

# 新时代课程改革下如何提高教育教学质量

张小宝

(新疆生产建设兵团第一师幸福农场中心小学 新疆 阿拉尔 843300)

**[摘要]** 基于新时代课程改革背景下,如何提高教育教学质量是教师面临的重大挑战。积极探索科学的教学方法,优化教学过程,实现轻量高质的教学效果,在为学生减负的同时,保证高质量的教学水平,是需要广大教师持续思考探索的重要课题。

**[关键词]** 新时代课程改革;提升教育教学质量;方法探究

## 引言

面对课程改革新形势,若要提高教育教学质量,需要从教学理念、教学方法、教学资源、教学氛围,以及教学各个环节着手,做好创新研究,有效提升教学效果,促进学生全面发展。接下来,本文将围绕新课改背景下,如何提高教育教学质量进行简要的分析。

### 一、及时转变教学理念,创新教学方法

新时代课程改革背景下,提高教育教学质量,需要从教师的教育理念入手,及时更新教师的教学理念,努力倡导优质、高效的教学课程,创新教学方法,摒弃传统教学中拼汗水、拼时间等应试教育模式,注重提升教学效率,为学生减负,同时实现教学的提质增效。

以小学教学过程为例,为了及时转变教师的教学理念,可以采用组织教师教育培训,或者邀请教育专家开展专题讲座等方式,及时宣贯先进的教学理念。同时,可以充分学习国内外先进教学理念与教学方法,将其引入到小学教育过程中,结合实际学情,因地制宜,优化、创新教学方法与策略,实现翻转课堂、互动式教学、探究式教学、合作式教学等本土化,有效促进学生教育质量的显著提升。除此之外,可以加强小学学校之间的交流与互动,定期开展教师的专题讨论总结会,针对教育过程中所出现的典型问题,相互探讨,分享经验,实现教学质量的逐步提升。

### 二、充分挖掘教学资源,提升教学效率

促进教育教学质量提升,应严格落实到每一节课的备课与教学过程中。因此,需要教师充分挖掘教育资源,认真备课,在有限的教学时间内,尽可能提升教学效率。促进学生高质量发展。

例如,可以组织教师队伍按照教学层次、教学年级进行集体备课,同时,为了提升课堂教学质量,可以开展备教案等活动,使教师可以充分利用网络资源,挖掘与教学内容相关的素材,增强教学活力,创新教学教育方式。此外,教师之间可以采用听课,举行优秀课程评比等教学活动,有效激发教师的创新能力,加强教师之间的交流与互动,实现相互学习,促进教学质量的提升。除此之外,可以依托于信息化教学系统,搭建教学资源库,将典型课程视频、优秀教案等进行录入,实现教学资源的共建与共享。

### 三、精心设置课后作业,高效巩固效果

课后作业是有效果巩固与强化教学效果的重要教学环节。提高教育教学质量需要教师精心设置课后作业,尽可能做到高质量练习,精选、精编、精练,使学生能够在较短的时间内,通过个性与共性相结合的练习题目,有效提升学习成果。

例如,在小学教育过程中,教师可以合理设置作业的层次,根据学生学习具体情况,将学生按照学习效果,分层次设计作业量与作业难度,使每一个学生能够有效提高作业练习的针对性,通过做作业,实现教学成果的有效巩固。针对学习效果较好的学生,可以在基础性练习上,有意识精选拓展训练,促进学生潜能的有效激发,持续拓展学生的学习视野。针对学习程度有所欠缺的学生,可以以基础练习为主,针对学生易错的典型问题,引导学生加强练习,提升学习效果。在布置、设计作业过程中,教师可以尽可能控制好作业时长,避免重复性练习,帮助学生建立错题整理的良好学习习惯,有效提升学生的学习能力。

### 四、积极开展课间辅导,提升时间利用率

在校学习时间是有限的,对于提升教育教学质量具有重要的作用。因此,在

教学过程中,教师需要充分把握课间时间,积极开展课间辅导,通过有效解答学生问题,做好作业反馈等,提升在校时间的利用效率,使学生学习成果得到最大化提升。

例如,针对小学教学过程,教师可以在课间采取与学生谈心、针对性辅导等有效措施,结合学生作业练习的完成情况,针对知识点掌握程度欠缺较多的学生,教师可以与其进行谈心,使其端正学习态度,明确学习重点和易错点。此外,教师在认真批改作业时,可以将学生的作业完成情况,以文字或图标等形式划分层次与等级,针对作业完成情况不理想的学生,可以按照批次进行集体谈话,梳理典型性的共性问题,做好课间辅导,帮助学生明确下一步的学习重点,指导学生有效培养良好的学习习惯等。

