

# 新课改下小学语文高段阅读教学有效途径

张慧敏

(河南省商丘市梁园区前进小学 河南 商丘 476000)

**【摘要】** 新课改的提出让每一个学校的教学策略都得到改进,这就要求学校在展开日常的教育活动中,不仅要让学生能够很好地掌握语文基础知识,而且要时刻关注学生的各种语文素养的提高,比如像学生的高段阅读能力。因此,教师们要根据新课改的要求对平时的教学进行总结和分析,并做出一系列的改进,调整教学模式,让学生在不断地学习中不断地提高自己的高段阅读能力,帮助学生在语文的学习上有明显的提高。本文主要分析了小学语文高段阅读教学的有效教学途径。

**【关键词】** 小学语文; 高段阅读教学; 途径分析

教育部门在以新课改为前提,要求小学语文高段阅读教学做到更好,为了让教学质量得到上升,让小学生在语文上的综合素质得到提高,要求教师在教学中将高效的策略运用起来。但是许多教师在进行小学语文高段教学中都普遍忽视了阅读教学的重要作用,导致小学生的阅读能力由于阅读教学活动无法有效的顺利进行而得不到有效的良好培养提高。针对以上问题,为了让学生能提起对阅读的兴趣和积极性,从而提高自己的阅读能力,在结合教学实际的基础上,小学语文教师做出了几种有效教学策略。

## 1 高段阅读教学在小学语文的重要性

作为一门无时无刻和人们产生联系的学科,学生如果能够掌握语文这门学科学习好,不仅在对于我国上下五千年的历史进行了解时会十分轻松,更会影响学生的未来走向。由此看来,语文的教学是至关重要的。为了学生们能更好的学习语文,那么高段阅读的教学是重要的一步。培养好学生的高段阅读能力使得学生在平时的阅读时能够很好发现文章的主要含义。因此,教师要抓住这一关键时期,及时调整或改变教学策略,关注学生学习成绩的同时也要关注学生高段阅读能力的发展。高段阅读的教学将会为学生的语文学习树立根基。

## 2 新课改下小学语文高段阅读教学有效途径

### 2.1 培养阅读兴趣以强化阅读能力

只有让学生对阅读产生更高的兴趣和积极性,才能让小学语文高段阅读的教学质量能够从最根源处得到提高。当阅读足够吸引学生的积极性和兴趣后,学生不必督促就会自主去阅读书籍,而学生在独立思维和自主学习上的能力等也会在进行学习思考的过程中得到锻炼提高,从而让自己的综合素质得到提高。除此之外,学生对于问题的发现和解决能力也在于自主阅读学习中进行思考时得到提高,并让自己的自信心在学习中取得进步后激发的成就感和喜悦感而得到提高。教师在小学语文高段阅读教学中起着重要的引导作用,能够在不扰乱学生主体地位的前提下与学生进行交流互动,在学生如何有效查找资料,并根据资料找出答案进行思考的过程中起到有效且重要的引导作用。为了能够让学生在潜移默化间培养起对阅读学习产生兴趣,养成阅读习惯,教师在这个过程中必须以自身作为学生的榜样,将自己在阅读中的宝贵经验分享给学生,起到良好的正面影响作用。

如教师在进行对学生关于《草原》的教学中,为了让文章的内涵能够被学生所深入理解,应该在带领学生深入分析文章内容时,率先将作者老舍的人生经历作为教学前提基础。同时为了让学生的阅读范围得到拓展,让学生在阅读时进行深入赏析,教师可以在学生阅读到文章末尾时将老舍的作品,像是《骆驼祥子》《茶馆》等引入,让学生进行阅读。为了让学生能够引起对阅读的兴趣,从而自主的去进行阅读,教师可以在与学生交流间分享自己的阅读经验。这样下来,不仅能够激起学生在阅读上的兴趣和积极性,还能从这些经验中了解一些阅读技巧,尤其是还能让学生在思考文章时从各角度进行分析,从而引发在阅读效率和阅读技巧上的提高。学生在对阅读材料内容、中心思想等进行层层深入了解的基础上,自身的阅读能力会有所提升。

