

新常态下的企业职工思想动态调查与分析研究

廉亮亮

(山西晋煤集团沁秀煤业有限公司岳城煤矿 山西 晋城 048200)

【摘要】正确认识和把握员工思想现状、产生原因,思考如何从加强员工思想工作入手采取应对策略,化解矛盾,维护稳定,充分发挥其潜力,为企业发展服务,是我们开展思想政治工作创新案例的目的,为此针对进行了专门的调查研究。

【关键词】企业职工; 调查分析

一、职工组成结构

岳城矿共有干部职工1458人,从年龄结构上来看,35岁以下职工约占全员的73.5%,35岁至50岁职工约占全员的33.7%。可以说岳城矿的职工组成主要为青年。

从接受教育模式上来看,原始学历为中专及以下文化程度约占全员的14.7%,原始学历为大专文化程度约占全员的37.2%,原始学历为本科及以上学历者约占全员的48.1%。

从婚姻角度来看,已婚职工约占全员的65%,未婚职工约占全员的34.9%。

从职工招生来源地来看,子弟员工约占总人数的54%,就近招聘员工约占总人数的24%,外地高校招生和退伍军人约占总人数的22%。

二、企业发展与个人发展调查

在企业发展与个人发展关系调查中表明,部分职工思想认识不够,他们只单纯将企业作为自己发展的一个平台,而非当做自己的事业来对待,当企业发展困难,他们便果断摆脱企业束缚,自寻门路或另谋高就,也有部分职工不思进取、安于现状,其主要表现如下:

1、心存困惑,漠视企业发展兴衰

这部分职工主要存在于农合工、50岁左右职工群体中,对于农合工(临时工),他们认为企业只是他们挣钱的一个场所,没有归属感,突出表现在旷工、离岗等行为方面。而50岁左右职工认为自己即将退休,迫切想找个清闲的工作挣份工资,只等领取退休金的那天早些到来。

2、安于现状的心态

这部分职工主要存在于低学历、年轻职工群体,这部分职工认为自己再怎么努力,受教育模式限制,最多能当个班组长,没有上升空间,便产生一种甘于现状、不思进取的思想。

3、跳槽创业思想

这部分职工多数为年轻职工,他们有着自己的抱负和追求,企业发展好时,自己是企业的一员,也能够努力工作,以自己努力进步获取一份好的报酬和地位,而企业发展窘迫时,便存在有离去创业思想,总觉得社会之大总有自己一席之地,去做生意、开公司等。

4、努力奋斗,提升自己的心态

这部分职工主要表现在大专、本科及以上学历的年轻职工群体中,这部分职工多为企业正式工,对企业发展有着较强的归属感,多数已经在企业成家立业,但同时但负责一个家庭的开销与对改善生活状况的追求。这部分职工在企业困难境中,能够积极主动想对策,并在现场中进行探索实施,可能在实际成效方面还有不足,但他们肯努力进取、肯学习上进,从技能鉴定、技能竞赛、学习深造方面对自己严格要求,在工作中能够积极主动。

三、个人思想动态调查

1、为得到提升造成心理失衡

这部分职工多为自己努力工作,主动追求自身进步,但在实际工作中,看到别人提干、加薪等,造成心理失衡,觉得企业对自己不公、觉得企业人脉关系重与能力,形成心理落差,或者灰心丧气、或者抱怨牢骚满腹,只有其中少数人能够认识到自己的不足,以持续努力提升自己来追求将来机遇。

2、个人能力有限、不愿学技术提升自己

这部分职工多为低学历职工,他们自感自己文化水平低,接受新知识能力低,工作能力也很一般,虽然不能适应现阶段企业发展要求,但却因是正式工不会失业为由,不愿花费精力学新知识、掌握新本领,有的是宁可多出些体力活,也不愿意接受枯燥的学习教育。

3、金钱至上观念

这部分职工在工作中唯一的标准是是否合算,每项工作他们都精打细算,看是否能够以少量的工作挣更多的钱,追求自身享乐主义、对物质追求较为痴迷,如安排在五管要害岗位,可能会对金钱过度追求而做出损害集体利益之事。

四、各种思想动态下的相关对策

不难看出,以上几种不同心态都有着显著的群体代表,而他们作为企业的一员,之间关系着企业良性发展,为此,必须调动每一位职工工作积极、主动性,使其能够为企业发展尽心尽力,为此,我认为,可以从以下几个方面端正职工思想,使其扭转不良心态。

1、加强职工思想引导,使职工对企业发展形势有个清晰的认识,并提供追求自身思想进步的平台。通过各基层队组的班前会、安全会以及贯彻上级领导讲话精神等形式广为宣传,重点引导职工感恩企业,珍惜岗位。

