

分析小学语文课外阅读指导与学生阅读习惯的培养策略

张 洁

(江西省上饶市鄱阳县饶埠镇张家小学 江西 上饶 334000)

[摘要] 对学生而言,小学是其成长的重要阶段,由于该阶段的学生无论是思维方式,还是理解能力等都还处在一个发展阶段,不够成熟,因此,对于小学教育,我国教育部相关人员是非常重视的。在小学教育中,为培养学生的人文精神,教育部随之对小学语文提出了全新的要求,注重对小学语文阅读的培养就是众多要求当中的一种。但根据相关的研究调查可以发现,学生在课外阅读上存在着很多问题,因此,加大对小学语文课外阅读误区的分析,并采取科学合理的策略对学生正确的指导逐渐变得十分迫切。鉴于此,文章结合笔者多年工作经验,对小学语文课外阅读指导与学生阅读习惯的培养策略提出了一些建议,仅供参考。

[关键词] 小学语文课外阅读指导;现状;学生阅读习惯的培养策略

引言

小学语文课外阅读对于语文整体教学水平与效率的提高具有重要作用,教师要充分认识到课外阅读的重要性,鼓励学生积极开展课外阅读。课外阅读培养学生阅读兴趣,养成良好阅读习惯,学生语文学习更加有目的、有计划地进行,促使小学生写作水平与综合素质不断提高。

1、课外阅读在小学语文阅读中的重要性

1.1 有利于小学生语文学习兴趣的培养

“兴趣是最好的老师,更是学生学习的动力”。由于小学生年龄较小,自控能力差,很容易被外界因素干扰,尤其是网络与游戏的诱惑。对此,小学语文教师在教学过程中,基于学生特点,充分利用课外阅读激发学生兴趣,引导他们主动学习。提高小学生阅读兴趣,语文教师在教学中要引导学生树立正确的课外阅读理念,并为学生创设轻松、自由的阅读环境,以此激发学生主观能动性。丰富多彩的课外阅读,调动学生求知欲望。教师并在此过程中引导学生进行思考,将所学知识运用到写作中。

1.2 丰富学生写作资源

写作是小学语文学习中必须具备的一项能力。该如何提高学生写作能力,课外阅读就具有不可替代的作用。大量的课外阅读丰富学生知识量,学生在写作中逐渐得心应手。课外阅读让学生懂得从多个角度看待世界,感悟生活,并获得丰富情感与经验。学生大量生活素材的积累,才能在写作中有东西可写。如一些学生喜欢阅读散文,因为在阅读散文时让人感受到文字的美妙以及情感的细腻,这类学生在课外阅读时就会着重选择散文类书籍阅读,写作时也会选择散文。学生在阅读散文时,就会对作者的写作手法、文章结构以及情感表达方式等进行学习,久而久之自己的写作能力会有所提高。

2、小学语文课外阅读现状

2.1 教师对课外阅读缺乏重视

当前的教育形式还是应试教育,有的教师只注重于学生对课堂知识的理解,让学生多进行课堂知识的巩固,而不重视学生阅读课外书籍,让学生做到综合的提高,因此教师要认清课外阅读的重要作用,提高对课外阅读的重视,积极开展学生的课外阅读活动,努力提高学生的语文阅读水平。

2.2 课外阅读书籍单一

在当前的教育环境下,社会上有了很多适合学生阅读书籍,但是学生因为自身的生理条件和心理特点,只愿意阅读一些特定类型的书籍,比如小说故事和童话故事等这些故事,虽然有着一定的启发意义,但是对于学生来说,只一味的阅读这些书籍,不能提高学生的语文知识水平,教师应鼓励学生拓展自己的知识库,多阅读各个类型、不同方面的书籍,提升学生的语文水平。

2.3 教师没能对学生进行有效的引导

想要实效有效的语文课外阅读,就需要教师自身意识到课外阅读对学生及教学的重要性。但目前我国大部分教师都没能对小学语文课外阅读加以重视,在教学的过程中甚至没有对学生的课外阅读情况进行针对性的指导。即使有指导,其大部分原因都是因为该课外阅读内容与最终的考试有联系。该现象的存在无疑将给学生知

