

合理的控制好高粱生长对于光照的需求。此外，高粱的生长，离不开土壤的支撑，土壤当中的养分是否充足，会极大的影响到高粱的产量。因此要想更好的保障高粱产量，要确保土壤营养物质充足，要合理的施加有机肥及氮磷钾等废料，结合土壤状况，合理控制好肥料施加量，避免出现施加不足和施加过量的现象，满足高粱生长对于养分的需求，促进其生长发育，达到高产增收的目的^[2]。

2.3 构建高粱栽培基地

农业现代化发展背景下，以往传统的高粱种植技术模式及理念，已经无法满足新时期的需求。当前随着市场对于高粱需求量的不断加大，要积极重视起对重视技术和模式的创新。要紧随时代发展潮流，创新应用规模化、产业化、集中化的种植技术和模式，例如：可以构建专业化的高粱栽培基地，助推高粱产业实现规模化、集中化生产。在建立高粱栽培基地的过程当中，要重视起对各项技术设施的建立与完善工作。高粱作为酿酒的重要原材料，酿酒厂应加大资金投入力度，重视起对高粱产地的建设工作，并形成先进的栽培理念，规范高粱栽培与生产，满足酿酒需求。除此之外，酿酒厂通过建立专业化、绿色化、无污染的高粱栽培基地，建立独特的企业文化，能够形成良好的企业形象，拓展高端白酒市场，促进经济效益的提升，形成强大的市场核心竞争力，赢得用户口碑。在酿酒厂得到快速发展的背景下，高粱产业也能够实现良好的发展。

2.4 创新高粱生长后期收获和管理技术

在种植高粱的时候，要认真做好选种工作，结合区域气候、土壤及温湿度等多

方面的因素进行选种，并科学合理的控制好高粱在不同的生长阶段对于水分、光照以及土壤条件等方面的需求，制定切实可行的田间管理技术，提升管理水平。在高粱成熟之后，要合理的控制好收获时间，确保达到最佳的产量。如果过早的进行收获，会导致高粱籽粒不成熟，如果收获时间过晚的话，则会导致籽粒脱落，因此要重视起对收获时间的控制，提供产量^[3]。

3 结语

综上所述，高粱作为我国重要的粮食作物，保障其产量及品质具有重要的现实意义。针对当前我国各个地区高粱种植技术所存在的问题，要引起足够的重视，遵循因地制宜的原则，制定切实可行的创新推广对策，进而提升高粱种植技术水平，保障产量及品质，为种植户带来更高的经济效益。

参考文献

[1] 张俊良, 常海英, 李继红. 试析高粱种植技术的发展和推广[J]. 农业与技术, 2018(22): 96.

[2] 盛万勇. 高粱种植技术与效益分析[J]. 农家科技(下旬刊), 2017(09): 71-72.

[3] 李晓娟, 刘琴. 引导产业发展 推动技术创新——首届全国高粱产业学术研讨会暨产品展览会侧记[J]. 种子科技, 2018(06): 1-2.

作者简介:

向中华(1974-), 男, 汉族, 大专, 现在是助理农艺师, 农业生产工作。

医院思想政治教育与文化建设的融合路径

夏青

(南京市职业病防治院 江苏 南京 210042)

【摘要】 文章中重要讲述了医院中关于思想政治和文化建设之间的关系，它们之间的相同和不同点，从几个思想方面和文化建设方面的相互融合对本文进行探究，思政方面有先进思想、思政教育评价标注、思政教育理论性和主题意识能动作，它们与文化建设方面中的制度文化建设、行为文化建设、物质文化建设等相互融合，可以有助于两者的相互融合，使医院向着更好的方向发展。

【关键词】 医院思想政治；文化建设；相互融合

在这个发展的社会上，各方面、各行业也都在逐渐改变原有的和现在社会不符的行为，而医院也在其中进行改革。医院是一个特殊的场所，在这里有各式各样的人，因此医院需要一个和谐美好的氛围使得医院更有秩序地进行发展，因此需要思政教育和文化建设的相互融合。这两者所营造出来的精神如以人为本、实事求是等都作为医院的精神基础。在这种情况下，医院就会得到进一步的改善，在这种情况下，病人就会对医院留下较好的印象，各个科室、每个医生之间相互团结、相互理解，自然可以让医院更好地进行发展。

