

绘本在小学英语阅读教学中的应用

王 静

(山东省聊城市东昌府区阳光小学 山东 聊城 252000)

【摘要】 随着国际化的不断发展, 英语教学在我国也备受重视和关注, 只有做好小学英语基础教学, 才能帮助小学生打好英语学习基础, 才能为小学生的英语学习做好铺垫。在小学英语教学中, 阅读教学是最重要的内容, 但是多数的小学生都对英语阅读不感兴趣, 只有积极应用新的教学方法, 才能改善小学英语阅读教学效率。绘本, 作为一种重要的辅助教学工具, 应该合理的应用到小学英语阅读教学中, 绘本的应用, 不仅可以提高小学生的英语阅读兴趣, 同时也能为小学生的英语学习提供更多的便利, 本篇文章主要分析绘本在小学英语阅读教学中的应用^[1]。

【关键词】 绘本; 小学英语阅读教学; 应用

引言

如今小学阶段的英语教学受到了广泛的重视和关注, 与此同时, 越来越多的英语教学方法也不断的涌现, 其中绘本就是一种有效的教学方法。简单来说绘本就是儿童读物, 随着小学英语教学改革的不推行, 英语绘本在小学英语阅读教学中也得到了应用和推崇, 绘本的应用不仅为小学生的阅读学习提供了便捷, 同时对小学生养成良好的阅读习惯和阅读能力也有重要作用。所以教师应该积极加强对英语绘本的应用和探索, 借助绘本的优势, 提高小学生的阅读效率。

1、绘本的概念和优势

1.1 绘本的概念

英语绘本简单来说就是指英语故事书或者图画书, 英语绘本中主要以图片为主, 会有少量的文字进行简单的描述。绘本无论是在形式和内容上都能更好的满足和迎合小学生的英语阅读需求, 对提高小学生的英语学习兴趣是十分有益的。

近年来 随着小学英语教育改革的推行, 英语绘本在小学英语阅读教学中也得到了广泛的应用, 在满足小学生学习以及心智发展水平的基础上, 有效的提升了小学英语教学水平。

1.2 英语绘本的优势

英语绘本的出现和应用, 对小学英语教学的开展起到了重要的辅助作用, 是提升小学英语教学的重要途径, 简单来说英语绘本主要具有以下优势: 首先, 英语的一大主要优势就是直观性强, 绘本与英语课本的最重要的差异就是绘本儿的内容主要以图片为主, 掺杂一些简单的文字, 进行描述, 为小学生的理解提供了诸多的便利, 而且英语绘本, 也为学生的英语学习, 营造了良好的学习环境, 可以充分的发挥出小学生的想象力, 对提高小学生的英语兴趣, 以及英语学习能力, 也是十分重要的, 能够有效强化小学生的英语学习基础。其次, 情感性是英语绘本的另一大优势。不同英语绘本的内容以及形式也有所不同, 但是这些绘本的共同特征就是, 具有很强的情感性, 其中蕴含很多的故事情感或者人生哲理, 通过阅读英语绘本, 小学生能够有效的进入到相关的英语故事情境中, 能够真正的体验, 其中故事的节奏以及情节发展, 可以帮助小学生更好的加强对英语文学的理解和认识, 对小学生的英语写作以及阅读都有重要的作用和帮助。

2、绘本在小学英语阅读教学中的应用

2.1 合理选择英语绘本

在小学英语阅读教学过程中, 要想借助绘本的优势, 提高小学生的阅读能力和阅读效率, 首先应该结合小学生的认知水平, 合理的选择英语绘本这事, 利用英语绘本开展阅读教学活动的重要基础。在选择绘本的时候, 可以选择一些学生在生活中接触比较多的内容, 这样一来, 不仅可以丰富小学生的生活经验和学习体验, 同时也能增强英语阅读教学的趣味性, 对吸引小学生的注意力有重要作用。比如说在学习“Happy birthday!”这一内容时, 就可以选择一个与过生日有关的英语绘本让小学生进行阅读, 这样与学习内容相关的绘本, 往往能够有效的吸引小学生的眼球, 让小学生主动的参与绘本的阅读中, 对提升学生的阅读兴趣和阅读能力有重要意义。

2.2 借助问题引导学生深层次阅读绘本

在小学英语阅读教学的过程中, 绘本应用的目的是为了帮助学生更好的进行阅读, 深入的了解阅读的内容, 提升学生的阅读积极性, 根本目的是提高学生的阅读能力以及阅读量。所以在应用绘本的过程中, 教师也可以适当的用问题, 引导学生进行绘本的深层次阅读, 这样一来不仅加深了学生对绘本内容的理解和掌握, 同时课堂氛围也会更加的活跃, 这对小学生思维以及阅读能力的提升是十分关键的。比如说在学习“Point to her nose”时, 就可以让学生带着问题进行阅读, 这样一来, 不仅提升了学生的阅读积极性, 还能深入感知绘本内容, 对学生阅读能力的提升是十分重要的。