识的扩展,以及成绩的提升等诸多方面带来许多消极的影响。

3、小学语文课外阅读的具体策略

3.1 丰富阅读内容

在实际进行小学语文阅读教学的过程中,教师应该让学生们能够折叠各种阅读文本,丰富地阅读内容。在指导学生读书的时候,教师应该以课文为基础逐渐扩大学生的阅读范围,提高阅读指导效用比如:教师可以选取教材中的《掘窟助长》及《守株待兔》等寓言故事让学生进行阅读,让学生们通过阅读理解其中的哲学。在课外阅读指导过程中,找到类似的寓言故事文本,拓宽学生的思维。

3.2 培养阅读习惯

教师在指导学生阅读时要养成学生的阅读习惯,使他们能够根据不同的体裁定制阅读,明确阅读要求。教师在养成学生的阅读习惯时,应该让学生动脑筋,创造表现性的思维。有美丽的句子的时候,学生们必须把它圈起来,也可以相应地模仿。老师节选句子和段落的时候要给学生分类,按照各种调查方法或表达方式分类,老师也要检查。这种方式会使学生在阅读过程中思考,从而逐渐形成学生的思想意识,提高阅读质量。

3.3 开展阅读活动

阅读活动能使学生在学习过程中更加积极主动地提高教学作用。教师可以通过演讲比赛使学生与课外知识比赛等进行健康的竞争。在活动的过程中,教师应该挑选学生喜欢的书,营造良好的阅读氛围,提高课外阅读指导的效果。教师组织家长—子女阅读活动,让家长参与,使家长能够理解学生的实际学习。学校教育与家长教育相结合,可以体现阅读活动的特点,提高阅读教育的实际价值。

3.4 需要对学生的课外阅读进行分层引导

因学生在小学阶段的理解力尚存在一定的不足,所以,在课外阅读的过程中要想实现有效的指导,教师首先需要做的是针对学生的个体差异,划分好层次及目标,让学生针对性的进行课外阅读。例如:教师可将课外阅读目标分为三个等级,第一级,要求学生在课外阅读的过程中能够在认识字的同时理解其意思。第二级,要求学生养成每天阅读的良好习惯,第三级,可针对基础较差的学生,为其推荐针对性的课外文章进行阅读。

结束语

总而言之,在实际的过程中,课外阅读是语文教学课堂上的最经常开展的部分,基于当前的教育现状下,教师要对学生进行有效的阅读指导,帮助学生提升阅读效果,让学生从而得到全面的发展,提升学生语文核心素养。对于学生来说,阅读一定的书目,有助于学生语文知识的获得。

参考文献

- [1] 王立华. 小学语文课外阅读习惯的培养[J]. 数码设计, 2017, 6(10): 202-203.
- [2] 刘良俊. 小学语文课外阅读指导和学生阅读习惯的培养[J]. 山海经, 2018(24): 77.
- [3] 赵文丽. 语文课外阅读指导与小学生阅读习惯的培养策略探讨[J]. 内蒙古教育, 2018(20): 68-69.

新教材改革背景下小学生阅读能力提升策略

赵月琴

(江门市新会区三江镇联和小学 广东 江门 529142)

[摘要] 小学阶段语文教学的重点以及难点就是提升学生的阅读能力。随着新教材改革的实施,对小学语文阅读教学的要求明显提高,这客观上要求小学语文教师要更加注重新教材改革,提升学生的阅读能力。本文简单探析了小学生阅读能力培养存在的问题,并围绕这些问题提出了相应的解决策略,以期小学语文阅读能力的提升带来有益指导。

[关键词] 新教材改革;小学生;阅读能力;提升策略

教育部公布,从2019年秋季开始,全国所有中小学生的《语文》、《历史》、《道德与法治》都被要求统一使用由教育部直接组织编写的“部编版”教材。教材中多处体现出阅读的重要。从部编版教材的这些变化分析,我们可以清晰地看到阅读及阅读应用、写作与表达的重要。

