

新常态下的企业职工思想动态调查与分析研究

廉亮亮

(山西晋煤集团沁秀煤业有限公司岳城煤矿 山西 晋城 048200)

【摘要】正确认识和把握员工思想现状、产生原因,思考如何从加强员工思想工作入手采取应对策略,化解矛盾,维护稳定,充分发挥其潜力,为企业发展服务,是我们开展思想政治工作创新案例的目的,为此针对进行了专门的调查研究。

【关键词】企业职工; 调查分析

一、职工组成结构

岳城矿共有干部职工1458人,从年龄结构上来看,35岁以下职工约占全员的73.5%,35岁至50岁职工约占全员的33.7%。可以说岳城矿的职工组成主要为青年。

从接受教育模式上来看,原始学历为中专及以下文化程度约占全员的14.7%,原始学历为大专文化程度约占全员的37.2%,原始学历为本科及以上文化程度者为约占全员的48.1%。

从婚姻角度来看,已婚职工约占全员的65%,未婚职工约占全员的34.9%。

从职工招生来源地来看,子弟员工约占总人数的54%,就近招聘员工约占总人数的24%,外地高校招生和退伍军人约占总人数的22%。

二、企业发展与个人发展调查

在企业发展与个人发展关系调查中表明,部分职工思想认识不够,他们只单纯将企业作为自己发展的一个平台,而非当做自己的事业来对待,当企业发展困难,他们便果断摆脱企业束缚,自寻门路或另谋高就,也有部分职工不思进取、安于现状,其主要表现如下:

1、心存困惑,漠视企业发展兴衰

这部分职工主要存在于农合工、50岁左右职工群体中,对于农合工(临时工),他们认为企业只是他们挣钱的一个场所,没有归属感,突出表现在旷工、离岗等行为方面。而50岁左右职工认为自己即将退休,迫切想找个清闲的工作挣份工资,只等领取退休金的那天早些到来。

2、安于现状的心态

这部分职工主要存在于低学历、年轻职工群体,这部分职工认为自己再怎么努力,受教育模式限制,最多能干个班组长,没有上升空间,便产生一种甘于现状、不思进取的思想。

3、跳槽创业思想

这部分职工多数为年轻职工,他们有着自己的抱负和追求,企业发展好时,自己是企业的一员,也能够努力工作,以自己努力进步获取一份好的报酬和地位,而企业发展窘迫时,便存在有离去创业思想,总觉得社会之大总有自己一席之地,去做生意、开公司等。

4、努力奋斗,提升自己的心态

这部分职工主要表现在大专、本科及以上学历的年轻职工群体中,这部分职工多为企业正式工,对企业发展有着较强的归属感,多数已经在企业成家立业,但同时但负责一个家庭的开销与对改善生活状况的追求。这部分职工在企业困境中,能够积极主动想对策,并在现场中进行探索实施,可能在实际成效方面还有不足,但他们肯努力进取、肯学习上进,从技能鉴定、技能竞赛、学习深造方面对自己严格要求,在工作中能够积极主动。

三、个人思想动态调查

1、为得到提升造成心理失衡

这部分职工多为自己努力工作,主动追求自身进步,但在实际工作中,看到别人提干、加薪等,造成心理失衡,觉得企业对自己不公、觉得企业人脉关系重与能力,形成心理落差,或者灰心丧气、或者抱怨牢骚满腹,只有其中少数人能够认识到自己的不足,以持续努力提升自己来追求将来机遇。

2、个人能力有限、不愿学技术提升自己

这部分职工多为低学历职工,他们自感自己文化水平低,接受新知识能力低,工作能力也很一般,虽然不能适应现阶段企业发展要求,但却因是正式工不会失业为由,不愿花费精力学新知识、掌握新本领,有的是宁可多出些体力活,也不愿意接受枯燥的学习教育。

3、金钱至上观念

这部分职工在工作中唯一的标准是是否合算,每项工作他们都精打细算,看是否能够以少量的工作挣更多的钱,追求自身享乐主义、对物质追求较为痴迷,如安排在五管要害岗位,可能会对金钱过度追求而做出损害集体利益之事。

