

与传统媒体相比较,新媒体具有其不具备的优势,它属于互联网媒体。所以,要从思想上有效增强对新媒体的认识,在事业单位思想政治工作中,将新媒体作为提升其实效性的战略资源,并将互联网思维和精神作为主要依据,对布局进行谋划,在事业单位思想政治工作中科学有效地融入新媒体理念,依靠新媒体来转变人与人之间的表达和交流方式,以便有效调整思想政治工作的方式,推动其工作的新模式。

### 2.2.2 建立良好机制

在事业单位思想政治工作中,新媒体的作用不容小觑,为了保证和促进新媒体的常态化开展,就必须建立一套可行性的工作机制。首先,要建立激励考核机制,对考核指标体系进行科学地制定,增强其运用效果,推动各个企业对新媒体进行运用的积极性。其次,还要对日常管理机制进行建立,构建完成的、规范的程序化体系,如:监督审查、素材来源、分工合作、内容选题、信息发布、编辑排版等。

### 2.3 需秉承以人为本的原则,提升思政工作的实效性

要明确职工在事业单位中的主要作用,充分、细致地对待职工,秉承以人为本的原则。事业单位需要基于建立健全组织机制的保证下,安排专业的人员及机构开展思政工作。明确各部门和人员在工作中的职责,规范工作流程。同时,在思政工作开展过程中,对人力资源专业知识及技能进行有效运用,深入研究和分析自身的人力资源,将职工在事业单位发展中的主要作用有效发挥出来。

### 2.4 强化团建工作,提升思政工作的实效性

将团队建设工作加强,要重视在岗职工、离岗职工及其家属的思想和稳定工作,解答他们遇到的困难和关心的问题。首先,对各种各样的文化活动进行开展,让职工甚至职工家属的业余生活变得充实,并令职工之间的沟通和交流加强,使得团队的信任建立起来,凝聚力增加。其次,做好离岗人员和在岗人员的思想工作,对职工的具体家庭经济状况进行了解,努力将困难家庭的再就业问题解决。对于遗孀老人,应安排一对一的照顾人员齐照顾,使职工可以更放心的进行工作。加强团建工作,可以有效地将职工的各种困难解决,让他们在单位工作中有

归属感。在潜移默化影响过程中,我们就会创造出自立自强、团结一致、互相帮助的优秀团队。

### 2.5 更新思政工作的途径,提升思政工作的实效性

传统的思想政治工作模式将转变为有效的思想政治工作。积极改革思想政治工作体制,减少空谈口号,提高有针对性的思想政治行为的及时性,通过开展更多的思想政治工作,实现职工的积极参与,使职工感受到具有自己特色的社会主义核心价值观的正确性。在自我反省、自我教育、自我管理和活动中实现自我转变。另一方面,思想政治工作的发展要改变原有的枯燥灌输方式,增加思想政治工作的内容,把思想政治工作与其他形式的活动结合起来,丰富思想政治工作的内容和形式。在青年人才思想政治教育过程中,要重视教育,加强管理。加强思想政治工作体系建设,增设有关行政机构和部门,明确政治工作人员的职责,自上而下管理整个事业单位的思想政治工作,实现内部团结,明确事业单位的发展方向。

### 结束语

总而言之,事业单位开展思政工作,同时提升思政工作的实效性,对自身的健康、管理工作效率的提升、良好形象的树立具有非常重要的意义,一定程度上还可提升自身的经济效益,社会效益。因此,我国事业单位必须全面掌握思政工作的要点,以便有效制定提升思政工作实效性的策略,进而提升思政工作质量、效率,促进我国事业单位的可持续发展。

### 参考文献

- [1]陈娟.浅谈如何提升事业单位思想政治工作的实效性[J].现代事业单位研究,2015(14).
- [2]张义成.试析如何提升事业单位思想政治工作实效性[J].劳动保障世界,2018(20).
- [3]汪洪波.如何有效提升事业单位思想政治工作的实效性[J].华东科技(学术版),2017(4):319.
- [4]刘其光.提升事业单位思想政治工作实效性的策略探讨[J].赤子(上旬),2017(7).

## 新时期初中班主任德育管理策略创新探究

付春芳

(河北省邢台市新河县振堂中学 河北 邢台 055650)

**【摘要】**初中阶段的学生有着鲜明的个性,他们正处于青春期的叛逆时期,而且在新时期他们通过网络可获得更多的信息,网络冲击着学生的价值观。因此,在新时期的发展中,新教育理念的倡导下,班主任不仅起着班级管理的重要作用,还发挥着引导学生树立正确的思想观念,培养学生建立良好的自我管理能力和形成健康人格的积极作用。

**【关键词】**新时期;初中班主任;德育管理

### 前言

对于初中阶段的学生,不仅要培养他们成才,还要让他们学会做人。班主任在管理工作中,应充分领会新时期德育要求,从学生的全面发展需要出发,加强对学生的重视程度,将学生的生活作为出发点,关心学生的日常学习与生活情况,重视德育的实效性,促使初中生实现健康发展。

