

浅谈大数据时代下大学生思政教育面临的问题与对策

吕游

(辽阳职业技术学院 辽宁 辽阳 111004)

【摘要】随着经济全球化的不断深入发展,我国在大学生思政教育方面提出了新课题。根据现阶段大数据条件下大学生思政教育方面面临的问题,我们提出了具体的解决措施。大数据时代下的信息量非常的庞大,在信息的多样化方面呈现出具体特征。社会各界都在关注着大学生的思政教育工作。信息化建设与网络技术在校的思政教育工作方面非常重要。在大学生的思政教育工作中,他们的未来发展和思政教育工作有着密切的联系。往往在大数据时代下数据的分析以及学生的各种行为习惯都面临着一些问题。本篇文章就是在大数据时代背景下,研究大学生思政教育工作所面临的一些问题。并在现实问题的基础上对面临的问题提出针对性的解决措施。在推动大学生积极发展的过程中,促进社会经济的发展。

【关键词】大数据时代;大学生思政教育;问题;策略

信息化不断发展是当今社会的主要特征。而信息化的发展在全球范围内,无论是经济还是政治,都得到了不断的革新。随着大数据时代的到来,我国传统的思维模式已经被打破。慢慢的找寻出了适合中国发展的新出路。大数据时代的到来不仅是对一个领域产生的影响,更是对我国社会各个方面以及各个阶段产生了影响。在高校中,我们主张进行知识密集型思维,思维性活跃、网络信息技术比较强的教学模式。而大学生的思想动态正是衡量大学生思政教育的有效性一个根本标准。有效地提高大学生思政教育是当今应该解决的一个主要问题。

一、大数据背景下大学生思政教育的特征分析

大数据不仅仅是一种技术,更是一种方法论和价值观的统一。在大数据资料库里,可以对数据进行存储、分析、安全管理等。在大数据管理的范围内,可以对海量的数据进行分析与整理。大数据更是在社会实践中发挥了重要作用。根据现阶段我们总结出的大数据特征有体量大、类型杂、价值高快速化等特点。大学生的思政教育在大数据时代下,有机遇也有挑战。

1.1 教育研究更加全面

在大学生传统思政教育工作中,我们注重的是大学生问题的定量以及定性的研究。而问题的定量与定性正是在大数据时代影响下做出的决定。我们在做出相应教育措施的同时,需要考虑到数据的科学性以及有效性。而在大学生思政教育问题的研究过程中,我们通常在样本空间内对大学生进行结论的概述。从而提高研究结论的准确性和有效性,帮助教育策略的制定。

1.2 研究对象更具数据特征

在经济飞速发展的时代,我们研究的对象也逐渐的呈现了数据化特征。往往我们在大学生的思政教育工作中,需要对信息进行采集和分析。在使用调查方法中,我们通常采用适合具体情况的研究方法。需要对研究方法以及情况进行比对。当具体情况适合这种研究方法时,我们将采用。经过现实的比对,我们发现问卷调查法的形式比较单一,而研究方式也比较落后。而且通常情况下会受到多种因素的影响。为了能够保证信息的准确性,需要对研究对象进行考察。大学生的数据化特征表现不仅仅体现在学习方面,而且在日常生活已经娱乐方面都有所体现。而大学生的这种信息化特点通过时间地点都充分的展现了。而且在大学生背后的人际关系以及情感状况经历等,都会为思政教育工作提供有力的参考。

1.3 教育内容更加复杂化

为了能够满足大数据时代的要求,教育内容逐渐的更加复杂化。而教育对象大学生则充分体现了思想状况信息。在对教育内容进行筛选的过程中,我们发现教育内容也有大量的无关信息,甚至没有价值的信息。一般情况下,我们会采用有价值的信息准确地对受教育者进行思政教育。当没有用的信息进入到采集库以后,就会严重的影响分析的结果。要想提高准确性就必须对数据进行分析研究。在教育内容的选择上,我们将从受教育者本身出发。在了解到大学生的思想状况以后,对信息在教育内容进行有效的融合。教育内容的选择一定要充分的展现受教育者本质的特征规律,以及思政教育工作的准确性。