四、各种思想动态下的相关对策

不难看出,以上几种不同心态都有着显著的群体代表,而他们作为企业的一员,之间关系着企业良性发展,为此,必须调动每一位职工工作积极、主动性,使其能够为企业发展尽心尽力,为此,我认为,可以从以下几个方面端正职工思想,使其扭转不良心态。

1、加强职工思想引导,使职工对企业发展形势有个清晰的认识,并提供追求自身思想进步的平台。通过各基层队组的班前会、安全会以及贯彻上级领导讲话精神等形式广为宣传,重点引导职工感恩企业,珍惜岗位。

2、树立引导职工主人翁思想,加强对青年职工“荣辱与共”的企业观教育。企业是员工生存的基础,是职工赖以生存的保证,把青年职工的命运与企业兴衰结合起来,使他们认识到自己赖以生存的企业发展对他们的重要性,让职工真正参与到企业的发展建设中。真正关心职工的工作生活,在工作中,要求各单位按照公平、公正、公开的原则进行考核,调动起职工工作的积极性和主动性。

3、组织丰富多彩的业余活动,调剂枯燥沉闷的工作氛围。从企业发展面临困境的一天,我们就在不断要求职工工作效率,甚至不知不觉中失去了温馨的工作氛围,使整体工作变的压抑、沉闷,职工自己也对紧张的工作节奏搞的身心疲惫,我们可以从工作之余合理培养自己爱好入手,组织各项活动,使职工主动参与,共同营造一个活跃、积极的工作氛围,但应避免长时间的体力劳动后未进行休息而强制性活动,否则就适得其反。

4、优化奖励机制,以精神物质奖励为主,降低金钱考核力度。在职工收入明显降低之时,而各项考核机制并没有因此而降低,就像在职工中相传的一句话:工资下降了,而考核标准并不能随之降低。这样就导致被考核职工心理承受力方面受到打击,我们可以考虑优化考核、奖励机制,既可以调动职工积极性,也不会因高额度的考核使职工失去工作信心,可以以精神或物质奖励,削减金额考核力度。

职工与企业的关系不是狭隘的、简单的“雇佣与被雇佣”的关系,而是“风雨同舟、沧海共济”的关系,是合伙、合作的关系,是“利益共享、风险同担”的双赢、共好的关系;为此企业要关心关爱职工,职工也要理解支持企业,这样的良性关系才能实现双赢。

参考文献

[1]朱霜.对新形势下国有企业职工思想动态调查的思考[J].办公室业务,2019(14):100-101.

作者简介:山西晋煤集团沁秀煤业有限公司党工部副科长

文体艺术

学生运动员运动员体能训练新方法

曹亮

(四川省德阳市岷山路小学 四川 德阳 618000)

【摘要】随着应试教育体制的发展,体育教学的地位变得越来越低,甚至已开始脱离人们的视线。为了提高体育教学的效用,发展学生运动员的身体素质,小学必须要积极宣传体育锻炼的作用和意义,从而使全校师生重视体育学习。就体能训练的本质而言,它并不是简单的体育锻炼,也不是复杂的体育教学。它蕴含着科学、合理的训练方式和锻炼方法。通过加强体能训练,学生运动员的身心健康能够得到有效地保障。在体能训练的依托下,学生运动员的智力能够得到有效地开发,学生运动员的心理素质能够得到明显的提升,学生运动员的素质学习将会变得更有效率。

【关键词】学生运动员运动员; 体能训练; 新方法

一、小学体育体能训练存在的问题

(一) 教师教学作用难以体现

在应试教育体制和传统教学观念的双重影响下,体育教学得不到学校的重视,体育教师也得不到学校的重用。在紧张的学习压力下,学生已对体育学习失去兴趣,更不必谈相应的体能训练了。即便体育课能够正常开展,体育教师也会本着“人性化”的态度,对学生放任不管,甚至让学生自由活动。这种教学态度,已严重背离了体育教育的宗旨,对发展学生运动员身体素质是极其不利的。这种教学方式,也使得体育教师发挥不出任何教学作用。因此,在小学学校内,进行体育教学改革,发展体育教学已是势在必行。