一、小学生阅读能力培养存在的问题

(一) 教学方式方法存在的问题

在进行小学语文教学过程中,大部分教师受传统教育观念的影响,仅仅是依照课本对学生进行知识的教导,课堂的中心是以课本为主。同时受应试教育的影响,教师在遇到课本当中与考试内容无关的知识时,大部分教师会选择跳过,因此导致学生在学习过程中,仅仅注重考试内容相关的知识点,并不注重阅读课外书籍,从而一定程度上限制了小学生知识层次的扩展。另外,还有部分教师仅仅注重学生的考试成绩,根据学生成绩的高低对学生区分和评价,导致学生也将所有的精力

都投入到学习考试当中,并没有多余的时间进行课外阅读。

(二) 课程方面存在的问题

在现阶段的小学语文教学过程中,受应试教育的影响,大部分学校会注重学生的考试教育,在安排课程的过程中,通常情况下,会通过课堂的测试或者课堂听写默写等形式,对学生知识掌握的水平进行考察,从而判断学生是否掌握所学的知识,或者通过课堂测试提高学生学习知识的注意力,进而达到提高学生考试成绩的目的。但是此种方法的应用,一定程度上导致学生没有多余的时间对课外书籍进行阅读,抑制学生阅读能力的提升,同时还会对学生培养自主阅读能力以及培养自身修养产生一定的阻碍作用。

(三) 学校方面存在的问题

针对学校方面来讲,大部分学校都对小学语文的教学方向以及进度进行主导,同时,还包括对学生阅读能力的培养,以及提高学生的考试成绩。但是从目前大部

分学校的实际情况来看,学校为了获取较高的升学率,较为注重学生的考试成绩,从而一定程度上忽略了学生的课外阅读情况。甚至还有部分学校没有设置独立的图书室,导致学生在学校很难接触到课外读物,有部分学校虽然设置有图书室,但是其中的课外读物种类较少,图书数量也不多。

二、新教材改革背景下小学生阅读能力提升策略

(一) 激发学生阅读兴趣

阅读兴趣、阅读习惯的养成对小学生阅读能力的提升具有事半功倍的效果。因此,小学语文阅读能力提升的关键在于激发学生的阅读兴趣,帮助学生养成良好的阅读习惯。在小语文学阅读教学中,需要注意寻找其兴趣点,让学生能够充分感受到阅读所带来的乐趣,这样才能让学生主动去阅读,而不是被迫去阅读。举例来说,在小语文学阅读兴趣培养方面,可以采用一些正向的激励措施,让小学生体会到阅读带来的成就感。另外,小学生在阅读方面往往会有很多的不良习惯。所以,在小语文学阅读教学方面,重点要帮助小学生养成良好的阅读习惯,这一阶段阅读习惯的培养非常重要,学生只有养成良好的阅读习惯,才能持续提升阅读能力。

(二) 确定合理的阅读量

首先多读、勤读不代表在某一集中时间段内让学生超额超量地去阅读。心理学研究已表明学生的注意力是存在一定的时间特征的,如果给予学生的阅读任务过于繁重,反而会使他们产生倦怠感,阅读的过程常常是囫圇吞枣,敷衍了事,极易引发学生对于阅读学习的抗拒心理。因此教师和家长应当注重阅读量和阅读时间的匹配问题,比如可以采用分散性阅读方式,将阅读任务安排到不同时间段来完成,比如在学生午休和晚上睡觉之前,可以规定半个小时左右的自由阅读时间,让学生自主选择阅读书籍,这样既可以培养学生的自主性,扩大阅读量,又可以分散到各个时间段,减轻阅读负担,符合学生注意力发展的时间规律,达到“减负高效”的效果。其次合理阅读量的确定应当考虑阅读材料的难度及篇幅的长短。比如学生在阅读难度较高的文言文或者篇幅较长的小说等素材时,阅读量理应当适当减少,以确保学生有足够的适应和接受时间,能对阅读内容进行有效把握,切勿急于求成。