2、树立引导职工主人翁思想,加强对青年职工“荣辱与共”的企业观教育。企业是员工生存的基础,是职工赖以生存的保证,把青年职工的命运与企业兴衰结合起来,使他们认识到自己赖以生存的企业发展对他们的重要性,让职工真正参与到企业的发展建设中。真正关心职工的工作生活,在工作中,要求各单位按照公平、公正、公开的原则进行考核,调动起职工工作的积极性和主动性。

3、组织丰富多彩的业余活动,调剂枯燥沉闷的工作氛围。从企业发展面临困境的一天,我们就在不断要求职工工作效率,甚至不知不觉中失去了温馨的工作氛围,使整体工作变的压抑、沉闷,职工自己也对紧张的工作节奏搞的身心疲惫,我们可以从工作之余合理培养自己爱好入手,组织各项活动,使职工主动参与,共同营造一个活跃、积极的工作氛围,但应避免长时间的体力劳动后未进行休息而强制性活动,否则就适得其反。

4、优化奖励机制,以精神物质奖励为主,降低金钱考核力度。在职工收入明显降低之时,而各项考核机制并没有因此而降低,就像在职工中相传的一句话:工资下降了,而考核标准并不能随之降低。这样就导致被考核职工心理承受力方面受到打击,我们可以考虑优化考核、奖励机制,既可以调动职工积极性,也不会因高额度的考核使职工失去工作信心,可以以精神或物质奖励,削减金额考核力度。

职工与企业的关系不是狭隘的、简单的“雇佣与被雇佣”的关系,而是“风雨同舟、沧海共济”的关系,是合伙、合作的关系,是“利益共享、风险同担”的双赢、共好的关系;为此企业要关心关爱职工,职工也要理解支持企业,这样的良性关系才能实现双赢。

参考文献

[1]朱霜.对新形势下国有企业职工思想动态调查的思考[J].办公室业务,2019(14):100-101.

作者简介:山西晋煤集团沁秀煤业有限公司党工部副科长

文体艺术

学生运动员运动员体能训练新方法

曹亮

(四川省德阳市岷山路小学 四川 德阳 618000)

【摘要】随着应试教育体制的发展,体育教学的地位变得越来越低,甚至已开始脱离人们的视线。为了提高体育教学的效用,发展学生运动员的身体素质,小学必须要积极宣传体育锻炼的作用和意义,从而使全校师生重视体育学习。就体能训练的本质而言,它并不是简单的体育锻炼,也不是复杂的体育教学。它蕴含着科学、合理的训练方式和锻炼方法。通过加强体能训练,学生运动员的身心健康能够得到有效地保障。在体能训练的依托下,学生运动员的智力能够得到有效地开发,学生运动员的心理素质能够得到明显的提升,学生运动员的素质学习将会变得更有效率。

【关键词】学生运动员; 运动员; 体能训练; 新方法

一、小学体育体能训练存在的问题

(一) 教师教学作用难以体现

在应试教育体制和传统教学观念的双重影响下,体育教学得不到学校的重视,体育教师也得不到学校的重用。在紧张的学习压力下,学生已对体育学习失去兴趣,更不必谈相应的体能训练了。即便体育课能够正常开展,体育教师也会本着“人性化”的态度,对学生放任不管,甚至让学生自由活动。这种教学态度,已严重背离了体育教育的宗旨,对发展学生运动员身体素质是极其不利的。这种教学方式,也使得体育教师发挥不出任何教学作用。因此,在小学学校内,进行体育教学改革,发展体育教学已是势在必行。

(二) 训练安排不够科学、合理

一些小学并没有忽视体育教学的作用,依然在日常教学中,对学生进行必要的

体育教育。然而在实际体能训练中,体育教师往往不能依据课堂教学时间,对学生针对性的体能训练。体育教师要么工作任务繁重,没有足够的精力训练学生。要么没有充足的教学经验,支持体能训练理论知识讲解,致使体能训练教学系统成为摆设,无法发挥实质性的效用。体能训练并不是短期就能见成效的。它需要教师与学生的长期坚持,以及教师与学生的不懈努力,才能够发挥出真正的效用。

(三) 缺少更加行之有效的训练方法

从身体发展的角度上看,学生运动员正处于发育的重要阶段,加强对学生的体能训练,对培养学生身体素质有着重要的意义,甚至可以使学生受益终身。然而在实际体能训练中,由于教师没有找寻一套行之有效的训练方法,致使学生的身体素质发展缓慢,无法满足体育学习的要求。一些体育教师没有转变教学观念,没有将教学目标与教学内容进行深入的、有机的结合,依然采用传统的训练方法训练学