2.3 通过交流来理解绘本

交流讨论对于小学生的英语阅读学习是十分重要的, 其可以帮助小学生熟练地掌握阅读技巧。由于小学生的成长还不是很完全, 每个小学生之间存在着比较大的个体差异, 所以在进行英语学习的时候所表现出的学习能力也会有所不同。教师应该将学生分为几个学习小组, 让学生在小组之间进行交流讨论, 保证每个组员之间的合作学习, 通过沟通来拓宽学生自身的知识面, 同时提高自身的口语能力, 更深层理解到绘本上的知识, 提高自身的阅读能力。

例如, 在进行“London is a big city.”讲解的时候, 教师可以选择一个适合小组进行讨论的绘本进行学习, 在这个绘本中有着不同的角色, 每个同学都被赋予了新的身份, 之后每个学生熟练自己的部分, 小组之间进行表演, 这样就会增加学生的学习兴趣, 也会提高自身的阅读理解能力。

2.4 应用英语绘本, 培养学生的阅读素养

在英语学习中缺乏实际生活语言情境, 在创设语言情境的任务中, 英语绘本能发挥有效作用。学习语言有一定客观规律可循, 有很多英语绘本都具备生活化和场景化特征。英绘本不仅是孩子的读物, 也能在学生的学习活动中发挥关键作用。一个思想内涵丰富的英语绘本就好比是艺术品, 能有效丰富学生的思想, 培养学生的英语思维, 逐渐提高学生的英语素养。

3、结语

英文绘本是英语教材的一个补充, 所以教师选择绘本时要根据教材内容, 只有这样才能使绘本的作用充分发挥出来。除此以外, 绘本在小学英语阅读教学的应用, 不仅可以开阔学生的视野, 还能大大提高学生的学习兴趣, 同时教学效果也能获得明显的改善^[3]。

参考文献

- [1] 虞彬彬. 英文绘本的选择及在小学英语阅读教学中的运用[J]. 中国校外教育, 2018, 15(05): 112-114.
- [2] 高俊云, 张兴花. 谈英文绘本的选择及其在小学英语阅读教学中的应用[J]. 中国校外教育, 2017, 03(12): 191-193.
- [3] 马雨馨. 经典绘本在小学英语教学中的应用研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2016, 12(10): 415-416.

论农村小学生阅读习惯的培养与写作能力的提高

王克华

(陕西省商洛市商州区教育体育局教研室 陕西 商洛 726000)

【摘要】 随着新课程改革的实施, 小学教育教学方式也在不断改善, 农村学生的教育更是教育改革中的重点。新的教学战略在培养学生阅读和写作模块中占据重要位置。不管是什么学科, 文字的理解能力和语言表达能力都是学生必不可少的。所以, 在农村小学生教育过程中, 把文章的阅读教学从传统的灌溉式开始向创新型教学演变, 培养学生的文字阅读能力, 文字分析能力以及提炼文字核心重点的能力, 让农村学生更快速高效的掌握知识重点, 提高写作能力, 提高学习效率。

【关键词】 农村小学生; 阅读习惯; 写作能力

引言

阅读习惯的培养和写作能力的提高, 对于农村小学生而言, 有助于该年龄段学生对语文教材的学习, 也有助于丰富视野, 拓宽知识面。阅读习惯和写作能力之间相辅相成, 阅读是写作的基础, 写作是阅读的升华。大量的阅读积累, 才能使写出来的文章字句详通, 阅读范围的扩大, 亦可使文章所用的词藻更加丰富华丽, 写作能力也就有所提升。

一、培养农村学生阅读意识

农村小学生相对于城市小学生而言, 学习环境相对较差, 教师的教育水平有限, 且会出现监护人对于被监护人学习的重视程度不够, 而导致学生对于学习提不起兴趣的现象, 综合来说, 两者之间存在着师资力量等教育教学资源分配不均衡的局面。所以, 培养农村学生的阅读意识是不可抗拒的, 对于学生而言, 是一个习惯的问题, 只有能阅读, 会阅读, 才能有效获取知识。

二、阅读方式方法的改善

(一) 泛读课外读物

不论是农村还是城市的小学生, 相对于初中学生和高中学生的课外时间会多一些。教师可以鼓励学生在课后, 多看看不同类型的课外读物, 不仅可以上学生开阔眼界, 还能使学生扩大知识面。在课堂上, 教师还可以让学生分享课余时间阅读的书籍, 或是让学生复述文章故事, 以自己的理解和看法去讲述所看读物的内容, 以增强学生的记忆力, 提高学生的表达能力。

(二) 精读名人著作

泛读扩大学生的知识面, 精读则是让学生更好的去掌握知识点并灵活运用。名人著作都是精雕细琢而成, 书籍内容取名人之精华, 使得学生能以最少的时间拥有高质量的阅读内容^[1]。例如: 小学语文阅读中的《空城计》的文章, 教师可以在班级里举行一次读书会, 让学生分享在阅读过程中自己体会, 感受并理解到的人生道