(二) 训练安排不够科学、合理

一些小学并没有忽视体育教学的作用,依然在日常教学中,对学生进行必要的

体育教育。然而在实际体能训练中,体育教师往往不能依据课堂教学时间,对学生针对性的体能训练。体育教师要么工作任务繁重,没有足够的精力训练学生。要么没有充足的教学经验,支持体能训练理论知识讲解,致使体能训练教学系统成为摆设,无法发挥实质性的效用。体能训练并不是短期就能见成效的。它需要教师与学生的长期坚持,以及教师与学生的不懈努力,才能够发挥出真正的效用。

(三) 缺少更加行之有效的训练方法

从身体发展的角度上看,学生运动员正处于发育的重要阶段,加强对学生的体能训练,对培养学生身体素质有着重要的意义,甚至可以使学生受益终身。然而在实际体能训练中,由于教师没有找寻一套行之有效的训练方法,致使学生的身体素质发展缓慢,无法满足体育学习的要求。一些体育教师没有转变教学观念,没有将教学目标与教学内容进行深入的、有机的结合,依然采用传统的训练方法训练学

生,给学生学习体育知识,发展个人身心素质带来了巨大的压力。因此,体育教师必须要秉承“育人为本”的教学理念,加强对学生的智力、体力、耐力、速度等方面锻炼,逐步提升学生的身体协调能力。

二、创新体能训练体系的有效策略

(一) 提高体育教学意识,发挥教师教学效用

为了贯彻和落实体能训练,学校必须要转变体育教学观念。通过提升体育教学意识,不断促进体育教师发挥教学效用。首先,体育教师应重视提升自身的教学能力,发挥自身的师表形象。通过加强体育学习,不断锻炼身体,给学生展示出更具专业性的体育形象。其次,体育教师应根据新课改要求,不断提升体育教学水平。通过给学生策划体能训练方案,不断提升学生的身体素质。再次,体育教师应加强体能训练课题的研究。通过认真分析影响学生体能训练的因素,逐步改善体能训练方式方法,帮助学生增强体质。最后,体育教师应重视引导学生学习体育。通过与学生进行思想交流,不断培养学生体能训练意识,从而将体能训练工作落到实处,促进学生体育知识。

(二) 增加体育教学力度,合理安排体能训练

增加体育教学力度,合理安排体能训练时间,已成为新课改下对体育教师教学的要求。众所周知,体能训练是一个长期的锻炼过程。只有让学生坚持训练,才能提高学生的身体素质。基于此,体育教师必须要制定严格的训练方法,不断提升学生的体能水平。首先,教师应重视研究教学内容,规范教学方向。通过合理布置教学时间,对学生开展有针对性的体能训练。其次,教师应帮助学生端正体能训练学习的态度。通过对学生进行层次训练或专题训练,帮助学生减少锻炼压力,从而在最大限度上提升学生的体育能力。最后,在实际教学中,教师应与学生进行经常性的沟通。

通过训练过程中,与学生一起分享励志小故事,不断激发学生锻炼身体决心和信心,不断提升学生的身体素质。

(三) 创新体育教学方法,实现更有效的训练

在实际教学中,体育教师必须要把握学生的体能情况,对学生开展更加适宜的训练活动。为了实现有效的体能训练,教师必须要重视创新和改良教学方法,从而在帮助学生锻炼的同时,促进学生的体育意识。首先,教师应加强对体能训练的研究力度。通过创新出更加优质的体能训练项目,不断带动学生体验和感悟体育。其次,教师应重视体能训练中的“劳逸结合”。通过依据学生的个人素质情况,规范每个学生的训练时间,从而减少学生体育学习的反差,促进学生完成训练任务。最后,教师应在体能训练中,渗透体育精神。通过让学生相互合作,完成训练任务,从而使每个学生都能理解团队的意义,提高学生的思想境界。

