

# 高校团委指导下的大学生创新创业工作机制探讨 ——以西安建筑科技大学信控学院为例

胡真齐

(西安建筑科技大学 陕西 西安 710055)

**【摘要】**各高校在大学生创新创业工作方面开展一系列研究和实践。本文主要以准确把握做好大学生创新创业工作的重大战略意义与理念思路为切入点,围绕当前高校创新创业工作发展方向,对如何进一步做好大学生创新创业工作提出思考。我校团委作为学校科技创新创业教育的核心载体,在创新创业工作上已产生可复制可推广的制度成果和先进经验。

**【关键词】**高校团委;创新创业;机制建立

## 1 引言

近几年,在党中央、国务院的高度重视下,我国掀起了“大众创业、万众创新”的热潮,高校作为培养人才的基地和摇篮,对培养大学生科技创新能力,肩负重任。

但是,高校大学生创新创业工作仍处于初步探索实践阶段,有些学校在开展工作时易偏离方向<sup>[1]</sup>。因此,以大学生创新创业为抓手,加强课程体系建设,构建校企联合的实践平台,构建创新创业一体化的培养机制,切实提高学生的创新精神、创业意识和能力已成为大势所趋。

## 2 深刻把握高校科技发展态势

### 2.1 科学研判当前高校大学生创新创业工作形势

党中央、国务院高度重视大学生创新创业工作。教育部坚决贯彻中央决策部署,采取深化改革、强化实践、指导扶持、项目孵化、举办大赛等举措推动大学生创新创业工作蓬勃开展。

### 2.2 深刻把握做好高校大学生创新创业工作的重大战略意义

做好大学生创新创业工作是服务国家创新驱动发展战略和“大众创业、万众创新”战略决策部署的重要举措。大力发展创新创业教育是根本需要,是高等教育发展鲜明的时代特征,也是缓解学生就业压力的一剂良方。

团委是大学生创新创业教育的实践主体,有核心载体作用<sup>[2]</sup>。我院团委积极开展创新创业工作,健全和完善了科技创新育人的工作机制,探索出大学生教育新模式。

## 3 我校团委关于创新创业工作的丰富开展

### 3.1 平台建设

今年4月,我院建成教师创新创业指导中心,充分利用4个培育中心和2个孵化中心开展活动。

平台有“互联网+”大学生创新创业大赛实践平台、全国大学生电子设计竞赛实践平台、智能车培训软硬件平台、智能建筑工程实践技能教学平台、SONIX——MCU实践平台、电脑鼠训练平台、大学生科技协会。

### 3.2 主要举措

#### 3.2.1 加强实践育人创新创业项目训练

信控学院利用七大平台开展工作。第一、做好创新创业大赛宣传动员工作;第二、完善激励政策,带动积极性;第三、加强经费和制度保障,做好服务工作。

#### 3.2.2 抓学生党员骨干在实践育人创新创业的先锋模范作用

引导广大学生做表率,尤其注重教育学生党员在实践育人创新创业活动中发挥表率作用。

#### 3.2.3 全方位、多举措推进协同育人创新创业工作

学院与上海汉得信息技术股份有限公司、四联智能技术股份有限公司、西安华众电子科技有限公司建立校企合作联系,积极促进实践育人合作机制的形成。

### 3.3 激励措施

获奖团队学生可享受加分奖励,指导教师可获物质奖励。我校也将各院组织学生参加创新创业大赛的情况纳入了考评体系。

## 4 科技创新教育的实践效果与未来展望

### 4.1 科技创新教育实践成效显著

#### 4.1.1 本年度承担的校外竞赛组织开展情况

今年,我院承办了一类竞赛共3项,包括第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛(获国家级铜奖2项,省级金奖3项、银奖6项、铜奖11项)、全国第十二届研究生电子设计竞赛(获国内三等奖1项,省内二等奖5项,省内三等奖6项)和全国大学生电子设计竞赛(获省级三等奖2项)。

