

高中班主任管理工作的创新探究

尚正旺

(湖北省枣阳市枣阳二中 湖北 枣阳 441200)

【摘要】班主任对学生日常的学习与生活、今后的进步与发展来说起到了关键的作用。班主任扮演好“监督者”的角色，要为学生提供优质服务，才能更好的满足他们个性化的成长需求，进而揭开素质教育的崭新篇章。其实，新阶段下高中班主任管理工作的创新策略有很多，可在实践中积累经验教训，根据学生的实际情况，进行相关设计的优化设计。所以，本文特意做出了具体的研究，希望能为其他教师管理思路的多元化转变提供有效的参考。

【关键词】高中阶段；班主任；管理工作；创新与实践

引言

做一名合格的班主任，首先要对学生的基本情况有所了解，抓好学生的教育，学习一些教育管理工作的技巧，还要以身作则，给学生发挥榜样作用。高中班主任的工作不仅是促进教学提升，还要对日常管理工作的效果进行巩固，担负的责任是非常巨大的，要使学生能够成为我们社会所培养的人才，提高学生的综合能力，同时在日常生活中引导学生能够发展身心健康^[1]。所以，班主任在实际的管理工作中要不断的进行创新，采取先进的管理策略，解决现阶段所存在的问题。

一、高中学生的基本特点探讨

为了更好的使班主任的班级管理工作效率得到提升，首先要对学生的基本特点进行有效的了解。高中学生主要有以下几个特点：首先是高中生个性比较要强，在当前的时代下更具有自我意识，追求时尚比较叛逆，导致班主任的管理工作障碍症，学生具有自我需求，不喜欢被干扰，也不喜欢按照教师的管理模式来开展学习，再就是大多数同学之间的感情浅，联系比较少，不懂得如何去进行分享，同时在应试教育的压力下，疏忽人际交往，缺乏与其他人的沟通。

二、高中阶段班主任管理工作创新与实践的应用策略

在上文中，我们对高中生现有的特点进行了解，有助于帮助班主任更好的开展管理工作，进行工作的创新。

(一) 班主任提高自身素质，树立良好形象

1. 以身作则，发挥榜样作用

对班主任的班级管理工作进行创新，首先班主任要树立良好的形象，在班级中有一定的威严。同时，作为班级的管理者，要以身作则而不是单纯的重复说教。例如，对于学生穿一些奇怪的服装，不讲卫生时，班主任就要对自己的行为进行反思，在一些生活中小事上做好榜样作用，要求学生约束自己行为的时候，班主任也能够对自己的行为标准进行提升，这样可以更好的提高班主任的管理。

2. 具有亲和力，有耐心

班主任在进行班级管理工作时，具备一定的亲和力，能够与学生进行有效的沟通，关爱学生，培养师生之间的感情。比如对于刚进入学校的高一新生，他们往往第一次离开家而对陌生的环境产生恐惧，不知道怎么去适应环境，那么教师可以主动的和学生进行交流，鼓励学生能够敢于表现自己，在生活中也要给他们更多的关怀。其次，对待学生要有耐心。当有学生打扫卫生没有打扫干净时，教师要亲自把一些杂物打扫干净，这样学生在潜移默化的影响下，可以更好的去提升自身素质^[2]。

(二) 培养班级管理助手，实现学生自我管理

班级管理工作的开展过程中，班主任要选取一部分同学进行培养，使他们能够组成班委会，来实现集体的管理，这样有利于锻炼学生的实际能力，同时，构建的合作模式能够使班级管理工作的效果提升。因此，班主任要想对班级进行有效管

理，就要挖掘学生之间有适合当班干部能力的人，对他们进行准确的认知，包括品行、性格等，使学生的长处能够得到发挥，在班集体中担任一定的角色，能够培养他们的责任感，实施新型的班级管理。例如，在每周的班会上，可以让一些优秀的班委上台发言，针对最近班里所出现的一些问题，提出改进的策略。在台上进行表达，可以锻炼他们的表达能力，同时有利于他们参与到班级管理中，对班级情况进行更准确的掌握。

(三) 实施民主管理，提高班集体的凝聚力

班主任在进行班级管理的过程中要实施民主管理，使学生都能够参与到班集体的建设过程中，让学生能够尽情的表现自己，实现自我价值，使学生具备责任感。当学生遇到麻烦的问题无法解决时，班主任可以对他们进行引导，提出一定的解决策略，一方面让学生能够为班级管理提出一定的策略，这样能够有利于班主任的管理工作开展，同时这种民主管理的模式能够使学生的积极性真正得到发挥，提高在班集体中的建设，增强班集体的凝聚力^[3]。例如开运动会时，每个班要选取合适的运动员以及运动口号，我们可以召开一个小型会议，让学生自主的进行讨论出口号以及推荐自己感觉适合的运动员，这样学生能够更好的参与到班级的建设中，团结努力，共同向上。