### 2.2 创造良好阅读教学氛围

为了在小学语文高段的阅读教学中让学生养成阅读习惯,教师要在整个过程中注意自己创造有效教学氛围的积极性。首先在教学时间上,要求教师要提高利用效率。学生的自主思考时间在传统阅读教学中由于教师要提高教学进度而被大大压缩,学生的阅读能力在这种情况下无法得到提升。对此,在教学实践中,要求教师要让学生养成预习阅读的习惯,从而让小学生在课堂上有充足的时间去进行自主阅读思考。学生只有在这种不紧密的教学环境中才能将自己的主观能动性以及在阅读学习中的积极性发挥到极致。其次教师要让学生养成阅读时记笔记的习惯。教师在对学进行阅读教学时,应该让他们学会在阅读的同时进行思考,记录下自己在阅读中的感悟,从而让学生通过这种方式潜移默化的积累阅读经验,同时在进行写作时也有了素材可用,有效提高学生的阅读能力。

### 2.3 注重阅读习惯培养,引导学生自主阅读

让学生养成良好的阅读习惯在阅读教学中有着十分重要的地位。小学生在学习完低段进入高段后虽然有了初步的阅读习惯,但还没有具体养成彻底的习惯,无法独立自主阅读,需要教师在旁指引。教师对于高段学生进行教学时,要重视培养起他们的阅读习惯,让学生能够自主地进行阅读,在以后能够进行有效阅读,做到阅读教学效率的提高。首先,教师要对学生在小学语文高段阅读教学中的课前预习习惯的养成提高重视。简而言之,教师在对学进行阅读教学时,要让学生以初步了解学习生字词和文章内容为目的,进行课前阅读学习。在引导学生进行课前预习时,教师要对该学习什么生词,阅读文章时要到什么程度,什么样的背景知识需要了解等问题的目标和任务明确的告知学生进行重视。如果没有这些目标,学生在没有明确的目标下,只能将课文阅读几遍就算作是预习,达不到预期的效果。其次,要在教学中让学生养成提问和积累的习惯。在进行自主阅读时,很多学生即便是遇到了问题也不会主动提出,造成没有深入了解思考文章的内容和内涵,仅仅是一种表面的自主阅读。在积累方面,一、要在课前预习中就让学生通过抄写、背诵、写读后感和做标记等形式去积累自己喜欢的句子和段落。二是在阅读课后的积累,这一方面包括文章中的好词佳句,也包括文章中的一些修辞方法等,目的是通过引导学生积累而达到迁移应用的目的。

## 3 结论

阅读量是要学生们一点点积累起来的,在这一过程中,阅读水平也会不断提升,教师不能为了提升学生的阅读能力而布置过多的任务,这样会使学生产生反感的心理。教师要及时关注学生的学习情况,按照学生的阅读情况布置相关任务,将培养学生的阅读能力贯穿在所有教学活动中。

## 参考文献

- [1] 黄向东. 新课改背景下小学语文高段阅读教学有效途径[J]. 教书育人, 2018(31): 49.
- [2] 张砾. 初探新课改下小学语文高段阅读教学有效途径[J]. 学周刊, 2018(10): 131-132.
- [3] 陈海军. 新课改下小学语文高段阅读教学有效途径探析[J]. 才智, 2017(12): 86.

# 信息技术与小学语文阅读的运用

张丽仙

(山西省闻喜县城北小学 山西 运城 043800)

**【摘要】** 科学技术的不断发展,极大地促进信息技术在各行各业中的普及。小学语文阅读课堂是提高小学生语言组织和运用能力、培养小学生想象力和创新能力的重要途径。随着信息技术在中小学教育教学中运用,在阅读教学过程中让更多的信息技术介入,使教学的内容、方法乃至教学的模式带有更强的新颖性、变化性、刺激性,使学生在教师的指导下获得更多的学习空间,获得视听等多种感受,从而更大调动学生的学习兴趣和积极性,让信息技术为语文阅读教学插上双翼。