我院承办的二类竞赛共5项,3个国家级和2个省级。其中,获得国家特等奖1项、国家一等奖1项、二等奖1项、三等奖4项,省级二等奖1项。

#### 4.1.2 本年度承担的校内竞赛组织开展情况

今年我院根据学院学科特色组织校内创新创业竞赛项目5项,参赛学生达到5000人以上,获奖246人次,指导教师达551人。其中,获得校级一等奖19项。

#### 4.1.3 本院学生参加其他院系组织承办的校内外创新创业竞赛情况

本年度,我院团委动员学生参与其他院系组织的竞赛项目12项,参赛学生获165人次,指导教师人数83人次。其中,获得国际级赛事一等奖2项、二等奖6项、三等奖1项;国家级赛事一等奖4项、二等奖11项、三等奖11项。

### 4.2 我校创新创业工作成效与优化方向<sup>[3]</sup>

从工作成效看,我校创新创业工作已取得先进经验,一是把创新创业教育提升到学校发展战略的高度,二是积极构建学生创新能力提升体系,三是努力搭建创新创业实践孵化平台,四是大力引导学生基于创新的创业。学生的创新精神、创业意识和创新创业能力进一步增强。

但是我校创新创业工作仍存在问题,如对创新创业工作的内涵目的认识不够到位、宣传和引导不够、顶层设计不尽合理、对实习实践实训重视不够。要进一步找准创新创业人才培养的总目标,健全工作机制,明确牵头部门,有效整合学校资源,共同推进创新创业工作深入开展。

### 4.3 关于未来的展望

一是要着眼于学生一生的发展,要使创新精神、创业意识和能力培养融入到人才培养全过程;二是要加强创新创业教师队伍建设,因材施教、教学相长;三是要着力强化大学生实习实训实践,搭建平台,拓宽渠道,优化服务。

## 5 总结

我院团委作为高校科技创新的核心载体,充分发挥学科优势,深挖学生潜力,根据学生创新创业实践,给予政府一手信息和政策建议,关注相关行业企业发展动态,为学生的创新创业提供指导。

高校团委应提高政治站位,深刻领会和准确把握做好大学生创新创业工作的重大意义,把推动创新创业工作作为服务经济结构转型、发展动能转换的根本需要,摆在学校发展的重要位置统筹规划,多点突破、纵深推进。

### 参考文献

[1]张岚,韩晓捷.高校团委在大学生创新创业教育中的有效机制探讨[J].创业人才与教育.G647.38.

[2]郝中坚.高校团委培养大学生创新能力的对策探究[J].高等教育.2017.3.

# 大学生社会攻击行为中的去个性化因素研究及对策

袁宁晞

(昆明工业职业技术学院 云南 昆明 650302)

**【摘要】**本文的目的是探讨大学生社会攻击行为的现状以及产生这些攻击行为的因素,了解社会攻击的行为与家庭教育、社会排斥及外部诱惑等的关系。大学生应加强个性辅导和心理教育,提供他们必需的精神理解,使他们在更好的社会环境中进行学习、工作和交往,避免攻击事件的发生。

**【关键词】**大学生;社会攻击行为;去个性化

随着经济社会的发展,社会生活的各方面都有显著的改善,但是与此同时攻击和暴力行为的发生频率也逐步上升,大学生群体也是如此。大学生社会攻击事件已经成为全国各界关注的焦点。例如前几天发生的山东理工大学虐猫事件,大学生两个月内才残忍虐杀80只猫,并发布虐猫视频,引起了社会各界的谴责与关注。大学生校内打架斗殴事件经常发生而且也是屡禁不止。如何防止此类事件的发生已成为社会和学院应该重点解决的问题。

## 1 大学生产生社会攻击行为去个性化因素

### 1.1 家庭教育方式

古有谚语,“有其父必有其子”。可见一个人的生活方式、性格习惯与家庭密不可分。大学生的攻击行为必然与父母的家庭教育方式息息相关。家庭教育方式对子女的影响主要体现在父亲与母亲之间的关系,父母对子女的态度两个方面。如果父母双方情感温暖,家庭关系和睦,大学生的攻击性行为明显会降低;如果父母矛盾冲突,家庭关系僵硬,那么大学生的攻击性行为就会显著增加。此外,父母对子女过分溺爱,或者过分干涉孩子的隐私生活,就会导致子女内心的紧张与不安,从而诱使攻击行为在潜移默化中产生。父母经常处罚子女,引起子女内心的抵触和反感,同样会给子女心理上带来不平衡,导致大学生攻击行为的产生。