

# 对特殊教育学校开展残疾人体育教学工作的思考分析

史海波

(山东省菏泽市定陶区特殊教育学校 山东 菏泽 274100)

**【摘要】**特殊教育是我国教育事业发展的的重要组成部分,提升特殊教育学校残疾人体育教学工作质量关系到残疾学生的康复状况,对残疾学生身心健康发展有积极的促进作用,同时特殊教育学校残疾人体育教学工作关系到我国整体教育水平质量,对我国整体教育事业的发展有积极的促进作用。基于此,本文对特殊教育学校开展残疾人体育教学工作进行分析,为相关教育工作者提供参考。

**【关键词】**特殊教育学校;残疾人;体育教学

随着我国教育事业不断发展,对特殊教育学校的重视程度也逐渐提升,特别是残疾人体育教学工作,对学生的康复及训练成效有直接影响。由于残疾群体的特殊性,体育课程也要具有较强的针对性与目的性。但是,在很长一段时间内,我国特殊教育学校没有一套适合残疾学生的体育教学体系,不论是内容还是要求,都是以健康学生为标准建立的,并不适合残疾学生,在体育教学过程中,矛盾愈加突出。为此,发展特殊教育学校残疾人体育教学刻不容缓。

## 一、提高认识,加大体育教学投入力度

不论是特殊教育学校的体育教师,还是相关部门的管理负责人,都要对残疾人体育教学提高认识,更新体育教学理念与管理办法,在残疾人体育教学方面投入更多的精力与经费,从而提高特殊教育学校残疾人体育教学工作质量。在具体实践过程中,政府相关部门及学校要根据具体情况,在体育教学方面投入经费与管理,为特殊教育学校提供资金支持。加快建设一支专业化的体育教师队伍,提升特殊教育学校体育教师专业能力与教学素养是提升特殊教育学校残疾人体育教学质量的关键。与普通院校教学环境有所不同,在残疾人环境下进行体育教学,需要提升体育教师的专业能力,基于特殊教育本身具有一定的特殊性,因此对从事特殊教育的体育教师也有特殊要求。特殊教育学校的管理人员要对加强重视,为体育教师提供更多的机会提升自身的专业能力与职业素养,可以设立专门的教育经费与专业化培训,从而保障特殊教育学校残疾人体育教师队伍的专业性,促进我国特殊教育学校体育教学水平提升<sup>[1]</sup>。

## 二、结合学生的实际情况,融入多种元素

作为特殊教育学校的体育教师,要了解残疾学生的心理,他们最大的愿望就是像普通人一样生活,并为此付出加倍的努力,为了提升残疾学生的生活能力就要提升体育教学质量,结合学生的具体情况与成长需要,为学生准备适合他们的体育课程,并激发残疾学生参与体育活动的兴趣与积极性。体育教师在教的过程中不但完成体育教学内容,更要从学生心理方面对学生进行疏导,让学生以积极的态度面对学习与生活,这也是体育精神的一部分。为此,特殊教育学校的体育教师,不但要提升自身的专业技能,还要根据学生的情况,掌握相关的康复知识及医学知识等,在体育教师教的过程中,将这些方面的知识有机的融合在一起,为学生呈现高质量的体育课堂。教师通过游戏及丰富多样的体育活动,激发学生的体育兴趣。在特殊教育学校开展体育教学的过程中,与竞技活动相比,体育游戏更适合残疾学生成长,体育游戏本身具有规则性与社会性,通过规则能够让学生井然有序的参与到体育活动中,同时也对学生在游戏中的行为及身份进行有效的调节与约束。有趣多样的体育游戏会调动学生参与体育活动的积极性,从而使残疾学生感受到体育活动带来的活力与快乐。残疾学生最大的渴望就是融入正常社会,在体育游戏过程中,学生能够感受到参与集体活动的快乐,在此过程中彼此之间建立信任与尊重,懂得遵守规则制度,为残疾学生日