三、结语

总之,学生的体能训练课程,需要学校的重视,体育教师的关怀。教师应在新课改的要求下,不断提升自身的教学能力。通过带领学生实践体能训练,努力发展学生的身体素质。

参考文献

- [1]林联注. 体能训练在小学体育教学中的创新研究[J]. 当代体育科技, 2017, 7(14): 38+40.
- [2]夏平华. 小学体育教育中体能训练的创新体系研究[J]. 才智, 2014(31): 202.
- [3]周艳艳. 浅谈新课程标准下的体育中考[J]. 当代体育科技, 2015(11).
- [4]刘光标. 体能训练在小学体育教育中的创新体系分析[J]. 运动, 2015(05).

地方院校军训阅兵应着重抓好五项训练

陈政权

(陆军边海防学院昆明校区 云南 昆明 650500)

【摘要】 阅兵训练是地方院校军训时队列训练的最高层次,由于参阅人员动作悟性和身体的协调性参差不齐,又由于阅兵的标准远高于一般性队列训练,加之训练时间较短,客观地增加了训练难度。因此,把握重点、科学组训,对提高阅兵训练质量效益,具有十分重要的作用。

【关键词】 军训; 阅兵

阅兵是力与美的展示,是团队团结协作的象征。受阅方队协调一致、整齐划一、朝气蓬勃、铿锵有力的完美展示,是团队正能量内化于心、外化于形的外在表现。军训阅兵时,应着重抓好以下五个方面的训练。

一、抓好基本站姿训练

站姿是阅兵方队最为基础又极为重要的内容之一。参阅人员没有规范挺拔的站姿,个体就没有气质,整个方队就缺乏气势,外在观感就缺乏力与美的展现。

基本站姿训练不到位,将导致方队的小三线(胸部线、下颌线、帽檐线)和大三线(横线、纵线、斜线)无法标齐。致使横列不整齐,纵路对不正。无法达到横看、纵看、斜看一条线的基本要求,阅兵训练的质量就无从谈起。

解决这个问题最有效的方法,一是“画线站点练习”,即以横线限制脚尖,以纵线标划对正,以点位固定站立。以此熟记标划对正的景况,固化个体站立姿态。二是把站姿作为常态化训练内容,无论是个体自主训练、分列分路训练、模块训练、还是集体训练,站姿训练必须保持常态化。三是长时间站立,通常不得少于30分钟,也可视整个阅兵时长,适当增加站立时间。四是眼神和面部表情训练,做到两眼瞪大聚焦一个点,一定时间不眨眼(通常为20-30秒),强化个体姿态。

二、抓好核心动作训练

地方院校军训阅兵,多以徒步方阵为主。动态的踏步、齐步和正步就成为阅兵训练的核心动作。踏步踩乐、齐步稳健、正步矫健,是分列式的根本要求。这些步法也是完成分列式的关键的技术动作,需要认真关注相关的知识。

一是踏步。强调脚尖先着地,抬腿脚尖要下垂,一步必须踏准乐点;二是齐步。强调脚跟先着地,脚腕要用力。两脚尖始终朝向行进方向,保持两脚内侧踩在一条直线上,做到走直线、上体稳、方向正;三是正步。强调全脚掌用力着地,小腿带大腿向前踢出,脚腕要发力,做到踢脚尖、压膝盖、跟上体。四是摆臂。无论是踏步、齐步还是正步,强调摆臂时,做到向前稍停顿,向后快砍臂。这些动作必须反复强化,形成肌肉记忆,形成动力定型。

由于军训的时间较短,因此,踏步训练时,需要伴随音乐训练,把练动作练节奏有机结合起来,以此提高训练时效。齐步训练时,主要解决臂腿协调以及脚跟用力耙地的问题。正步训练时,主要解决腿部以及着地跟上的动作。避免踢腿向前、身体后留的错误动作,即,踢腿向前(标准75厘米),但回收着地缩短步幅。

