

# 你的名字

寇瑜

(克拉玛依广播电视台 新疆 克拉玛依 834000)

**【摘要】**有一个明明很熟悉的人,时隔14年我都记得他的样子,他的语气,他打篮球的动作,他所学的专业,但唯独想不起的是他的名字。

**【关键词】**名字;大学;篮球

## 引言

大学时我上的是师范,学校里女生多男生少,男女比例有点失调。刚入学时我记得是9月份,新生一开学就直接军训,但依然掩饰不掉校园里散发出的那种恋爱般的甜甜的味道。

在人生的象牙塔里谈一场刻骨铭心的恋爱成了很多人的想法与冲动,我也很期待能够被告白。因为从小到大我还没有被男生真正的告白过,所以一直非常怀疑自己的魅力不够。

但是我又很害怕被告白,因为我不知道该怎么应付那种面红耳赤的场面,所以,我决定把注意力放在学习和打篮球上,这样我的大学生活也就不会那么无聊。就在我这么想的时候,我们班的一个男生给我推荐了一位篮球打的很好的人,并且称对方是“篮球王子”,我非常开心的跑过去对篮球王子说,你好呀篮球王子,你能教我高超的篮球技术吗?令我没想到的是,这个篮球王子竟然否认自己篮球很好,也让我不要叫他篮球王子。我当时就很纳闷,觉得这个人实在是太小气了,不愿意教就算了。

我本以为事情就这么过去了,可是令我万万没想到的是,就在我毫无思想准备的情况下,这个篮球王子竟然在我准备回宿舍休息的路上拦住了我,还当着很多同学的面向我告白了。天哪,我哪能应付的了这么尴尬,这么不知所措的场面,最后我当做什么都没有听到,落荒而逃。

我心想这下该怎么面对那个同学,又该怎么对大家呢,这个篮球王子真的太麻烦了,为什么要给我出这么个难题呢。好烦,好烦,好烦呀!

后来我就当做什么都没有发生继续上学,可是没想到篮球王子又出招了,竟然说约我一起去逛街,我一下子就慌了。于是就跑来找室友商量,结果大家的意见是全宿舍的人都一起去给我壮胆。有人给壮胆我觉得去逛街这个事情可以硬着头皮试一试,结果令我万万没想到的是,篮球王子还要求一起拍大头贴,我是死也不想跟他一起拍那种可怕的东西。还好我的舍友们够仗义,她们要求一起拍,终于稍稍好一点。可是路上聊天这种时候却没人能帮我了,一路上我就看着地面,好像在研究地上的纹理一样认真的观察着自己踩向的每一寸土地。篮球王子在一旁自顾自的讲述着自己的经历,恋爱史,对我的印象,而我一直都不敢看他,回应他时也是看着地面。虽然他对我这个样子有点不太满意,但我坚持只看地面,他也拿我没有办法。后来我记得他还请我和室友一起吃了柿饼,然后就回去了。

不自然的相处让我很烦恼,慢慢的我开始反感这个篮球王子,他无论做什么我都觉得很讨厌,直到有一次,我的中学同学给我写的信被他劫走,他得意洋洋的跑来威胁我,提了些要求,我当时对他更加反感和不耐烦,不想听他讲话,只想要回我的信,结果他想到了给我传纸条的方法进行沟通,但我还是很不耐烦,无论他写

什么,我都只写封信给我。最后他真的给我了,但是他也彻底放弃我了,他说的那么多话里面只有一句让我至今难忘,他问我为什么要这样对待喜欢你的人,就是喜欢你,再卑微,也是有一定的承受能力,喜欢你的人也是自尊心的。呜呜,看到这些话,我有点难受,觉得自己真的有点差劲,为什么会把事情弄成这个样子。可是比起面红耳赤的害羞,我更不能应付的是低头承认错误,然后去哄别人。所以我最后选择了硬着头皮当个坏人,决绝的和篮球王子划清了界限,分道扬镳。

果然,男女比例失调的师范学院让男生很走俏,我还没有完全缓过神,篮球王子很快就交上了新女朋友。并且在一个偶然的下午,一个下雨的傍晚,我看见他和一个女生一起撑着伞匆匆从我身边走过。看到这一幕,我心情很复杂,内疚感,失落感,尴尬,也有轻松的感觉,心想他有了新目标就不会再来骚扰我了,就可以真的放过我了。跟篮球王子的这场遭遇中,我唯一遗憾的是没有跟他痛痛快快的打一场篮球,一次都没有。对了,篮球王子你到底是誰?你的名字我还不知道。

我对篮球的执着和喜爱让我的室友也很留意身边篮球打的好的人。我不记得具体是哪一天,我的室友慧慧跑来给我说她认识一个高一中文系的朋友,篮球打的很好,可以教我。我欣喜若狂的跟着她去了,果然是个高手,我当场就拜师了。从此我每到下午就去篮球场找师傅练球,三步上篮,定点投篮,三分投篮,传球,假动作等等,每天训练,每天都很开心。