**【关键词】** 小学语文; 阅读; 信息技术

信息技术的快速发展,使得信息技术逐渐向着越来越多的领域渗透。在教育领域中,应用信息技术,教学理念以及教学模式发生了巨大变化,为教学改革工作提供了有力的基础。在教育领域中,应用信息技术,教学理念以及教学模式发生了巨大变化,为教学改革工作提供了有力的基础。小学语文阅读教学是培养学生语言理解能力的基础,信息技术改变了传统的填鸭子教学方式,充分借助信息技术与产品,帮助学生更好的阅读,提高学习兴趣与教学效率。

## 1 信息技术在小学语文阅读教学中的作用

信息技术的应用能够提高学生的兴趣,信息技术能够储存大量的信息资料,为小学语文阅读课程的开展提供丰富的阅读素材,达到开阔学生视野、提高学生兴趣的作用。信息技术能够更加直观形象地将所学内容呈现在学生面前,个性化的阅读设置符合小学阶段学生的情感和认知特征。传统的阅读课程采用单一的书本

教学,而信息技术所具有的动画、色彩以及图像等则能够赋予阅读素材以更加震撼的观感,通过画面、声音以及文字的完美配合,引起学生的注意力,也切实提高学生学语文阅读的兴趣,从而培养起良好的阅读习惯,实现阅读能力的增强。

有利于培养学生的综合能力。小学阶段是学生情感、价值观以及能力形成与培养的初级阶段,因此这个阶段的教育对于学生一生的成长是非常重要的。信息技术作为现代化的教学手段,有利于学生综合能力的培养,主要包括以下几方面:首先是有利于学生创新思维的形成。就冀教版的小学语文阅读教材而言,虽然内容涵盖面广,但是随着出版时间的增加,素材的滞后性就显现了出来。而信息技术则能够获取即时的新鲜的阅读素材,在为学生带来全新的阅读体验的同时,能够使学生在多个角度对素材进行探究,从而推动其创新思维的形成。其次是培养学生的实践能力。传统的阅读教学方式将学生束缚在了课堂上、教室里,而借助于信息技术能

够为学生实践能力的培养提供可能,主要方式有情景模拟、实物演示等。

## 2 信息技术与小学语文阅读的运用

### 2.1 借助信息技术,优化阅读内容,降低阅读难度

信息技术在小学语文阅读教学中的应用,能够将抽象的文字形象化,并将难以表达的教学内容用更加直观的方式表达出来。这种化静为动的教学方式,除了能够激发学生兴趣外,还能够化解教学内容的难度,帮助学生更加容易的学习阅读重点、难点。小学语文散文阅读教学过程中,可以充分的借助媒体,将散文中涉及的场景用图片、视频的形式表达出来。如《白杨》一文学习中,为了能够让学生理解文章借物喻人的手法,在教学过程中需要将白杨的品质与爸爸建设边疆的优秀品质联系起来,将小白杨与孩子们的成长联系起来。利用媒体向学生展示大戈壁中白杨树迎风矗立的傲人姿态,这样就能将空洞的教学变得形象,对课堂内容进行有效的优化。再如,小学古诗文是教学的难点与重点,小学生在情感经历、社会经验等方面都有很大的欠缺,很难已经诗中隐含的深层含义,如果借助媒体将动画与诗中意境画面有机的结合起来,将文字用动画的方式表达出来。如“会当凌绝顶,一览众山小。”诗人站在巍峨的山顶,俯视下去,群山尽收眼底,表现了诗人伟大的志向,也是诗人当时事业顶峰的真实感受。如果这一意境单靠教师板书讲解,学生很难理解,将教学内容与信息技术有机的结合着老,能够帮助学生更好的理解诗文的主旨,不仅能够加深印象,还能培养学生的审美能力。

### 2.2 借助信息技术,培养学生发散思维能力

小学语文阅读教学,不仅要为学生以后的课程学习打下基础,还需要培养学生听、说、读、写等各项学习技能。现阶段,一些教师在教学过程中过于强调读写技能培养,而忽视了学生听与说能力的锻炼。实际生活中,读和写的能力不能真正的