(三) 采用多样的阅读方式

由于小学生在注意力、意志力、思维能力等各方面有着自身独特的发展特点和

规律,因此在设计阅读方式时也应更加具有针对性和多样性,如可以开展情境型阅读、探究型阅读、背诵型阅读等。首先,适宜的阅读情境不仅对学生阅读兴趣的提高大有裨益,而且也有助于阅读理解的加深以及良好阅读体验的形成。以《卖火柴的小女孩》为例,一方面在阅读中可采用角色扮演的方式,另一方面也要注重虚拟阅读情境的优化,例如阅读时打开窗户让一阵凉风吹入,加一段凄凉的背景音乐,此时学生更能对小女孩饥寒交迫的处境感同身受。而且由于小学生拥有强烈的求知欲,因此可在阅读前预先设定“女孩每次擦火柴都看到了什么”等此类问题,让学生进行探究性阅读,同时也可使得学生的阅读更加有章可循。当阅读结束之后,仍可根据学生喜说厌写的特点开展相应的阅读训练。一方面可以利用学生“喜说”这一规律让学生说得更加通顺和全面,例如让学生尝试用自己的语言对故事进行复述,以此来培养他们的口头表达能力和逻辑思维能力。另一方面也应加强学生的写作训练。由于学生写作能力有限,刚开始时可先让他们进行一段时间的抄写练习,并为他们设置一个专门的“抄写档案袋”,让他们每隔一段时间便对自己的抄写能力进行总结和反思。在取得一定成效之后,便要鼓励学生进行自由创作,刚开始不需要将关注点过多集中在写作的语法结构等方面,以免打击他们写作的积极性。

三、结语

部编版小学语文教材总主编温儒敏先生说,“激发和培养读书兴趣,是语文教学中的‘牛鼻子’。老师们使用新教材,要研究如何把‘教读’、‘自读’和‘课外阅读’三折结合起来,融为一体,千方百计激发学生读书的兴趣,有这一条,语文素养的提升才不是空话。”部编版新教材,希望能带动孩子们更加重视阅读,加强写作练习,更注意文化理解和语文的应用,真正提升语文学科核心素养。

参考文献

- [1]戴逸.如何在小学语文教学中培养学生的阅读能力[J].读与写(教育教学刊),2019,16(09):125.
- [2]王小健.培养小学生阅读能力的方法探讨[J].中国校外教育,2018,(31):84+90.
- [3]万德军.小学生阅读能力培养策略[J].江西教育,2018,(30):40.

如何做好新形势下基层档案工作

陈景杰

(无棣县埕口镇人民政府 山东 滨州 251909)

【摘要】档案可以较为真实的记录各种资料,是较为珍贵的信息资源。社会与科技不断地进步与发展,为人们生活带来了许多的便利,档案管理工作也进入了信息化与法制化的时代,档案管理工作变得越来越科学、越来越现代化。人们对档案工作的重视程度也在不断地提高,对档案管理工作与管理方法要求也在逐渐的提高。

【关键词】新形势;基层;档案工作

引言

国家十分重视档案工作的开展,档案是国家持续发展的重要依据,对深化改革、提高国民素质都具有促进作用。在新形势下,档案工作者要勇于接受挑战,努力做好新形势下的基层档案工作,不断提高自身的工作能力与综合素质,让档案工作在现今社会中可以发挥出更大的作用。

一、加强社会档案意识

加强社会档案意识,不但要提高档案工作者对工作的认识也要提高社会公众对档案工作的了解,还要进一步提高全社会人们的档案意识,树立正确的档案观念。

(一) 加强档案法制建设

档案法对档案管理中所能遇到的问题都做出了详细的规定,明确的规定了人们在档案管理方面所享受的权利与应尽的义务与责任,让档案工作可以更加顺利的开展。在档案工作开展的过程中,要树立依法办事的观念,让人们根据《中华人民共和国档案法》的规定处理档案工作,制定相关的档案工作流程,自觉解决档案积压和管理混乱的问题,提高档案管理的水平。