慢慢的,我觉得这个教我篮球的男生就是我的永远的师傅,觉得有这个师傅真好。直到突然有一天,我师傅的好朋友跑来给我说你师傅不想在给你做师傅了,他想做你的男朋友。刚开始我以为是听错了,后来我觉得是骗人的,我就给他说我师傅永远都是我师傅,不会是别的什么人的。而且我师傅自己并没有给我说过这些话,他们是在恶作剧吧。可是,就在那天下午我再到篮球场时并没有看到我师傅,他没有像往常一样过来和我一起练球。第二天也没有来。后面都没有来,我就这样莫名其妙的失去了我的师傅。难道是因为他已经是毕业年级了,所以,他是去实习了吗?从此我再也没有见过他,就这样永别了,可是我连他的名字都不记得。

直到现在我还能记得他教我打球时的样子,他清瘦的脸庞,中长发,动作迅速,教球很认真的样子,但就是不知道他的名字,他到底是谁。

回过头来想,年轻时的自己确实太幼稚,遇到问题不能妥善的解决,但这些幼稚的做法也刚好给了一个朦胧的回忆。

纪念我无法回头的青春。

## 参考文献

- [1]王珂.浅谈如何帮助新生快速适应大学生活[J].课程教育研究,2017
- [2]何晶晶.“你不是一只孤独的鸟儿”——帮助新生快速适应大学生活[J].文教资料,2013(05):169-170.

# 浅谈烹饪专业基础实训教学的管理与成效

姚焯波 张桂云

(绍兴市职教中心 浙江 绍兴 312000)

**【摘要】**职业技术学校是培养专业化定向人才的地方,烹饪专业是每个学校当中所必需的一大专业。烹饪专业的学生在日后走上工作岗位,大多从事餐饮业的工作,餐饮是人们生产生活当中必不可少的一部分。因此,在烹饪专业的教学过程当中,也需要培养学生走上岗位之后所要用到的扎实的烹饪技能。学生烹饪技术的熟练与否,与学校的实训教学息息相关。只有通过实训教学,才能使学生真正的具备扎实的技能。实训教学注重实践操作能力,十分有助于推动学生日后走上工作岗位。

**【关键词】**烹饪专业;基础实训;教学成效

## 引言

实训教学十分有助于学生专业技能的成长,所以在很多学校的烹饪专业都把实训教学作为专业教学的基础和核心。不少学校专门开设实训课程,指导学生在校企合作的企业当中进行实训操作。合理的设置实训课程,可以提高学生对专业技能深度的认识,培养学生动手能力。组织和管理好实训教学,可以有效的调动学生对本专业的兴趣,推动进步,本文将介绍如何进行实训管理以及实训管理取得的成效。

### 一.烹饪专业实训教学的现状

首先,部分学校不重视系统的完善烹饪理论的完整性,在传授知识的过程当中较为零散,没能有效的把理论知识与实训教学相结合。无论是在任何一专业的学习过程当中,基础知识与实际操作势必需要有效结合起来的。但是在烹饪专业,虽然教师有较高的烹饪技术,但是学术和理论相对不能形成系统的书籍,如果不能有效的与实训教学结合起来,就会导致学生在学习时遇到多种多样的困难,难以克服。其次,缺乏课堂上的实训教学,很多学校重视实训教学仅限于学生日常及假期期间的课外实训,而在课堂上始终是理论知识和技巧教学,不传授其他经验,就会导致学生们的兴趣和操作的能力降低,使学生产生厌倦的心理。第三,实训专业课程开展不规范。许多学校只是开设了实训教学的课程,但是设置的内容十分宽泛且零散,与学生实际操作难以匹配,造成了学生兴趣的下降。

### 二.开展实训教学的管理

### 2.1注重理论知识系统与实训教学结合

教学过程当中,要通过对内容的介绍来吸引学生的注意力,保证学生在参与实训教学的过程当中能够进行充分的合作和交流,同时也用这些来提升学生整体的实力,必要时也可以将学生划分成不同的小组。老师在课堂传授知识的过程当中应该形成大致的框架,由学生来进行填补,这样学生就可以在系统理论化知识的同时,轻易地能明白如何应用。在实训教学过程当中,学生可以利用自己整理出来的知识进行实际的操作。将理论知识系统化的整理起来,有利于学生在学习过程当中进行学习,具备有完整的学习思路。同时,对于烹饪专业来说,经验往往有时候会重于一些知识,将经验知识总结起来。充分的应用于真正的实训操作当中去,这样可以使学生最大限度的学习到来自教师的经验和理论知识从而有效的将实训教学与理论知识结合起来,相辅相成,推动系统化的知识理论的应用。

### 2.2努力做好实训课堂教学

在课堂教学的过程当中,老师在传授知识的时候容易变得枯燥无味,这就会影响到学生的学习注意力,学生注意力一分散就会出现课堂难以管理的现象,如学生逃课等。因此,在课堂实训课的时候,老师的演示和解说要占相对较小的一部分,通过学生们自己的实际操作来调动学生参与的积极性,同时也要要求同学们在课后把自己在实训课上的经验和感想进行总结,上交一份作业。以此达到充分提升学生能力的作用。加强对实训课堂的管理和规范,可以有效地保证实训课堂的效