体现,坚持以人为本的教学理念,可以巧妙的利用信息技术,促使学生听说能力得到发展。信息技术在小学语文阅读教学中的应用,还能够培养学生的发散思维。传统的小学语文教学中,学生只能通过课本中描述的文字进行理解文章,在思维空间、阅读意境表象上都存在很大的局限性。借助多媒体,能够丰富学生头脑表象,拓展学生的思维空间,在教学过程中也更容易产生创造思维。如《从百草园到三味书屋》一文中,通过相关的图片,学生能够充分的了解百草园的场景,让学生产生更加真实的画面感。另外,还可以给学生提供相关的图片,让学生模仿文中的语言进行描述,这样在培养学生发少年思维的同时,使学生的读写能力得到锻炼。

## 3 结论

随着科学技术的不断进步,以计算机网络技术为核心的信息技术被广泛应用于各行各业。国家大力发展教育事业,极力推动教育信息化,信息技术在教育事业中起着不可替代的作用。作为教师,在注重培养学生实践能力与创新精神的同时,应不断推进信息技术在教学中的应用,同时根据教材的实际情况做好教学与信息技术的完美融合。笔者相信,一个更加完善的丰富的阅读教学信息库的建立,必然能够提高学生的阅读水平,从而切实改善教学质量。

## 参考文献

- [1] 薛颖.小学语文阅读教学模式探讨[J].时代教育(教育教学),2017(05).
- [2] 康双珍.构建计算机辅助小学语文阅读教学模式[J].中国电化教育,2017(05).
- [3] 金桂芬.小学语文阅读教学中新模式的尝试[J].中国校外教育,2018(09).

# 浅析如何做好人事档案管理工作

王晓芳

(涉县交通运输局运输管理站 河北 邯郸 056400)

**【摘要】**人事档案是为企事业单位建立有效的员工档案记录,并有效记录他们的完整信息,可以让领导者有依据地从各个角度去了解员工的状态,是提拔重用人才的有效参考依据之一,更是工作中不可忽视的重要环节。因此,必须充分利用人事档案,为人员考评记录和选拔人才提供良好的基础,并提供准确而真实的材料来源。

**【关键词】**人事档案;管理;工作

## 一、现今传统人事档案管理的弊端

人事档案是中国人事管理系统的一个特色。它是对个人经历、工作表现、家庭状况等的记录,是一个相对完善的信息存储库,也是单位在人才提拔、个人晋升等人事管理方面的主要依据。如今,随着员工不断流动和数量的增加,传统的人事档案管理方法显现出许多弊端:档案的真实性和实用性不足、资料不完整、有关部门对人事档案的管理和监督不到位、人事档案管理的信息化水平落后,所以改革人事档案管理很有必要。

## 二、形成人事档案管理问题的原因

- (一)收集区域狭窄,覆盖范围不完整。一些单位仅对领导或者管理层员工收集档案材料,而将普通员工的档案资料撇开。
- (二)档案处理效率低,工作不到位。许多单位的“弃档”现象增加,管理人员不了解人事档案的重要性,也不关心记录员工详细信息的人事档案的管理情况。
- (三)传统的人事管理系统已经无法适应新方式的需求。多数管理方法是“档案随人走”,在管理方式上实现封闭管理,不仅费时费力还效率低下。

## 三、人事档案的发展

- (一)人事档案管理的內容多种多样且繁杂。这对于档案管理维护来说增加了不少的难度,包括宏观控制和微观实施。同时,人事档案管理作为服务系统的重要部分,必须要注重以人为本的观念和服务管理的效率。
- (二)人事档案管理工作人员的整体素质不断提高。除了不断对人事档案管理进行深入的探索研究外,人事档案工作团队也在不断加强。越来越多的具有卓越思想能力的高素质人才加入人事档案工作队伍,团队的整体素质和整体稳定性较高。在新形势下,互联网的普及和应用对相关人员提出了更高的要求。当前,人事档案管理人员在思想转变和适应能力方面显得尤为重要,应该积极寻求方法以适应新形势,不断提高自身知识水平和能力,适应发展需求,同时在职业上取得新的创新和突破。

## (三)人事档案管理逐步实现现代化。

随着信息化在全球的极速发展,世界对信息的需求迅速增加,信息产品和信息服务对于各个国家、地区、企业、单位、家庭、个人都不可缺少。信息技术已成为支撑当今经济活动和社会生活的基石。而现代化人力资源管理也需要更加专业智能的人事档案管理技术提供支撑。目前很多公司已经开发了档案相关的专业软件,使档案文件覆盖的范围扩大,服务水平也在不断提升。