三、抓好步法变换训练

步法变换是由一种步法变换为另一种步法的队列动作。在整个阅兵训练中,作为分列式的主要技术动作,事关阅兵的成败。因此,务必抓好“三个第一步”的训练。

一是要抓好“踏步换齐步的第一步”。听到“前进”的口令,继续踏两步后,出左脚换齐步时,第一步要按照齐步的要领迈出(不是踏出),步幅要准确,左脚脚跟着地要一致,脚腕要齐、臂腿要齐。

二是要抓好“齐步换正步的第一步”。当听到“向右——看”的口令后,队列人员呼喊“一、二”时声音要洪亮,呼号和音乐的节奏要同步。徒手方队正步第一步踢出时,要求臂腿同定位、踢腿头不动、落脚踩乐点,做到着地同时向右转头,并且转头角度一致、速度一致、视向一致。

三是要抓好“正步换齐步的第一步”。当方队指挥员下达“向前——看”的口令,队列人员呼喊“一、二”后,于左脚着地的同时将头转向向前,换齐步行进,做到转头、迈步、摆臂同时定位。

四、抓好排面整齐训练

排面整齐是对阅兵方队的基本要求,无论是停止间还是行进间都要做到整齐划一。排面分横排、纵排和斜排。排面的整齐主要靠站立定位、准确的步幅和前后对正作保障。

停止间的排面容易标齐,行进间标齐的难度较大。行进间的排面整齐,单靠两眼的余光是很难标齐,要靠准确的步幅来保障。

步幅通常采取“踩踏步幅线练习”的方法。即在训练场地上画横线(线与线距离为75厘米),齐步、正步行进,脚尖与步幅线取齐。训练时,由慢到快,逐步升级。先一步一查,后多步一查,再盲走(闭眼行走)检查。在动作定型的基础上,结合踏乐,按统一步速进行连贯训练。

把握好行进方向也是排面整齐的关键技术之一。如果基准兵把握不准行进的方向,队形就会出现左右晃动,影响方队的排面整齐。训练时,可在军姿训练划“方格线”的基础上将纵线延伸,进行踩线练习。踩线练习时,要由近到远、边行边边检查,逐渐加大行进的距离。行进方向稳定后,再离线练习。条件允许,还可利用绳索、钢管等进行限制训练。

踩乐也关乎排面的整齐。踩乐是使方队在分列式行进中保持整齐划一的重要依托,方队人员必须增强乐感。其技术要求是:踏步时,强调以左脚掌踏踏鼓点;齐步时,强调以左脚跟踏踏鼓点;正步时,强调以左脚全脚掌踏踏鼓点。从而达成步调一致,保证方队排面整齐。

五、抓好整体气势训练

有节奏,动作才能整齐。有力度,方队才有气势。阅兵训练,看似突出技能而非体能。但是标准规范的队列动作需要一定的力量作保证,尤其是长距离长时间的合成动作,身体的力量必不可少。

力度训练的关键是把握正确的用力部位和方法。如齐步行进时,应强调脚腕稍用力,脚尖稍翘起;正步踢腿时,应强调脚腕要发力,以小腿带动大腿,迅速快捷,力量生风;齐步、正步摆臂时,应强调肩关节放松,手腕适当用力,以小臂带动大臂,做到节奏分明、规范有力。

阅兵训练中的士气提振尤为重要。方队的气势,除了排面整齐、动作有力以外,还要有刚毅的面部表情和强劲高声的呼号。在训前、训中和训后亟需进行鼓励工作。一是以表扬为主讲评训练情况。二是邀请各级领导适时检查指导并给予相应的肯定。三是通过阅兵式的致答词训练和分列式高呼“一、二”,以此强化整体气势,增强训练自信、提高训练水平。

参考文献

- [1]张克勇.《浅谈阅兵式训练》白求恩医学院学报,2012-02-20
 - [2]刘玉青.《大学生军训存在问题与对策》.西部学刊,2019-01-30
 - [3]刘玉青.《新时代大学生军训存在问题及改革路径》.高教论坛,2019-02-20
- 作者简介:
陈政权(1964-),副教授,专业:军事基础教育