后融入社会起到积极的促进作用。体育教师在为残疾学生设计教学内容时,可以为学生编排一些具有趣味性、竞争性及需要团队配合的体育游戏,利用这些体育活动培养学生的团队精神,使得学生积极乐观的面对学习与生活<sup>[2]</sup>。

## 三、根据残疾学生的具体情况,建立科学的管理制度

我国特殊教育事业发展相对较晚,存在很大的提升空间,绝大多数特殊教育学校在师资培训及体育考核方面都缺乏专业性。为此,不论是有关教育部门,还是特殊教育学校的管理人员,都要重视体育教师专业化培训与职业发展,根据学校具体情况及周围环境的条件制定完善的残疾人体育教师入职考核标准,确保满足残疾人体育教学标准。在特殊教育学校开展残疾人体育教学工作过程中,不但要建立完善的科学管理制度,还要提升体育教师的地位,在待遇方面要让体育教师与其他各科教师保持一致,在评优考核方面要保证体育教师与其他学科教师待遇平等,享受同等待遇,为特殊教育学校体育教师提供高温补助等,建立完善的激励政策,鼓励体育教师带领残疾学生参与到各项体育比赛中,争取在比赛中取得优异的成绩,对于成绩优异的师生,校方要予以奖励,针对体育教师在日常工作中的表现及教学成效,对其他进行精神及物质方面的鼓励,让特殊教育学校的体育教师认识到自身工作的神圣与责任,提升体育教师对自身岗位及学校的归属感,保证优秀人才不外流,从而提升特殊教育学校残疾人体育教学质量。在管理过程中,要建立科学的管理制度。首先,要为残疾学生安排每周至少两学时的体育课程,每次时长不得少于45分钟,原则每堂课人数不得过多。其次,要为残疾学生安排丰富的体育内容,开设15门以上的体育项目,并且在每堂体育课上保证学生的运动量,心肺功能的体育锻炼不得少于30%,并在考核中重视学生的心肺功能<sup>[3]</sup>。

## 结束语

综上所述,特殊教育学校体育教学工作尚存在很大的提升空间,不论是在思想意识方面,还是在体育教师教学实践过程中,都要加大投入。教师要根据残疾学生的成长需要为之设计科学合理的体育教学模式,提升残疾学生参与体育活动的积极性,使得学生在体育活动过程中,建立自信心、具备团队意识与规则意识,从而提升残疾学生的生活能力与社会适应能力,让残疾学生身心健康的成长,实现特殊教育学校的体育教学目的。

## 参考文献

- [1]贺青.特殊教育学校体育教育存在的问题和教学质量的提高[J].农家参谋,2018(03):141.
- [2]张映菊,董业平.新时代背景下特殊教育体育师资建设的审视与思考[J].湖北体育科技,2018,37(08):748-750+747.
- [3]董亚琦,洪亮,毕楠楠.全纳教育理念下我国学校特殊体育发展研究[J].青少年体育,2019(10):105-107.

# 谈如何提高高中体育课堂教学的有效性

钟露

(江西省赣州市安远县教育科技体育局 江西 赣州 342100)

**【摘要】**目前,高中生的学习压力普遍较大,这就导致同学们缺乏身体锻炼,使身体状况不佳。在高中紧张的学业压力环境下,如何开展高中体育课堂的教学有效性是当前教育发展的关键问题。下面,本文就针对如何提高高中体育课堂的教学有效性来展开探讨,进行策略性研究。

**【关键词】**高中体育;课堂教学;有效性

## 引言

在新课程改革的发展前提下,体育发展逐渐提升了对学生自身能力,针对高中体育老师来说,在教学时应该既要保证学生身体素质的健康发展,更要保证让他们在一个合适的锻炼强度下进行合理的锻炼。为了达到符合标准的授课方式,就必须对课堂的教学方法进行改革,从而提升高中体育课堂的有效性。

