

浅谈在农村学校如何做好班主任工作

韦兵

(广西壮族自治区河池市天峨县中学 广西 河池 547300)

【摘要】班主任是所有主任中“权力”最小的主任，但是班主任工作却是一个繁琐而复杂的工程，更是一个动态发展工程。特别是在农村学校，它需要我们用心经营，用情构建。本人根据自己从事班主任多年的经验，在此谈谈自己的一些具体做法。

【关键词】班主任；管理

作为教师，我深深地意识到“教育的艺术在于鼓舞和唤醒”，教育是极富创造性和挑战性的艺术。我也深刻的理解“德高为师，身正为范”这句名言的内涵，只懂教书不会育人，是一个不合格的人民教师。我在教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不放纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而爱，畏而亲”，真正成为学生的良师益友。为了提高教育能力，我认真学习教育理论，聆听了教育家魏书生先生专家讲座，同时还阅读借鉴《班主任手册》、《班主任学》、《中学生心理学》等书籍和杂志，从中学习全国一些优秀班主任的班级管理方法，通过学习我在努力做经师，更在努力为人师。这么多年以来，把教育理论和经验用于实践，大胆探索创新，不断总结经验，形成自己的班级管理风格，具备较强的思想教育能力。

(一) 抓好常规管理。

对于班主任工作，首先组织学生认真学习《中学生日常行为规范》、《中学生奖惩条例》、《中学操行评定细则》，进行学校、班集体荣誉感教育，前途理想教育，感恩教育；制定好《班规公约》、班级工作计划与目标，让“公约”与“目标”深入每位同学心中。有准备地开好每一节班会课，充分利用常规班会课和主题班会课从多方面多角度多形式去启发教育学生遵纪守法，勤奋学习，讲究卫生，团结互助。将班会课变成教育学生的主阵地，并充分利用课余时间、教室外其他场所作为教育激发学生的必不可少的补充，形成良好的班风和学风。平常坚持做到“四勤”：勤早晚跟班、与家长联系沟通，手勤记录日常各种情况，眼勤观察各个同学的表现，口勤耐心诱导教育。

(二) 关爱、尊重学生。

在日常的班主任工作中，平等对待每一位学生、营造一个团结和谐、互帮互助、积极向上的学习环境。对待学困生不挖苦，不讽刺，优先表扬，激励进步。对待尖子生不溺爱，不放纵，从更高更远目标严格要求。在多年的班主任工作中，使我在班务管理方面积累了一些行之有效的经验和方法，管理水平也不断提高。担任班主任期间，我能够坚持正面引导，负面转化，最终扶正的宗旨，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心、爱护学生，言传身教，热爱、尊重学生的人格，不歧视差生，采取“结对子”、“一帮一”、“自我激励”等方式，注意做好差生的转化工作，我所带的16(15)班是一个普通班，大部分学生都来自农村，他们的基础都比较差，在新生刚开学军训的第一天，小A同学就给我下马威，军训已开始差不多有半个小时，该同学还没有到训练场地，我及时与家长电话联系取得联系，同时组织其他科任老师去找，最后发现该学生在宿舍睡觉，经过沟通了解该生基础成绩很差。小学阶段几乎不学习，平时的纪律很散漫，所以根本不愿意继续读书。由于是九年义务教育，所以不管是社会，学校还是家长是不同意。后来我从思想、前途等多方面的对该生进行多次引导和鼓励，他也慢慢的转变，最后顺利的完成了初中教育，并考上一所理想的中专学校，学习汽车维修专业。

(三) 培优补差

优秀生是学生的榜样，是学校教学质量高低的重要因素之一，必须做好优秀生的培养和辅导；临界生成绩向上而不下滑是大面积提高教育教学质量的保证；后进

生在不断进步，是教育成功的体现。因此，对学习成绩好的学生，多找他们谈话，要他们戒骄戒躁，鼓励他们在学好各门功课的基础上发展个人爱好，扩大知识视野，争取更大的进步；多找临界生谈话，鼓舞士气，挖掘他们的潜力，争取跨界。对学习成绩差的学生加强学习目的教育，鼓励他们自觉勤奋学习，要自信自强，持之以恒；对学习成绩滑坡明显的同学，通过谈话，外围了解原因，有针对性的采取措施。小H同学从初一到初三上学期学习成绩一直排班上前10名，到初三下学期成绩突然下跌到班上35名之后，通过沟通了解该同学是因为家庭生活困难，担心自己即使考上理想的学校家里也无法供他上学。了解到这种情况后，我耐心对该生进行开导，告诉他现在的高中阶段可以有多种渠道筹集到学费和生活费，特别国家和学校都有各种各样的贫困补助。在我多次耐心地开导下，该生信心满怀，又把全部的心思投入到中考复习中去，在当年中考中考上了自己理想的高中。对待双差生，采取个别教育、班集体教育、取得家庭配合教育相结合，抓纪律和抓学习同步进行，相辅相成。通过采取这些措施，使基础好的学生提高，基础差的学生得到转化，收到良好的教育效果。

