

够的兴趣去寻找书籍进行自主的学习。在课堂上充分的对学生们灌输数学学习思想,让学生们在学习中充分发掘学习的乐趣,体验数学的魅力,从而促进提高学生们对于数学的热爱之情。兴趣是学生学习的最好的教师,因此提高学生的数学学习兴趣对于学生提高数学水平来说是十分重要的,教师一定要对学生不断加强积极的数学学习引导。如在教二年级几何图形的时候,我们可以利用多媒体的形式把故事内容通过图片的形式在多媒体上进行放映,先通过有趣的内容吸引学生的视觉,再通过视觉传输来促进学生们数学学习兴趣的提升。因为枯燥的书面内容很容易让学生们丧失学习的兴趣,从而导致学生们不愿意主动的去进行学习,而把数学学习的具体内容通过视觉效果对学生们进行多媒体展示,就可以在很大程度上吸引学生,甚至与学生产生一种共鸣。

3. 以多样化的教学形式促进学生数学学习

由于原有的传统教学方法太过于传统枯燥,从而导致学生缺乏课堂积极性,不能够专注于教师的课堂思路。教师在课堂上以多样化的教学方式促进学生更好地融入课堂,不仅可以提高学生的数学学习积极性,而且还能够让去进行课堂学习。以往传统的教学方式,教师指导学生们进行课堂学习时往往只是给学生们一个问题,并且下达一个任务让学生们去进行解决。现在教师可以让学生们通过自主学习的方式,选择自己喜欢的问题去进行解答,可以有效提高学生的学习积极

性。比如:可以在课堂上开设一个比赛的活动,把学生们分为若干小组进行分组比赛,然后把解答方法最好的小组定为本次阅读比赛活动最佳小组,并且给予表扬和奖励。这种荣誉感以及自豪感能够给学生带来更好的体验。

结束语

综上所述,针对我国当前小学数学教学的现状,我国小学生普遍存在着数学学习兴趣低下的状况。为了更好地提高我国小学生的数学学习兴趣,促进营造一种高效的数学学习氛围,一定要改善原有的数学课堂教学模式,促进多样化教学模式的形成,因为传统的教学模式已经不能够更好地促进学生们去进行学习。因此,教学模式应当随着时代的变化而变化,更好地顺应当前新课改的要求,才能够更好地吸引学生去进行学习,从而提高学生的数学学习水平,营造一种高效的数学教学课堂。且教师应当根据学生的实际情况来选择不同的教学模式让学生去学习,充分发挥学生的自主学习能力,帮助学生养成一种良好的学习习惯,才能够促进学生们的未来更好发展。

参考文献

- [1]王龙.浅谈小学数学教学中趣味性教学方法的应用[J].好家长;2018年40期
- [2]颜珍.信息技术在小学数学课堂教学中的应用[J].教育观察(下半月);2017年05期

科技馆在青少年科技教育中的作用研究

曾飞炮

(福建省泉州市科技馆 福建 泉州 362000)

[摘要]科教兴国是在“科学技术是第一生产力”思想的基础上确立的一项战略思想。而青少年作为国家、民族的未来,对青少年进行科技教育对科教兴国战略的实施具有重要的意义。科技馆作为以展览教育为主要功能的公益性科普教育机构,在青少年科技教育中发挥着至关重要的作用,不仅能有效的激发青少年的科学兴趣,同时还能使青少年在参与、体验、互动中得到科学观念的启迪。因此,这就需要教师应充分重视科技馆在青少年科技教育中的重要作用,以此提高青少年的科技素养。

[关键词]青少年;科技教育;科技馆;重要作用

一、引言

2016年5月30日,总书记在全国科技创新大会、两院院士大会、中国科协第九次全国代表大会上发表重要讲话时强调:科技创新是核心,抓住了科技创新就抓住了牵动我国发展全局的牛鼻子。同时,“少年强则国强”,青少年作为中华民族未来的建设者,对青少年进行良好的教育,对国家的命运及中华民族的未有着重要的决定意义。在当今社会经济快速发展的背景下,科技行业的发展在提高人民生活质量、增强我国综合实力方面发挥着决定性的作用。科学技术是第一生产力的思想是科教兴国战略的基础,同时也应成为青少年科技教育的重要指导思想。因此,学校教育与时俱进,充分顺应时代及社会经济的发展,注重对青少年进行科技教育,为科教兴国战略的实施奠定良好的基础。而科技馆作为一种以展览教育为主要功能的公益性科普教育机构,在青少年科技教育中,发挥着至关重要的作用。因此,这就需要教师应充分利用科技馆这一平台,有效的提高青少年的科技素养。

二、科技馆是青少年校外教育的重要“学校”

1.1 激发意识 创新发展

科技馆展品多是互动式的动态展示,意在鼓励观众自主探究学习,寻找答案。此外,科技馆还会组织和策划各类科技创新大赛和相关活动,培养观众的创新意识和创新能力。青少年可通过这些活动,将自己的“天马行空”具化成优秀的参赛作品。有地可学、有馆可创,这是一所开放式的“学校”,在这里,青少年可以尽情地展翅高飞,青少年可以放飞思维的天空。

1.2 激发热情 主动发展

馆中有知识、馆中有思想。在这一片天地中,青少年的热情得到迸发。科技馆能有效激发青少年主动学习的热情。一方面,科技馆能用生动有趣的方式将抽象的知识展现出来,方便青少年学习和理解。另一方面,科技馆展品展示范围广,上至天文,下至地理,内容涉及方方面面、古今中外。而青少年的求知欲最为旺盛,面对科技馆种类繁多、涵盖广泛的展品,他们的科学兴趣可被迅速激发出来。俗话说“兴趣是最好的老师”,科学兴趣的激发能够有效促进其学习的主动性。