## 一、当前我国高中体育教学现状的分析

### (一)体育课堂等不到教育重视

高中生处在压力大的学习环境下,学业紧张已经是目前教学当中存在的主要问题。因此,教师在这样的教学环境之下就忽视了对学生们的体育教学。老师遵从应试教育,以学生的学习成绩为主,为他们的体育课程的设置教学非常少,每周只是设置一至两节课安排学生们进行锻炼,这就会使老师在授课的过程中常常处在被动的地位,不能按照自己安排好的计划去完成授课,长此以往下去就使学生对运动锻炼提不起兴趣,也对教育的发展造成了重要的影响。

### (二)学生对于体育锻炼的积极性不高

当代学生的身体素质普遍都较差,就导致他们在体育锻炼后出现气促,四肢酸痛的问题,另外,根据一些限制性的因素使高中生对于相关锻炼提不起兴趣。繁重

的学习压力导致高中生没有时间进行体育锻炼,老师也将大部分的体育课转变为自习课,更加无法有效地促进他们自身素质的全面发展,综合能力的总体提升。

### (三)授课手段较为枯燥

由于高中体育不被重视,其成绩也没有纳入到高考考核的标准当中,就使大多数同学以学习为主,忽视了对于体育的重视。但是由于国家需要对高中生进行一些体质锻炼的相关测试,因此老师应该制定计划,要求学生有计划的训练长跑,立定跳远等规定项目。课堂的上课时间往往都是很短暂,为了让同学们可以在短时间内达到教育部门要求的标准,老师常常会采用一些急速训练的方式帮助同学们进行加强练习,这种较为繁重的练习方式不仅枯燥乏味,而且还提高了同学们自身的身体训练标准,让很多学生在训练后出现乏力,出汗的情况,一时之间不能及时缓过来,导致他们的身体状况出现了一些问题。

## 二、科学有效的规划体育课堂教学的互动内容

设立良好有效的互动内容是有关体育授课过程中的主要因素,在当前体育教学背景的影响下,老师需要根据实际的体育授课内容,设立一些与体育课程相关的项目,这样可以有效地解决一定程度上体育课堂上面存在的内容较为单一的问题,有效地激发同学们的积极性和体育锻炼的动力。传统的授课方式既枯燥乏味,

又违背了新课标改革发展的目的。不利于同学们身心发展的同时还让同学们脱离了生活体验,是他们对于体育课堂的兴趣降低,消极地对待运动锻炼。在新课标的改革下,老师应该明确地根据教学目标在制定运动项目时充分考虑他们自身发展的特点,选择一些内容较为丰富的课程,让他们全身心地投入到体育课程之中,最终实现教育改革的最终目标。

### 三、设置合理的教学目标

在当前关于运动锻炼的教学中,教师应该设置合理的授课计划帮助他们进行运动锻炼。只有将同学们的身体健康全面实现,才可以有效保证教育的全面发展。在传统的授课方式当中,老师主要以运动、技能、知识理论来作为教育发展的目的,这种整合的授课方式极大地降低了同学们对于运动锻炼的兴趣,使原本丰富多彩的学习变得十分枯燥、单调,让其失去了原本应该有的创造性。老师为了实现新课标改革下的授课目标,应该重点让同学们感受到课堂的乐趣,对同学们的身体发展起到了重要的作用。在新课程的发展背景下,高中教学的发展应该从传统的运动技能上面转变到专注运动技能,对于身心健康的发展方面,让其可以尽早适应社会发展的现状,促进教学效果的实现。

### 四、加强同学们的运动锻炼

在以往的授课内容当中,普遍存在着老师对同学们要求过多的教学内容,导致他们与实际生活脱离。老师的授课过分重视运动技能的锻炼,使课堂的授课内容较为枯燥,气氛沉闷,学生的体育活动都是按照老师的讲解进行机械性的重复,使同学们的学习兴趣被束缚住,兴趣越来越低下。随着教育改革内容的不断深入,教师应该密切地将授课内容与实际生活联系起来,这也是当前运动锻炼发展的必然趋势。在教育的发展过程当中,老师应该善于发现生活当中存在的体育资源,将学习和实际生活进行紧密联系起来,让他们可以利用一切机会来开展学习。与此同时,