### 五、建立平等和谐氛围,开拓学生视野

良好、平等的师生关系,和谐、轻松的学习氛围是有效激发学生动力的基础条件,因此,为了提升教育教学质量,教师需要采取有效措施,走进学生,与学生建立平等、友好的关系,在学习与生活中,充分关心学生,使学生能够发自内心的喜欢学习。同时,教师应该有充足的耐心指导学生,使学生能够积极有效地参与教学活动,提升学习效率。

以小学教学过程为例,教师可以充分发挥引导者作用,开展探究式教学活动,使学生成为教学过程的主体。例如,以小组合作方式,围绕教学内容开展讨论与分析,教师可以在教学过程中通过认真聆听,观察学生的行为与表现,发现学生的亮点和不足,在学生完成教学活动任务后,及时给予学生肯定与鼓励,并针对学生不足之处,以平等的态度给予一定可行性建议,帮助学生不断的完善自己。除此之外,教师可以利用课余时间与学生共同进行体育活动,或者进行深入谈心活动,有效走进学生的内心,更加深入地了解学生的性格特点,并在教学过程中充分尊重学生,使学生能够在愉快的氛围下学习。或者教师可以分享自己成长中的故事和所见所闻,帮助学生进一步开拓视野,激发学生学习的动力。

### 六、学习与实践相结合,提升教学能力

提升教育教学质量,需要教师能够将理论学习与教学实践相互结合,在教学过程中加强教学科研任务,提升自己的专业能力,以研促教,实现教学效率的显著提升。

以小学教学为例,可以组织教师开展专题培训,学习国内外先进的教学理念,交流教学的经验,创新教学方法,以学习进修或者培训等形式,有效提升教师的素质与教学能力。同时,可以开展教师汇报课、开放展示课与示范课等活动,使教师团队能够相互取长补短,不断完善自己的教学过程,促进教育教学质量的提升。

### 总结

新时代课程改革下,提升教育教学质量势在必行。需要教师积极做好教学方法创新,以先进教育理念为指导,采取有效措施,创设良好的教育氛围,促进教学效果的稳步提升。

### 参考文献

- [1]李枝叶.浅谈如何有效提升小学中高年级教育教学质量[J].课程教育研究,2017(31):151-152.
- [2]陈惠群.浅析小学课程教育对提升教育教学质量的作用[J].科技视界,2015(25):227.

# 师者情怀,奉献担当 ——不寻常的寒假生活

吴丽华

(辽宁省鞍山市铁东区山南小学 辽宁 鞍山 114001)

**[摘要]** 这个寒假,新型冠状病毒疫情来势汹汹,强势席卷中国大地,举国上下与之抗争,展开了一场没有硝烟的战争,涌现出许许多多英雄般人物:逆行而上的医护人员,夜以继日的建筑工人,随时待命的警务人员,守候家园的社区服务者,战斗在后方的教师们,他们虽没有奔赴前线,却也日夜坚守在岗位上,默默奉献着。

**[关键词]** 奉献;情怀;责任

这场疫情扰乱了我们平静的假期,自1月26日接到第一个数据统计通知至今,已连续奋战80多天,我——一个小学班主任化身守护班级健康的“大使”与每个家庭紧密联系,通过云端发送信息不计其数。完成每月疫情相关数据与上报工作,各种数据表格,体温上报,不同打卡内容,24小时手机不离身,从开始的“中国疾控中心提示”到后来各种“权威发布”“重要通知”“热点关注”“致家长书信”等等无不流露出心中对疫情的牵挂,每天随时守候,配合学校,主动上报信息,做到第一时间发出,为了不漏报、不迟报、不瞒报,还要给没有反馈的家长一一打电话通知:“对不起,麻烦您赶紧看一下班级群通知,请您赶紧回复信息,谢谢配

合!”就这样电话一打就是半天。同时又怕骚扰了人们休息,随时附上:如果您孩子的班主任不分昼夜地给您发信息,请您一定要配合!他们每天都捧着手机待命!通知!上报!他们时刻担心着孩子及家长们安全!大家积极配合,也是在为了这场战役……

是啊,除了上报数据,权威发布等还要教育每名学生及家长“在家抗疫”“杜绝亲朋好友上门拜年”“出门戴口罩”“如何洗手”“如何消毒”“居家锻炼强健体魄”孩子们按照我的要求,每天上传图片视频。看到孩子们一张张认真锻炼、热爱生活的图片;看到一张张抗击疫情的宣传小报和学雷锋小视频;看到孩子们积极