

别伤害孩子的自尊心

程亚男

(安徽省涡阳县牌坊学区中心学校 安徽 亳州 233659)

[摘要] 我想,作为一名班主任,应该在工作中不断审视自己,看看自己到底有没有让每一个孩子都得到和谐的发展,我也深刻感悟到:别伤害孩子的自尊心。

[关键词] 五禽戏; 自尊心; 孩子

五禽戏比赛就要开始了,却找不到燕艳同学。我非常着急,找遍了整个学校,就是不见影子。这个学生,居然连这么重要的比赛都忘了,眼看就要轮到我们班了,我只好赶紧去组织同学参加比赛,请另一位老师去找她。

说老实话,当时,除了担心,其实我心里还感到庆幸,因为燕艳同学平时就不喜欢做五禽戏,身体还老胖,动作不规范,还跟不上节奏。现在她没来参加比赛,我们班就会取得更好的成绩。果然不出所料,同学们在比赛中,动作规范整齐,得到所有评委老师的好评,最后获得了第一名。

比赛一结束,燕艳同学不知道从哪里冒了出来。一问,我气急了,原来她故意躲在教室里,藏在桌子底下,不去参加比赛。这也太没有集体观念了!在我的耐心诱导下,她终于说出了心里话,他说:“老师,大家说我胖,动作难看,会拖班级的后腿,影响成绩,我就不敢参加了,其实,我心里也很难过。”听过之后,我不禁愣住了:是啊,难道不参加比赛就是不爱班集体吗?我陷入了沉思……

就在比赛的前一天下午,放学后,为了买比赛穿的白色运动鞋,她和妈妈跑遍了整个街道上的鞋店。明明想参加却不敢参加,这不证明燕艳同学的自尊心受到了极大的伤害吗?是的,一定是这样的。同学们因她身体肥胖动作笨拙而嘲笑她,训练时,在不经意中伤害过她,而我竟然还为她没有参加比赛感到庆幸。要是让她知道了我当时的想法,对她的打击会多大啊!会多么伤害她的自尊心!就为了班级荣誉,我竟然忽视了一个学生的自尊心,我为我当时的想法感到羞愧!

不可否认,比赛时获得好成绩,有利于创建优秀班集体,有利于班级管理,从而促进班级里每一位学生的健康成长,但是,以伤害学生宝贵的自尊心为代价来换取班级荣誉,就显得本末倒置了。

不要以为孩子小就不懂何为自尊心,幼儿同成人一样有自尊心,怕被别人嘲笑。幼儿也会用机智、灵活的反应为自己挽回“面子”,而成人同样也需要保护自己的自尊心,给予他们精心呵护。

自尊心是一个人品德的基础。从小尊重和培养孩子的自尊心是非常重要的。孩子的自尊心像稚嫩的小苗,一旦受到伤害,会留下难以愈合的伤口,甚至会影响到他的一生。作为成年人,特别是老师应保护孩子的自尊心,并注意培养孩子的自尊心。

我记得一位教育家说过:“所以难教育的孩子,都是失去自尊心的孩子;所有好教育的孩子,都是具有强烈自尊心的孩子。教育就是要千方百计地保护孩子最宝贵的东西——自尊心。”

詹姆斯·杜布森博士说:“有千百种方法可以让孩子失去自尊心,但重建自尊却是一个缓慢而困难的过程。”老师以什么样的态度和方法来教育孩子,对孩子的自尊发展有着重要的影响。我们当老师的能不戒慎恐惧?

孩子的心理承受能力远不及成人,他们通常比成人更敏感、更脆弱、更经不起打击,自尊心受到伤害时反应更为极端。其实,那些学习不够好的孩子,或是表现不太好的孩子,其自尊心并不比普通的孩子少。他们也会对批评非常敏感,若是受

到的批评过多,他们可能表现出回避、不在乎或反感对抗的态度,但这并不意味着他们不希望得到周围的人——特别是父母和老师——的认可。事实上,成人总是凭着自己的理解去规范孩子的行为,但又怎么能保证成人的思维就一定正确?因此,当看到孩子有错误的言论或行为时,不必一口否定,也许你扼杀的正是孩子宝贵的独立思考的能力和自信心。了解孩子的想法,给予他们更多的认同和支持,将是令孩子健康成长的正确选择。

在这种环境中成长的孩子,心理压力大,常常惶恐不安,性格容易变得内向。当他们被家长用污言秽语责骂时,感到愤怒与厌恶;同时却又在潜移默化中学会了满口污言秽语,并施予他人。他们常常会对他人产生莫名的反感,待人冷漠、粗鲁而不怀好意,自暴自弃、离家出走等严重状况都可能出现。

著名的教育家陶行知先生曾说过:“学高为师,德高为范。”教师的师德决定了教师的素质,教师的素质又决定了教育的质量。作为一名光荣的人民教师,不仅要具有广博的知识,更要有高尚的道德。苏霍姆林斯基说:“教师要像对待荷叶上的露珠一样,小心翼翼地保护孩子的心灵。晶莹透亮的露珠是美丽可爱的,却又是十分脆弱的,一不小心露珠滚落,就会破碎不复存在。”所以我们要走进孩子的心灵,去发现他们新奇的想法,激发他们的思想火花,培养他们高尚的情操。对孩子少一份埋怨,多一份宽容;少一份苛求,多一份理解;少一份斥责,多一份尊重。这样孩子才能真正地信任我们,孩子才能身心健康、茁壮成长。