### 一、探索全新的德育策略和方法

在新时期下,教学工作发生了众多改变,同样,德育管理工作也应做出一定的创新。充分挖掘学科内容中的德育要素,链接真实情境,形成挑战性学习任务。道德知识的学习应该情境化、问题化的,不能只是一味地强调道德知识、规范的灌输和记忆。例如,班主任可以用多媒体设备进行教学,展示生活事例或动画,或者对学生的日常进行细致入微地观察,并采取随手拍照等方式,在教学中作为素材和资源,将大道理融入平时的小事中,帮助学生形成良好的行为习惯。此外,初中生使用网络的情况非常多,可以利用网络平台潜移默化地进行教学,比如在五一节假日期间,向学生推送《向劳动者致敬》主题微视频,促使学生投身于不同的劳动实践中,感悟精彩生活劳动价值。

在信息技术快速发展的新时期,可通过网络公共平台,开展线上德育活动,使学生在课余时间、寒暑假也可以自主参与到德育教学活动中。比如在网络平台上发布征集令,以学生的兴趣爱好和特征为中心,征集以敬畏自然、感恩一线工作者、锻炼、做家务等为主题的诗文、绘画、照片、舞蹈等各类素材。将所选素材按主题编辑为图文并茂的推文先后发布在学校的微信公众号,打破德育的时空限制,让全校师生家长共读共鸣,让学生在活动中思考,在行动中成长。

### 二、善于在日常实践中开展德育

德育工作的开展,应从小处、细节着手,让教育的内容更贴近学生生活,为初中生提供充满正能量的成长空间。比如,围绕“垃圾分类”这个主题,对学生开展生态文明教育,推出《中学生垃圾分类行动手册》,组织学生调查分析在学校、在家庭、在社区三个维度垃圾分类情况,并做好校园垃圾分类工作,从每天的垃圾分类实践中学习分类方法,养成分类意识;进一步通过“小手拉大手”,带动家庭垃圾分类,共同形成保护生态环境的意识。以学生的真实生活作为教育素材,使得德育更加人性化,实现学生的“自我教育”。需要班主任从日常班级管理中,善于发现和挖掘学生身上的闪光点,分析学生在德育方面存在的问题,以及自身在德育管理方面的观念、制度、内容、方式等,是否科学合理,以便不断提高德育的实效性。

### 三、开展多样化的德育实践活动

新时期的德育工作不应只注重书本教育、口头说教,还应重视实践锻炼,让学生在活动中去体会、体验,对其自觉性进行启发。可以把德育实践活动课与学生的情感教育结合起来。比如在母亲节来临之际,开展“三个一”德育实践活动,班主任为学生提供充足的动手操作材料,引导学生为母亲亲手做一支花,给母亲写一封信,送给母亲一个拥抱,使学生在活动中进一步认识到感恩教育的意义;可以把中华优秀传统文化和现实的德育工作密切结合,更好地激励学生。比如每天开展“经典一刻”活动,鼓励学生多读书,读好书,从书籍中寻找生活的榜样;每周开设国学选修课,每学期举办全员参加的“诵经典、写好字”比赛,为学生搭建起锻炼自我、展示自我、成就自我的活动平台,同样也是班级德育生态的源动力。

此外,还可以开展“心理健康教育”课程或讲座活动,帮助初中生处理好自我管理、学习成才、人际交往、人格发展和情绪调节等方面的困惑,提高中学德育工作的针对性。

### 四、依靠积极因素,克服消极因素

在德育工作中,班主任要善于依靠和发扬初中生品德中的积极因素,认识到学生是发展的人,通过学生自身的努力,和老师们正确地引导,帮助他克服消极因素,全面客观地评价学生的优点和不足。班主任要提高学生自我认识、自我评价能力,针对不同学生的情况,可以给他们设定不同的学习目标,使学生不会因为目标太高实现了,而产生畏难心理,也不会因为目标太低容易实现,而出现没有学习动力的积极心态,善于发现学生身上的积极因素,帮助他们科学合理地实现目标。例如,初中生经常会用网络进行学习和娱乐,但是在选择学习对象时,会产生不规范的行为,因此,班主任可以对初中生喜欢的网络新闻加以分析,使其感受到德育文化的重要,帮助学生形成正确的道德价值观。又如,有的学生不按时完成作业、经常与学生打闹,但是他爱读书、语文成绩好,就可以鼓励他在全班交流读书心得,引导他利用课余时间认真查阅资料,积极完成这一任务。使其感受到在班级中的重要作用,引导学生正确地坚持下去,逐渐改进不良习惯,带动其他学生共同进步。

### 结语

班主任建设是学校德育工作的有力保障,班主任应做到心中有学生、有教育情怀,根据学生的实际情况,做出具体的分析与应用教学方法,要从学习、生活和思想上多关心和鼓励学生,让初中生在日常生活与实践中获得健康成长。

### 参考文献

- [1]赵刚.提高初中班主任德育工作实效性的有效思路[J].学周刊.2020(06):171