## 四、对于当前人事档案管理发展方向的探索

由于人事档案内容更新快,内存量大,利用效率高、来源广泛等特点,要想提高人事档案管理工作效率,必须加快人事档案现代化的建设。根据上级的相关要求,有必要使档案管理工作更加系统化和标准化。计算机具有存储容量巨大,检索方便,传送快速等特点,可以使人事档案工作迈上一个新台阶。这也是当前信息化社会的必要选择方向。

(一)更新观念,人事档案信息的电子化。

如今,由于计算机网络技术的优越性及快速发展,已逐渐取代了过去依靠纸

面记录来完成工作。电子信息技术与人事档案管理的有机结合已成为必然趋势。对于检索工作,必须特别注意精准性和专业性。这是搜索信息中最重要的部分,应该多加关注。人事档案管理的现代化始于电子人事档案的运用,即将原始纸质档案转换为电子档案,将人员档案信息存储到计算机系统中,建立个人信息库。在此基础上,将建立更准确、完整的人员信息数据库。在办公网络系统的基础上,能够快速准确地向有关部门人员提供详细数据和全面的信息服务,实现档案信息电子化与原始档案的整合。还可以避免由于人事档案文件的非公开性,有关内容的信息缺失以及易造假导致的档案损坏,进一步解决了当前人事档案资料的实际难点。人事档案管理工作的关键意义在于数据收集的真实性,管理也更加标准化,同时,档案电子化可以有效降低成本,降低损坏风险。

## (二)与时俱进,人事档案信息的规范化。

人才信息的有效整合是人事档案管理工作的目的之一。人事档案既包含本地人才的基本信息,又有其他地区的人才信息。当前,利用信息化有效整合的方式主要是运用系统软件支持快速查询和统计功能,达到共享和整合人事信息资料的目的。在这个过程中,不仅需要必备的网络,还要使用具备一定条件的硬件和软件,来规范人事档案信息的交换、检索、系统形成和存储,这有助于更广泛的统一利用。坚持从人事档案的发展出发,制定符合实际的存档工作目标、任务、准则和相关政策,也要对所有成员进行相关培训,提高对人事档案的重视程度。

## (三)人事档案信息的网络化。

人事档案网络是指电子人事档案原则上尊重文件档案的机密性规则,可以更好地发挥互联网的优势,在全国范围内充分实现人事档案资源的共享。档案管理工作人员应以档案的机密性来统一考虑联网,必须授予具有档案保留权的部门权限,通过网络访问相关人员档案资料,没有相应权限的部门则无法访问。此外,在采用现代管理方法提高管理效率的同时,相关档案管理工作人员的整体素质也必须与时俱进。对工作人员有侧重地加强专业性培训,将他们转变为精通人事档案专业并熟悉相应软件使用的优秀从业人员,不断创新,加速创建数字人事档案和多媒体人事档案的进程,并加强信息技术处理,确保人事档案的机密性,利用现代化管理方式对人事档案进行有效的管理。

## 五、结语

综上所述,人事档案的管理工作必须着眼于创新,进一步研究探析,逐步提高人事档案管理的品质和服务水平,使人事档案工作迈上新台阶,上升到一个新高度。我们必须清楚地认识到,要想人事档案管理工作有新的发展,还必须做大量的理论和实践工作,当前人事档案管理工作的发展和完善都需要所有从业人员的共同努力。只有确定人事档案管理工作的发展方向,顺应信息化时代潮流,才能大大提高人事档案管理的效率和质量,适应新时代的新需求,更好地服务于人事档案工作。在新时代,人事档案管理工作还需要全体从业人员进行更广泛的探索和努力。

## 参考文献

- [1] 凌敏.人事档案管理信息化建设研究[J].中国管理信息化,2017,20(9):178-179.
- [2] 李巍.探析当前我国人事档案管理的发展方向[J].吉林广播电视大学学报,2017(4):134-135.
- [3] 文金峰.人事档案管理工作中的问题及对策研究[J].科学与财富,2017(5):26.