

加强当代大学生党员先锋模范作用发挥的有效途径

刘宇

(天津理工大学 天津 300384)

【摘要】当代大学生党员先锋模范作用发挥,是检验高校基层党建工作的实效的标尺,是增强基层党组织凝聚力和战斗力的保证。但是,目前当代大学生党员在发挥先锋模范作用方面还存在一些问题,探究当代大学生党员先锋模范作用发挥的有效途径是增强大学生党员整体素质的需要,也是加强高校基层党建工作的要求。

【关键词】先锋模范作用;大学生党员

党的十九大指出,党支部要引导广大党员发挥先锋模范作用。高校要高度重视发展大学生党员工作,加强对大学生党员的先进性教育,提高其党性修养,使他们能够充分发挥大学生思想政治教育中的骨干带头作用和先锋模范作用。共产党员的先锋模范作用是党的先进性的集中体现,当代大学生党员,作为大学生群体的优秀成员,是社会主义建设者和接班人的中坚力量。如何发挥当代大学生党员的先锋模范作用,具有重要的现实意义。

一、当代大学生党员发挥先锋模范作用突出问题

当代大学生党员在先锋模范作用发挥方面还存在着一些问题,有的入党后放松了对自己的要求,出现党员意识淡薄、理想信念淡化、奉献精神不足、先锋模范作用表现不突出的现象;有的说得好、做得差,在实践工作中没有发挥带头作用,群众基础不牢,损害了共产党员在学生们心中的先进形象。所以开展加强当代大学生党员先锋模范作用发挥的有效途径的探究,具有十分重要的现实意义。

二、加强当代大学生党员先锋模范作用发挥的有效途径

1. 坚持严的标准,严把“入口关”

有效提升当代大学生党员的整体质量是加强先锋模范作用发挥的基础条件。

首先,高校在发展大学生党员过程中,不可有“完成指标”的思想,必须严格遵守发展程序和发展原则。严格按照《中国共产党发展党员工作细则(试行)》要求,坚持严的标准,坚持“成熟一个,发展一个”原则,保证吸收到党员队伍中的是政治坚定,素质过硬,有奉献精神的大学生群体中的优秀分子。其次,在发展大学生党员过程中,重点考察大学生的入党态度是否端正。入党态度是一个人要求入党的内在原因和真实目的,这是推动他们争取入党的精神力量。只有拥有正确的入党态度,才能为入党打下良好的基础。有入党意愿的大学生应当自觉拥护党的领导,自觉践行社会主义核心价值观,在日常生活中乐于助人,有大局意识、能够不计较个人得失、以集体的利益为先,愿意为别人服务。只有出发点是正确的,有为人民服务的初心和为共产主义事业奉献的坚定信仰,才能在以后的工作和学习中遇到困难不轻易妥协,遇到问题敢于面对。从而在发展成为共产党员后,坚守初心,在各自岗位上发挥出先锋模范作用。最后,在发展大学生党员的过程中,注重群众基础评价。发展大学生党员,不能仅凭“成绩”判断是否符合要求,必须全面考察其思想、素质、能力等各方面是否符合党员的要求。既要看平时表现和言行,又考察其道德品质,在此基础上,深入群众,倾听群众的意见,对于群众威信不高、先进性不明显的,不能确定发展。做好严格把关以及考察工作,确保新党员的质量能够符合标准要求。^[1]

2. 坚持多层次教育,增强党员教育实效

大学生党员的培养是一个循序渐进的过程,高校应当建立健全,落实落细培养教育机制。对于大学生党员发展的各个阶段,都需要分层次、持之以恒地加强教育培训教育工作,切实把培育大学生党员作为一项长期性、系统性的工作来抓。只有这样,才能保证大学生党员先锋模范作用具有持续性和长久性。

一是区分层次,开展有针对性的教育工作。针对未被列为入党积极分子的申请人、入党积极分子、发展对象、预备党员和正式党员等不同身份、不同阶段,有针对性、有侧重地开展培训。让教育更加细化,能够体现实效。比如,针对入党积极分子,应该针对他们的工作实际和思想实际,结合党的中心任务,对他们进行党的基本路线教育,党的基本知识教育,党的优良传统和作风教育,以及怎样做一名合格共产党员的教育,帮助他们端正入党态度,确立为共产主义事业奋斗的信念。而针对预备党员,则应该在坚持政治理论学习的基础上,更多地通过带领他们参加支部“三会一课”等活动,加强实践教育。比如通过设立党员先锋岗,调动他们为群众服务的积极性和主动性。通过“亮党员身份”等活动,引导他们进行思想教育的实践体验,加强党性锤炼,把当代大学生先进性的体现融入到学习中,生活中和工作中。二是加强培养联系人和入党介绍人队伍建设,切实发挥作用,将谈心谈话和

联系制度落实落细。

3. 坚持先进性在实践中的体现

贯彻落实“两学一做”学习教育,基础在学,关键在做。这突出了实践的重要性。“只有把伟大而高尚的共产主义理想和切实的实际工作、实事求是的精神统一起来,才能成为一个好的共产党员。”^[2]这告诉我们,党员的先锋模范作用不能靠说,要靠实际行动。只有通过实践,才能将先锋模范作用体现得具有说服力和感染力。