1 两者的内涵是什么

1.1 思想政治教育的内涵

在医院里，思想政治教育的对象是在各个岗位上工作的人以及帮助救治病人的医务人员，目的是让它们在思政教育的影响下进行教育实践，让他们知道作为医务人员应该怎么做，不能怎么做，这样以来，才能让医生以最好的精神面貌来救治病人。而在医院的思政教育中有以下几个特点：第一就是以病人作为根本，第二就是要以医疗服务为依托，第三是无论医生做什么都要知道自己是一名医务工作者，第四就是要有较强的专业素养，最后一点就是要注意教育的方式不要过于单一。

1.2 医院文化建设的内涵

对于医院来说，文化建设也同样很重要，文化建设实字医院的管理人员从物质、制度、行为和和精神等四个方面进行管理，用来规范医务工作者的言行举止，让医院中的文化更好的发展。医院文化建设有四个基本特点：第一是创建医院的文化建设要结合医院的实际文化情况，第二点是医院的文化由于只在一个地方，因此会因为地域的不同而不同，第三点就是要以病人为本，既要有医院的特点又要符合社会文化，最后一点是要和医院本身的发展历史和创新目标来相符。

2 医院思想政治教育与文化建设哪里可以进行融合

在对于两者相互融合的研究过程中，最重要也最为困难的就是两者有哪里可以进行相互融合，而这一点则是两者之间的进行相互融合的桥梁，有了这个相同点，才能将两者相互融合。要想使它们融合首先就是要有共同点，这就体现了中介的作用，将两者相互融合即为取长补短，文化建设为载体，思政也推动文化建设的发展。

2.1 两者相通的内容

在传统的思政教育中，常用的方法就是将有关人员集中起来进行教育教学，而医院不是这样，它们将文化核心带入到工作中，在不知不觉中让别人收到影响。而且我们从思政教育的特点了解到，文化建设的最终目的是保护医务人员的根本利益，这样的思政会让别人从心底里接受，因此在某些方面两者是相互连通的。

2.2 两者相同的最终目标

我们要了解进行思想政治教育和文化建设的目的是什么，它们的目标当然都是为了使医院更好地进行发展，为人民看病，使人民健康，这就是两者相通之处可以进行相互融合的一个切点。在这个根本目标上，文化建设的灵活性加入思政教育的规范性，会使融合后的医院更好地发展。

2.3 两者相似的功能

医院的文化建设并不是某个人或者某些人制定的，而是所有在医院工作的人在长期工作中慢慢积累得出的，因此这样会使得大部分人都同意和参与这种文化建设，而且这两者都是为了提升工作人员的基本素质。因此，进行思政教育和文化建设的融合会使医院员工更有凝聚力，更遵守规章制度。

2.4 思想政治教育的理论性与行为文化建设的融合

思想政治教育的理论为基础，奠定其文化建设的高度，让医院的文化建设更符合当前社会的基本思政教育，由于思政教育的理论性较强，因此是通过给人们讲道理，使得人们理解医院的文化建设，对于医院的文化通常情况下有以下几个特点：首先医院是一个实践较多的地方，因此医院的文化建设和医学院校所学习的理论知识是统一并相互影响的，其次，不同的医院有不同的发展过程，也就形成了不同的文化和思想，并且在医院里，每个科室也有自己不同的处事方式，也就使得同一个医院也会有不同的文化。

3 结束语

综上所述，现在的发展迅速的社会中，医院的思政教育和文化建设的产生的效果是一样的。所以我们要让两者相互作用，并相互融合。所以医院可以通过现在社会中现有的思政精神和文化建设相互融合，通过多方面的融合，就可以将两部分进行有效地融合，让医院往更好更稳定的方向发展。

参考文献

[1] 康佳. 企业文化建设与思政教育相融合分析[J]. 祖国, 2017(13): 109-110.

[2] 马珊. 探索企业文化建设与思政工作有机融合的途径[J]. 魅力中国, 2014(14): 366-367.

[3] 张鹭鹭, 王羽. 医院管理学[M]. 北京: 人民卫生出版社, 2014: 340-341

[4] 王余丁, 史育华, 武宇清, 等. 文化的思维与思维的文化——先进文化视阈下思政教育主题工作释析[J]. 河北大学学报(哲学社会科学版), 2013, 38(6): 46-49