老师可以组织同学们进行相关的锻炼,在确保足够安全的情况下,让他们适当地进行与爬山相关的活动,以此来增加课堂授课的趣味性,丰富同学们的生活,让体育活动逐步生活化,娱乐化。老师应该重点根据教材的内容来设定相关的情景,可以根据教材内容不断设定相应的情节进行辅助学习。老师也可以设计一些利于同学们接受的活动项目,重视学生思想行为的发展,不断研究和探究新的学习方法,充分发挥同学们的潜能,打破传统的授课方式,帮助他们更好地进行运动体验。老师应该采用趣味性的授课方式,创设合理的合作探究模式,注重体验式的学习方式,以此来提升课堂的发展效率。适当鼓励可以更加有效地帮助同学们进行运动锻炼,给予学生科学地评价,让课堂当中充满活力与技巧,促进教学的有效开展。

### 结束语

综上所述,在当前的教学中,老师应该以学生为教学发展的主体,突出学生在运动锻炼项目当中的中心地位,设立一些合理的项目,创新授课的内容和方法,为同学们营造良好的学习环境和学习氛围,及时指出他们在锻炼的过程中存在的错误的行为,并且改正,以此来提升高中体育教学的有效性。

### 参考文献

- [1]陈龙强.教学方式视野下如何提高高中男生上篮球课的兴趣[J].福建体育科技,2016,35(01):58-60.
- [2]沈峰.见微知著精益求精——谈如何正确应用高中体育微课[J].中国教育技术装备,2017,13:92-94.
- [3]任生鹏.也谈如何撰写高中体育与健康课时教学计划[J].教书育人,2018,28:65.
- [4]陈亚静.谈如何在高中体育教学中培养学生的体育意识[J].才智,2016,22:140.

## 多媒体技术优化语文课堂教学的策略

韦丽芬

(广西省南宁市马山县古零镇古统小学 广西 南宁 530699)

**【摘要】**鼓励学生以自己的方式学习,鼓励学生多思考、多提问、师生平等对话、共同探讨以及合作解决问题。使用多媒体很容易创造情境、激发想象力,并使用灵活多样的课件来丰富教学内容。优美的画面、动听的音乐和富有理性的内容可以将教学与学习联系在一起,使课堂生动而多样化。

**【关键词】**多媒体;合作探究;发散思维

如何使课堂在语文教学时焕发青春活力和迷人魅力呢,现代教育技术的现代化为语文教育的发展提供了前所未有的机遇。在语文课堂教学中有效运用电教方法可以取得理想的教学效果,对全面提高学生的整体素质起着无限的作用。在发展多媒体教学中,我相信在课堂实践之后,多媒体技术在语文教学中的应用是新颖的,可以充分调动学生的积极性,激发学生的学习兴趣,提高他们的学习理解能力,挖掘学生的学习潜能和突破教学的难点,优化教室结构,提高教学质量等方面都起到了积极作用。

### 一、吸引学生的注意力并激发他们的学习兴趣。

国外研究表明,人们可以记住通过语言获的知识的15%和通过视觉获得的知识的25%,利用声光同步,把视觉和听觉结合起来,能够记忆的内容可达65%。可以看出,声光结合教学法在知识的获取和巩固中起着非常重要的作用。多媒体计算机在各种现代教具中脱颖而出。通过设计课件,他实现了声光同步以及视听结合的效果。在教学《日月潭》一文时,教师可以以导语的形式,激发学生的好奇心:“同学们你们了解吗?那里有如仙境一般的日月潭,今天老师就带你们一块儿去欣赏它好吗?”接着将事先制作好的课件展示给学生观看,并配以美妙的音乐、动听的解说,让他们置身于群山峻岭与碧绿的湖水中,将学生带入一个诗画般的境界中,这样一来,引发了学习本课内容的强烈欲望。最后,教师又对学生提出了疑问:“日月潭的具体位置在哪儿?其名字的由来?为何其早晚会有不同的风光?”引发学生的进一步思维探究。

