作用。

2 给排水系统建设过程中,造价控制所面临的问题

2.1 现场管理缺乏成本控制概念

在给排水工程施工中,对现场人员进行有效的管理,才能保证工程的高质量完成。建立相应有效的管理制度,可以保证工程质量和进度,科学合理地解决给排水工程施工中各种原因引起的问题,降低工程造价,降低工程总投资。但是,在实际施工过程中,施工人员缺乏成本控制理念,各种材料不合理的使用造成的浪费现象还是比较常见。项目管理者必须加强对施工人员的教育和培训,努力灌输成本控制的理念,减少在施工中出现的各类浪费材料和资源的现象。在工程施工过程中,施工人员未完全按照设计图纸进行管道沟槽的开挖,开挖面过大或过小,一旦施工因此受阻,面临整改或返工,都会对工期和人工、机械的计划带来影响,甚至面临违反合同条款的高额罚金,这对项目的成本控制而言,无异于在无形中埋下了一颗定时炸弹。

2.2 施工方案不够科学与合理

在给排水工程施工前要根据项目的特征对项目进行详细的施工组织设计,以经评审和论证过的最佳方案进行施工,从而在确保工程质量的同时,在成本控制和进度控制方面也取得了显著成绩。但在实际情况中,施工单位往往过于注重成本控制,没有认真了解和分析方案的特点和要点,忽视了一些关键节点的衔接或施工条件是否充分,从而导致施工过程中的各种情况,影响工程的进度、质量,最终影响工程的成本控制。

3 市政给排水工程项目决策阶段的造价控制

长期以来,人们普遍重视施工阶段的成本管理,因为从外观上看,工程的合同价格是在施工招标阶段形成的,占成本比重最大的人、财、物的投资也主要在施工阶段舞台。但事实上,一个项目的决策是否正确,方案是否经济可行,将直接影响到整个项目的成本。大量的事实证明,给排水项目前期投资估算的偏差是造成其投资效益低下、三超现象屡禁不止的根源。前期工程造价管理的失误也往往为后期施工阶段的技术变更和投资超额留下活口。

a. 建设地点应力求平坦,土石方工程量较小,减少土地平整的工程量,并尽量