我终于明白了,现在我这个班主任最需要做的就是帮助燕艳同学恢复自信、恢复自尊心,帮助她丢弃自卑心理。根据她力气大的特长,我在班里搞了一次可以随意组队的拔河比赛。结果,有她参加的小组都赢了,大家都争着邀请她加入自己的小组里;班里举行联欢会时,我总是让她第一个为大家唱歌,她独具特色的表演总是会赢得全班同学的称赞……渐渐地,她自信起来了,也找回了自尊心,不再像以前一样散漫了,不再害怕集体活动了,更令人高兴的是,她居然主动跟我说下次五禽戏比赛一定要去参加。

我们每天生活在孩子们中间,我们的手牵着他们的手,我们的眼睛注视着他们的眼睛,我们随着他们的伤心而着急,我们随着他们微笑而高兴,有了这份情感,教师的爱就有了基础,师生的心里就有了共鸣。爱学生是教师与学生心理和谐共振的过程,学生得到教师的爱,也会激发出对教师的爱,反馈回去,就会形成爱的双向交流。学生会表现出自觉尊重教师的行动,十分愿意接近老师,希望与老师合作,这就是所谓的“亲其师”,随之而来的就是“信其道”。

爱孩子就要保护孩子的自尊,用爱心和责任心去谱写爱的教育,用师爱谱曲,用师责填词,用真诚高尚的师德才能培育出更多品学兼优学生。

看着她那张热情洋溢的笑脸,我也放心的笑了……

参考文献

- [1]陈玉云.不要伤害孩子的自尊心[J].中国美术教育,2007(04):62.
- [2]顾国瑜.别伤害孩子的自尊心[J].教学与管理,2002(20):24.

试析高粱种植技术的发展和推广

向中华

(贵州省黔西县定新彝族苗族乡农业服务中心 贵州 黔西 551517)

[摘要] 高粱作为我国重要的农作物,具备较高的经济价值及利用价值,近年来随着高粱种植规模的不断扩大,如何才能更好的保障高粱种植产量及品质,提高种植效果,成为研究思考的重点。本文首先分析了当前我国高粱种植技术发展现状;其次探讨了高粱种植技术的创新推广对策。

[关键词] 高粱; 种植技术; 发展; 推广; 分析

引言

通过对当前各个地区的高粱种植技术展开深入的调查分析我们发现,当前无论是种植模式还是种植理念以及种植品种,均存在单一落后的现象,在这种情况下,积极创新推广高粱种植技术显得尤为重要。

1 当前我国高粱种植技术发展现状分析

近年来,随着我国人口数量的不断增加,对于高粱的需求量越来越大,这极现在是在农业生产大的促进着高粱种植规模的扩散。虽然整体种植面积广泛,但是却并没有实现集中化、规模化的重视,种植较为分散。不仅如此,当前随着农村劳动力的不断转移,土地出现了空闲,很多农户为了避免土地闲置,便在空闲地种植了高粱。高粱虽然具备较强的适应性及生长力,但是大部分农户在完成种植工作后,并不会进行管理,施肥除草不及时,这给高粱的产量及质量带来了极大的影响。不仅如此,当前很多种植户并没有形成先进的种植理念,仍采取的是分散种植模式,缺乏精细化、集中化管理,无法达到高产增收的目的。除此之外,虽然近年来人们越来越认可高粱,但是高粱品种却十分单一,并不具备良好的适应性及抗虫性,再加上疏于管理,极大的增加了病虫害的发生概率,导致高粱减产绝收^[1]。

2 高粱种植技术的创新推广对策探讨

2.1 为农民提供技术和管理帮助

为了更好的创新推广高粱种植技术,要积极做好相应的宣传工作。基层农业技术部门要成立专门的技术指导队伍,深入基层加强和农户之间的沟通与交流,掌握高粱种植状况,并通过宣传讲座等方式,为广大农户提供技术支持与管理,区域内的酿酒企业,要积极引导农户实施集中化种植,不仅便于管理,同时也能够提升种植效率,确保原材料的稳定供应。此外,农业部门要通过微信等方式,密切和农户之间的联系,及时的帮助农户解决在生产种植中所面临的问题,实现高粱科学化种植,提升种植技术水平,更好的保障高粱产量及品质。

2.2 遵循高粱的生长规律,创新高粱种植技术

众所周知,事物的生长与发展是具备一定的规律的,如果违背了规律,必然会出现一系列的问题,基于此,在种植高粱的过程当中,要确保生长环境及气候、温湿度的适宜性。高粱属于喜潮湿的农作物,在生长中对于温度有着非常高的要求,因此要对温度进行合理的控制。与此同时,光照也会给高粱的生长带来极大的影响,如果光照不足,就会导致高粱生长发育迟缓,产量不高。基于此,种植户要