(四) 团结协作，共同管理

在班级管理中，仅靠班主任监管是做不到的，因此，要充分发挥科任教师、班干的积极性，实现班主任、科任教师、班干、家长共同管理。作为班主任要及时把本班学生在学习过程中存在的主要问题，学生的意见和建议向科任老师反馈，使科任教师掌握本班的长处和存在的问题，使他们积极参与班级的管理，使大家心往一处想，劲往一处使。

(五) 培养助手，放开手脚。

在班级建设中，一开始着重民主选好班委成员，并通过每学期2~3次班委委员集体培训、个别交流培训、点拨方式，边指导边放手等努力提高班干的自主管理，一个学期后形成良好气候，各班委成员、值周班委职责明确、分工协作、团结互助，形成农厚特色良好的班风风貌。每遇校际班级各种竞赛，均由班干成员及学科特长生代表自发组成智囊团，比赛时组织强有力的啦啦队，提供饮用水等方面的周到服务，竞赛场内与外宁成一股绳，在艰难且不利的情况下多次取得好名次。

总而言之，班主任的工作是很辛苦的，但如果你热衷于教育事业，把它当作一份事业来做，那班主任工作又是快乐的。我以我的努力与行动收获到了努力为人师的快乐与幸福。当学生不时打来问候的电话，过过节发来祝福短信时，甚至在节假日，他们会相邀到学校来看我的时候，我深深感受到重视教育方法、尊重学生、关爱学生与为人师表会给班主任带来许多快乐。

当班主任非常辛苦，但也感觉很充实，每天总有钻不完的学问，能与各种各样和特点的学生接触，自己每天得到很多感触，也使自己在各方面不断得到提高。农村学校的班主任工作任重而道远，我们都在路上。

参考文献

- [1] 李志东. 浅析校园安全管理体制机制创新研究[J]. 中国校外教育, 2014(13)
- [2] 沙丽侠. 浅析班主任搞好小学生安全管理的途径[J]. 新西部(理论版), 2013(23)

浅谈高中班干部队伍建设

陆富兰

(广西横县中学 广西 南宁 530300)

【摘要】学校的校风、学风与班级的班风、学风息息相关，而要彰显班风、校风，班干部队伍的建设与培养就显得尤为重要。在高中班级组建和发展过程中，建设一支强有力的班干部队伍，不仅是班主任管理班级的得力助手，更是带动全班同学创造优良班风和学风，助力学校和谐有序、奋发进取的源动力。

【关键词】班干部队伍；高中；建设；选拔；培养

高中班主任，在选拔班干部的过程中，必须有方法、讲原则；在班干部培养上，必须把握好方向，抓住教育契机，以逐步完善班级管理队伍，实现班级管理目标^[1]。从目前的多数情况来看，往往存在着重视班干部的选拔，而相对忽视对班干部的培养。对班干部队伍，我们必须要坚持给其锻炼实践的平台也要给予培养和引导，始终保持着这样一种“培养是使用的前提，不能光使用不培养；教育是培养的继续，不能光使用不教育”的态度。

一、认清态势，做足建设班干部队伍的准备

首先，从已有的研究来看，无论是学校还是班主任，对班干部队伍相对缺少有针对性的培训和指导，社会也缺少针对班干部培养方面的资料及科学有效的指导方法，所以，班干部难于快速进入角色开展工作^[1]。目前，有的学校会以大会议讲座的形式对班干部进行培训，次数少，且欠缺实践拓展的实战性指导。

其次，高中班级的班干部队伍在带领班级前进中起着重要的作用。我们常说，火车跑得快，全靠车头带。车头好比我们班级组建的班干部队伍，班干部队伍所作所为都会感染大家，影响大家。凡事都可以做出表率，可以让同学们敬佩和信服。

作为班主任，我们应该认识到认清态势，做好准备打造属于班级强有力的班干部队伍，更好地为班级的发展提供强有力的保障。

1. 优化选拔方式

选拔班干部队伍，班主任需要有合适的选拔方式。常用方法有临时指定制、民主选举制、自由竞选制、班干部轮换制、班长负责制、班长组阁制等。选拔方式不能生搬硬套，需要灵活变通。在选择相应的选拔方式时需要结合班级情况和学生情况进行分析并拟定选拔方式。

(1) 临时指定制和自由竞选制相结合

目前较多的是采用临时指定制、自由选举制相结合的方式。高一秋季学期，是一个新的班集体组建的阶段。同学来自不同的毕业学校，彼此不认识，不了解。这个阶段，班主任需要快速掌握学生的信息。较好的方式是从学生入学填写的基本信息开始，并在学生报到时要有意识地去了解更多的学生情况，注册时抓住机会跟学生交谈，并记录学生担任过的职务。这样可以为临时指定班干部提供更好的渠道。临时指定制任命出来的班干部一方面可以很好地为班级服务，为班主任开学工作提