(四) 掌握班级管理技巧，融入常规教育

班主任在开展管理工作的过程中，要学会一定的班级管理技巧，尤其在学生违反纪律时，要进行有效的处理学习处理技巧，要对学生所出现的问题进行积极的分析，不断的反思提出解决方法。同时，要组织学生进行班级规则制度的制定，让学生能够遵守，班主任也要采取多种方式对管理规则进行宣传，可以借助板报、班会、竞赛等。比如可以让学生组织一个辩论赛，对常规教育进行比赛，巩固常规教育的内容，同时在班级内设置一些光荣榜，对突出表现的学生进行表彰。

结束语

综上所述，在高中阶段对学生开展有效的管理，班主任发挥着非常关键的作用。要对学生进行有效的引导教育，使学生能够获得全面的发展，班主任的管理工作就需要一定的创新和实践。我们要对学生的生活方面进行指导，生活方面进行引导，心理方面进行疏导，促进管理工作的进一步提升，让学生在班主任的带领下更好地适应当前社会的发展。

参考文献

- [1]王敬全.高中班主任管理工作的创新与实践研究[J].成才之路, 2019(07): 10.
- [2]王鸾.新阶段高中班主任管理工作的创新[J].课程教育研究, 2016(12): 218.
- [3]韦正军.新时代背景下高中班主任管理工作的创新探究[J].新校园(阅读), 2015(02): 202.

浅析中学教育管理中师生沟通问题及应对方法

白建强

(云南省红河州个旧市第十中学 云南 个旧 661000)

【摘要】“亲其师，信其道”。师生沟通是中学教育管理中的一项重要内容，良好的沟通机制有利于建立和谐的师生关系，能让教师及时发现学生思想、行为、认知等方面存在的问题。无论是在知识教育还是思想政治教育中，师生沟通都是不可或缺的，教师要切实认识师生沟通的重要性，创新沟通形式、丰富沟通内容、营造平等、和谐、真诚的沟通环境，为学生身心健康发展保驾护航。

【关键词】中学教育管理；师生沟通；措施

师生关系是教育教学过程中人与人之间关系中最基本、最重要的方面，是教师与学生教育过程中以“传道、授业、解惑”为中介而形成的一种最基本、最重要的人际关系。师生沟通在建立良好的师生关系中有不可替代的影响和作用。如果能够在教育过程中保持有效的师生沟通，那么教师就能及时发现学生学习、心理上存在的问题，并对其进行正确的引导，对提高教学质量和教学效率有着极大的促进作用。因此，为了提高中学教育管理水，发现目前师生沟通中存在的问题，并针对这些问题提出解决策略是非常有必要的。

一、师生沟通在中学教育管理中的作用

(1) 促进师生的共同进步，保证学生身心健康。

曾经有一份研究报告表明，师生之间的关系直接影响到学生在课堂上的表现，师生之间的关系越亲密，在课堂的表现就会越积极，反之则会造消极的影响，不但影响到学生的成绩，还会在师生之间产生隔阂。有些教师并不懂得这一道理，学生一遇到困难，教师除了责罚学生就是打击其自信心，长此以往下去，对学生的身心健康将会产生不利影响。正确的教育方式应该是在学生表现突出时予以表扬，增强其自信心。在学生表现不好时对其进行思想教育，使其从内心深处认识到这件事

情的严重性，使学生不会再次犯类似的错误。除此之外，教师应该具有正直的人品，学生一天中的大部分时间都在学校中度过，与教师的接触时间甚至要比父母还长，所以教师的言行举止直接影响到学生的个人行为，教师具有高尚的人品，学生在耳濡目染中也会培养出优秀的品质，这也属于一种无声的沟通。

(2) 促使教师领会教育的乐趣，克制职业的疲惫感。

教师肩负着培养下一代的重要任务，经常为了学生的健康成长而绞尽脑汁，并且在中学时期的学生正处在身心发育的敏感阶段，容易冲动行事，很多事情都是不经过思考就立马行动，为教师的工作造成了很多不必要的麻烦。长此以往下去，教师就会在心理方面产生疲倦的心理，对待教学或学生的态度难免会有些不友善，这样学生就会更加难以接近教师，甚至会产生畏惧的心理，打击到学生的自信心。如果教师与学生都敞开心扉，像朋友一样去交流，也许情况就会有明显的好转。教师以学生的角度去考虑问题、认识问题，就会发现其出发点并不坏，只不过教师被蒙蔽了双眼，让事情变了性质。

二、中学教育管理中师生沟通措施

(1) 师生沟通要以平等为基础，尊重、理解和信任学生。