1.3 激发情怀 积极发展

习总书记指出:实施创新驱动发展战略,建设创新型国家,为实现“两个一百年”奋斗目标提供强大科技支撑,是时代赋予我国广大科技工作者的历史使命。故而做学习场馆更是把爱国教育融入其中。科技馆是一个国家、一个民族科技发展水平的展示和文明标志。我国目前的科技发展水平能够从科技馆的展示中直接体现出来,让青少年能直观感受到祖国的历史、文化和科技发展,增强民族自豪感,激发爱国情怀。科技馆自身特有的教育职能让其成为青少年爱国教育的重要阵地。

三、科技馆是青少年科技教育中的“助推器”

1. 有助于青少年对科技教育内容的深入理解。在以往的科技教学中,教师只会根据课本对学生们进行照本宣科式的灌输教育。科技知识大多具有一定的抽象性,青少年很难透彻的对这些科技教学内容进行深刻的理解,从而严重的制约了青少年科技素养的提高。而通过科技馆的展览作用,学生可以获取到书本以外更为丰富的科技知识,更加直观的进行课本知识的理解。

2. 有助于激发青少年的科学兴趣。学习兴趣是一种积极的心理倾向,能为青少年的学习提供源源不断的动力。而科技馆的展览功能主要以参观者参与、体验及互动的模式进行体现,这样就使青少年以更加灵活的方式,进行科技知识的接收,从而有助于青少年形成浓厚的科学兴趣。

3. 有助于青少年创新意识的形成。创新意识和创新能力是未来社会对人才人的必备要求,而青少年作为未来的建设者,创新意识和创新能力的具备是非常必

要的。在对青少年进行科技教育的过程中,通过科技馆教育能使青少年接触到更加丰富的科普资源,使青少年在参观的过程中,能够利用自己既有的科技知识进行事物、现象的观察、分析、思考,从而使学生得到探索精神的培养,有助于学生创新意识及创新能力的形成。

四、科技馆是青少年科技活动中的“强心剂”

1. 多元活动定“恒心”。积极组织学生们进行科技馆展览的参观。积极组织学生们进行科技馆展览活动的参观,是科技馆教育作用得以发挥的重要形式。科技馆只有积极的针对青少年进行各种类型的科技展览活动的开展,才能更加有效的激发青少年对科技教学的学习积极性。首先,科技馆应注重增强体验、互动的环节,使学生在参与的过程中,通过亲身经历感受到科技的伟大力量,从而使青少年在进行科学知识学习的同时,得到对科学技术学习兴趣的激发。其次,科技馆还应在青少年进行参观的过程中,配备专业的讲解人员,在必要的时候对青少年进行一定的科学知识的讲解,尤其是对于一些高新技术。另外,讲解员还应通过启发性问题的提出,引导青少年进行科技问题的分析与解决,从而增强青少年的创新意识和能力,从而促进青少年爱科技的永恒之心。

2. 多方教学促“坚心”。注重在科技馆对青少年进行现场的科技教学。在科技馆进行现场科技教学也是科技馆教育作用得以发挥的形式。科技馆作为对青少年进行科技教学的重要场所,与学校教育相比,具有非常显著的教学优势。首先,科技馆的教学更具开放性。科技馆的教育环境具有一定的开放性,学生通过在现场对物品、现象进行细致的观察,能更加直观、生动的了解科学知识。进而有着一颗坚定的科技之心。其次,科技馆的教学更具直观性。在学校的科技教学中,由于场地及教学设施所限,教师无法通过实践操作向学生进行直观展示。而在科技馆的现场教学中,科技馆人员通过对展品的操作,向青少年直观、形象的进行原理及现象的展示,使青少年对科技知识进行了更为深刻的理解。

3. 多度渗透促“信心”。注重开展丰富多彩的科技实践教学。科技馆为加强青少年对科技教学的功能,还应注重开展丰富多彩的科技实践教学。科技馆为促进青少年学习科技的“信心”。首先,科技馆可以针对青少年开展一系列动手实践性较强的科技制作活动。如科技馆可以开设动手园区,为青少年提供参与实践的场所和机会,使青少年通过自己动手制作各种模型,来加深对科技知识的认识,实现对科学技术兴趣的激发,同时也增强了青少年的动手能力。其次,科技馆还应针对青少年开展一系列的科普教育活动。如,通过开办科普报告会、青少年科技创新作品展等活动,使科技馆的展览教育功能得到了有效的延伸和发展,携信心行科技之法,引发展之道。

五、结语

总之,科技为乐,兴趣为基,以人为本,让科技馆在青少年教育活动中焕发生命力。对青少年进行科技教育是一项长期的系统工程,需要社会各界的支持与协助。而科技馆作为科普教育机构,应通过科技展览、科技教育、科技活动功能的延伸,增强科技馆在青少年科技教育中的重要作用。

参考文献

- [1]杨琼.科技馆在青少年科技创新活动与创新型人才培养中的作用分析[J].科技传播.2018(07)
- [2]何洁.浅谈科技馆在青少年科技创新活动与创新型人才培养中的作用[J].科技创新导报.2017(09)

作者简介:

曾飞炮(1974-),男,晋江,福建省泉州市科技馆 362000,本科学历,研究方向为科技教育管理。