(二) 加强档案宣传工作

在新形势下,档案工作是机遇与挑战并存的,在工作过程中要紧抓发展机遇,让档案工作在新时代得到切实的发展。档案工作因为种种原因,相比较于其他行业的发展是比较落后的,人们对档案工作的了解较为浅显,因此我们要加强档案的宣传工作,让人们可以了解档案,学会使用档案,切实履行保护档案的义务。在宣传档案的过程中我们要注意把握档案宣传的社会性、宣传工作的普遍性、宣传形式的多样性等,下面将为大家进行更加详细的介绍。

注重档案宣传工作的社会性。档案是人们日常工作生活的记录,可以较为真实的反映社会各个阶层的不同生活,因此档案具有鲜明的社会性。档案来源于社会,但是却也服务于社会,在社会发展的过程中,档案工作起到了不可忽视的作用,因此在宣传档案工作的过程中要注重宣传档案工作在社会中的作用。

档案宣传过程中宣传对象的普遍性与重点性也是我们在宣传过程中要关注的地方,针对大众宣传档案的工作具有一定的普遍性,因此我们在宣传的过程中要有明确的重点宣传对象,在宣传中重点围绕各级领导、档案工作人员、档案形成者而开展。在对各级领导进行宣传时,要使领导重视与支持,因为领导对工作的认识程度影响着档案工作的开展。档案工作人员是推动档案事业发展的主体力量,工作人员对档案的态度、工作效率、工作质量直接影响着档案的发展,直接影响着档案工作的好坏。档案形成者是维护档案完整与安全的主要力量,因此也要提高档案形成者保护档案的意识。

丰富宣传的形式,促进宣传形式的多样性。在宣传的过程中针对不同阶层的人

采用不同的宣传形式与宣传方法可以使宣传变得更加有效,更易于人们接受。宣传的过程中也可以采用不同的形式,如报刊、电视、网站等。

二、加大改革创新力度

在新形势下的档案工作中,必须打破传统的工作方式,准确把握住档案工作的切入点,不断提高自身的服务能力,进一步促进档案事业的持续发展。

(一) 创新思想观念

档案真实的记录了社会的发展与进步,是人们信息的重要来源。档案工作是一项利于国家与社会发展的重大事业,因此我们在做好基础档案工作的同时,也要加大对档案的研究与开发,使其充分发挥作用,体现出档案的价值。在创新档案工作思想观念的过程中要注重将灵活性与原则性相结合,要切实坚持党的领导方针与路线,严格按照党的要求开展档案工作,在不违背党要求的前提下坚持从实际出发,采取灵活多样的方式开展工作。在工作中切忌照搬照抄、生搬硬套,要善于创新思路,灵活的运用上级的政策去解决工作中出现的新问题。

(二) 创新服务机制

随着社会不断地发展与进步,档案越来越广泛的应用到人们的生活中,为了方便人们对档案的使用,我们要在服务机制与服务手段上对其进行创新,根据人们对档案的需求,不断地发展档案服务。将现代化的科技手段应用到档案服务中,为人们提供高质量、多层次的档案服务,借助现代科技手段为用户提供更加便利的查询手段与档案建立方式。因此,处在新形势下的基础档案工作要善于拓宽服务渠道,真正的转变档案服务方式,使档案服务变得更加信息与智能。

结束语

新形势下的档案工作要因时而变,根据时代的发展和人民的需要不断转变自身的发展方式。作为一名档案工作人员,我们要有较高的责任感,勇于承担起档案工作的责任,拥有较高的服务意识,不断提高自身的职业道德水平为经济建设服务,为人民服务。在对档案进行管理的过程中,要充分发挥档案的作用,为社会带来较大的经济效益。

参考文献

- [1]孔鸿雁.新形势下基层档案管理工作的思路[J].中外企业家,2019(19):138.
- [2]林晓晖.新形势下基层档案治理的新作为[J].机电兵船档案,2018(03):41-42.
- [3]张秀清.新形势下基层档案管理工作的新思路[J].科技经济导刊,2018,26(15):218.