大学生党员需要不断增强责任担当意识,脚踏实地开展各项工作和学习,在日常生活中把先锋模范作用落实到实践中。一是要在学习中发挥表率作用。学习是大学生的工作,增强实践活动并不意味着本末倒置地将学习丢到一边。大学生党员要带头遵守各项学校的学习制度,成为优良学风的创造者和带动者。主动帮助学习有困难的同学,在宿舍中、班级等集体中,发挥党员的先锋模范作用,带领周围同学主动学习,共同进步,营造积极进取的学习风气。二是在社会实践中发挥带头作用。参与社会实践是加强大学生思想政治教育的重要途径之一,互动式的实践模式让大学生参与其中,激发他们的积极性和创造性。比如积极参加对校园文化建设有重要意义的各种文体活动、文化节活动,带头参加志愿者服务活动和暑期社会实践等活动。大学生党员在社会实践活动中,要带头参与,协助组织,时刻铭记自己的党员身份。加强责任和担当意识,当遇到问题时,不逃避不退缩,想办法去解决,这也是对自己能力的一种检验。高校应积极提供和搭建社会实践的平台,拓展大学生党员进行实践教育的广度和宽度。与专业相契合的实践活动,不仅能让大学生党员在其中锻炼意志品质,提升党性修养,还能让他们加深对专业的认知,对未来的就业提供更多可能性。三是加强学生党支部在实践活动中的作用。规范的基层党组织建设和制度是党的组织活动顺利开展的基础。大学生党支部在落实组织生活制度,发挥党支部战斗堡垒作用方面需要进一步强化。而大学生党支部活动和实际学习工作两张皮的现象屡见不鲜,这就需要党支部创新组织生活形式,借鉴一些高校好的做法,提升党支部实践活动实效。比如设置师生联合党日活动,将活动主题结合实际工作,加强实践活动的指导性,发挥实际作用。大学生党员在更加有现实意义的活动中,才能够更好的发挥先锋模范作用。

4. 坚持奖惩并重,充分发挥激励导向作用

若想更好地发挥大学生党员的先锋模范作用,惩罚固然是一种行之有效的负激励措施,但是正面激励必不可少。奖惩并重更能督促大家加强思想约束,规范自身行为。

可以说,有效的激励措施能够激发大学生党员的工作热情和积极性,从而更好发挥先锋模范作用。一方面,高校应建立奖励制度,明确奖励细则,对于能够模范履行党员义务,带头贯彻执行党的路线方针政策,攻坚克难、勇于创新、敢于担当、实绩突出、做出突出贡献,在学习、工作和社会生活中能够带头发挥先锋模范作用的大学生党员应给予一定奖励,激励他们在以后的各个方面更好地发挥先锋模范作用。同时,将优秀大学生党员的好的做法,总结为典型故事,通过宣传栏、网络平台等形式进行展示,用来教育和感染广大学生。另一方面,应建立相应惩罚机制,严格党员队伍管理与监督工作。开展好组织生活会,严肃认真地开展批评与自我批评,切实找问题、认真抓整改。对于表现较差的大学生党员,严厉提出意见,严肃党内政治生活。通过正反两方面的奖惩机制作用,及时发现好的和不好的典型,分别进行宣传和整改,保证大学生党员队伍的先进性,从而加强大学生党员先锋模范作用发挥的切实发挥。

参考文献

- [1] 韩杨. 新时代高校基层党组织引导大学生党员发挥先锋模范作用的作用机制研究[J]. 世纪桥, 2019, 24(7): 60-64.
- [2] 刘少奇选集(上卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1981: 129.

平凡的爱也那么美

徐达玲

(广东省深圳市龙华区墩背小学 广东 深圳 518110)

都说教师是太阳底下最光辉的职业,我为自己是一名教师感到无比的荣幸。从教20多年来,我一直担任班主任工作。在多年的班主任工作中,有说不完的故事,我和孩子们的故事每天都在继续,有些故事已经记不清了,但有一件事让我刻骨铭心。

那是一个炎热的夏天,班上有一个男孩转学到我班读五年级。他是借宿在亲戚家的,衣服总是脏兮兮,头发油腻腻,皮肤黑黢黢,还时不时发出一阵阵恶心的臭味。因此,班上同学都嫌弃他,孤立他。就连组长在收发作业时候,也不愿意收发他的作业。课堂上也总是无精打采,经常趴桌子睡觉,科任老师对他也是无计可施,学习成绩一塌糊涂。面对男孩的这种状况,我先了解他的家庭情况。原来他的父母在别的城市里打工,因为条件有限,无法把男孩带到身边,就让男孩跟着他的伯父一起生活,伯父的工作也繁忙,早出晚归,对男孩的学习、生活照顾不上。这是我给他家长打电话了解到的一点情况。

作为一名班主任,我觉得班级就是我的家,学生就是我的孩子,我要用爱心去

呵护他们,要想尽办法让每一个孩子都能沐浴在温暖的阳光下快乐地成长。有一天下午放学后,我让男孩留下来,想单独与他交谈一下,开导一下他的思想,激发一下他的学习兴趣,设法走进他的内心世界。在空旷寂静的教室里,我坐在男孩的对面,和蔼地对他说:“孩子,你在班上有哪个同学是你的好朋友呀?”男孩没有回答我。我继续问:“来到这个新的班级,我发现你很听话,上课从来不打扰别人,老师很喜欢你,你喜欢老师吗?”这次我肯定他上课不打扰别人的优点,想必他会认同我的观点,就可以慢慢走进他的内心世界了。半晌,男孩依然头也不抬,看都不看我一眼。“明天轮到值日了,你知道值日生该做些什么事情吗?”我想叮嘱他,明天有值日工作。无论我怎样问他,他总是趴在桌面上,默默不语。眼看着天色慢慢暗下来了,还是先把他送回家吧。这一次,对男孩的教育,我真是一筹莫展。

第二天下午,我又尝试着把他留下来,真希望能快点走进男孩的内心世界,让他能早日融进这个新的班级,也像其他同学那样活泼、快乐地生活与学习。这次交