### 二、培养学生自主、合作、探究的学习方式

在传统的语文教学中,教师是“满堂灌”的,忽视了学生的学习主体地位。在多媒体教学中,根据学生的不同水平,将整个班级分为6至10组,针对课题,从上到下设计问题,既有需要全班共同解决的整体问题,具体问题要针对每个小组和每个同学的子问题。鼓励学生使用互联网和其他方式查找信息并合作解决问题。充分尊重学生的独特性,鼓励学生以自己的方式学习,鼓励学生多思考、多问,师生平等对话,探讨合作解决问题。将课堂归还给学生,以便他们可以在多媒体的帮助下形成自主、合作和探究的学习方式。

### 三、利用多媒体技术轻松突破教学难点

为了突破语文教学的难点,老师们经常花费大量的时间来讲解和朗读,尽管这需要很多时间和精力,但学生们仍然没有弄懂,也厌倦了老师的讲解。这时,教师可以发挥电教媒体的作用,以直观、形象和准确地显示知识,帮助学生排除思维障碍,加深对新知识的理解,然后突出重点和击破难点。授课《詹天佑》课程中,学生们不了解什么是“人字形线路”,他们也不了解为什么“人字形线路”可以解决上坡火车的问题,为了突破教学难点,我在教学中设计了一个动画教学环节:一列有两个车头的火车向北,前面的车头拉,后面的车头推,轻松地爬上陡直的山坡。动画使学生看到了火车上坡的过程,并特别注意了标示红线的“人字形”爬坡轨

迹。借助多媒体,学生只需观看动画演示就可以轻松理解“人字形”线路的作用,如果仅用老师的语言来解释,这将花费时间和精力,并且可能无法达到教学目的。

### 四、增加了教学容量,促进学生全面发展

多媒体资源不仅为我们提供了丰富的音像资料,而且通过不同的呈现方式增加教学容量。老师会收集大量的教学信息,其中包含诸如图像和音频之类的多个元素,或者为学生提供多维的阅读材料,这些材料可以充分利用课堂时间并最大程度地使学生获得一系列学习机会更广泛的信息资源,同时,它还使学生能够进入情境之中并体验学习的乐趣。如在讲授《长城》这一课时,文章在列举的有关长城美丽风光的词句都不具体。教师可以从网上查阅资料,把收集到的相关图片和文字通过多媒体图文并茂地播放给学生看。这样,学生就能在短时间内接触到大量的信息,从而积累丰富的课外知识。而在教《地球爷爷的手》这一课时,教师可以用多媒体课件演示有关地球引力的知识及播放有关科学家探索科学奥妙故事。不但丰富了学生的课外知识,还加深了学生对知识的理解,使学生体会到了科学家探索的艰辛。

### 五、多媒体技术有利于信息的及时反馈,提高课堂效率

利用多媒体技术促进语文教学中的师生互动和生生互动,形成具有快速反馈和快速知识转移的课堂教学环境,将语文知识转化为技能,促进学生的思维和智能发展。例如,当我教文本《荷叶圆圆》时,我在课件当中做了一篇短文,短文使用了在本课程中学习的所有生字,而其他字是我学习过的最简单的字。在课程结束时,我向学生们展示了这篇短文,以检查他们的识字情况,在阅读过程中反馈信息,也巩固了识字,并且让学生知道了如何去运用到学到的生字。学生有浓厚的兴趣,学习积极性高,这大大提高了课堂教学的效率,起到了事半功倍的效果。

### 结束语

在运用多媒体教学时,必须结合教学课程的特点和学生的实际情况,精心设计教学内容,准备最合适的教材,探索合适的教学方法。多媒体与传统教学有机结合,处理多媒体教学与课堂教学的关系,可以优化课堂教学,真正发挥多媒体教学的优势。

### 参考文献

- [1]管志刚.浅谈多媒体技术在小学语文教学中的应用[J].新课程(上),2015(11).
- [2]杨玉廷.浅析如何运用多媒体技术优化语文课堂[J].中国信息技术教育,2015(S1).
- [3]陈绪常,龚明斌.多媒体设计与运用艺术[M].北京:中国林业出版社,2001.