二、大数据时代下高校思政教育所面临的困境

2.1 教育工作者观念陈旧

根据现阶段我们对高校思政教育工作的研究,发现研究工作者受到传统教学观念的影响,研究观念比较陈旧。而在大数据时代的影响下,我们需要对教育工作者的观念进行更新。教育工作者的观念一定要适应时代的发展以及受教育者身心发展。我们会对大数据下大学生的思想动态进行评价教育的有效性。现阶段,大学生的思想教育动态表现为自主选取信息话语权与主动权增加。而在思政教育工作方面,我们需要体现的就是教育的公平以及有效。教育工作者在进行观念的改变的同时,也需要对教育方法进行改变。教育工作者采用的教育方式一定要是容易被接受的方式。在必要情况下,要突出体现教育工作的针对性。而在观念的转变过程中,也不能够忽视数据出现的高度和频度分析。而最重要的就是在整体方面进行观念转变,要与学生的实际生活以及思想动态相结合相统一。从而不断提高思政教育的质量。

2.2 信息处理能力相对有限

在经济飞速发展以及大数据时代下,我们需要提高教育工作者信息处理的能力。一般情况下,大学生思政教育的学生信息是比较复杂与庞大的。在相应的

数据分析以及计算机操作等方面都需要能力的提升。尤其是在信息的筛选与甄别过程中,我们需要充分的保证数据信息综合的有效性。从而准确地把握大学生的思想动态,掌握清行为习惯从而准确地把握大学生的思想动态,以及行为习惯带给大学生现实的问题。在遇到情况时,我们需要提出合适的干预措施。在大学生的思政教育工作中,我们将大学生全面发展作为教育的主要目的。为了能够实现大学生全面发展这一教育目的,需要不断地提高教育工作者的信息处理能力。在信息采集与分析的方面,需要多加留意。而在教育工作中,我们最注重的就是教学质量,而教学质量也是当前大学生普遍存在的一些问题。在教学质量研究的过程中,我们采用了个体谈话以及问卷调查法对当前大学生教育质量进行了了解。同时由于大学生个体的思想动态以及具体特征,才会对教育质量造成影响。一切的适应都将会为大学生们的思政教育所服务。

2.3 数据分析与处理具有明显的滞后性

在大数据条件下,我们发现大学生思政教育的数据分析与处理具有明显的滞后性。而现阶段高校并没有将数据分析处理的滞后性当做研究的主要重点。如果数据分析与处理不进行改变的话,将无法适应大数据的情况。再根据了解的过程中,我们发现大学生的思想比较活跃,而且对新事物比较感兴趣。所以在高效的数据信息采集与处理分析方面,需要提高研究的效率。在信息处理与分析过程中,最重要的就是融入到大学生的实际生活中,不断地了解实际思想动态,正确的把握思想脉搏。而且在大数据条件下,大学生的思政教育工作我们将会涵盖各个方面。其中研究的重点领域包括,教育学,统计学,心理学,传播学等等。在这些信息研究的基础上,我们是在计算机有力的支撑下进行的。在提高思政教育研究工作水平的过程中,我们需要对研究的体制机制进行改变。不仅仅要将研究的内容形式适应大数据时代的变化,而且要将体制机制正确的制定。让思政教育工作对学生起到实质性的作用。

三、大数据背景下高校学生的思政教育策略

3.1 提升教育者的信息处理能力

在大数据时代的影响下,我们需要对大学生思政教育观念进行转变,从而提升教育者的信息处理能力。在提升教育者的信息处理能力过程中,我们需要全面的掌握学生的思想动态。无论是教学活动个人资料等的存储与处理,还是对信息进行分类与处理,都需要将传统的教学形式进行改变。取其精华,去其糟粕,将传统的教学形式进行创新,将开放型课堂融入到教学实践活动中去。充分的利用大数据时代的数据分析优势。

3.2 创新思政教育研究的范式

创新思政教育研究的范式可以有效地提高数据信息的获取。从而提高数据信息获取的有效性以及准确性。在进行思政教育研究范式的创新过程中,还需要对数据采集以及处理机制进行改变。正确的掌握大学生的整体思想动态,开展正确的教育活动。

3.3 规范数据平台处理程序

规范数据平台处理程序可以有效地帮助大学生思政教育活动的开展。在规范后数据信息平台中,我们可以交信息进行合理有序地整合。根据当代大学生对思政的具体要求进行管理制度的创新。从而保证大学生的个人信息安全以及信息化的准确性。

结束语

在大数据时代的背景下,我们需要做的就是将社会各个方面进行调整,从而更好地适应大数据时代的到来。在大学生思政教育工作中,我们面临的问题会不断地进行改正。在不断探索与创新的过程中,将教学质量不断的提高,提升教育教学质量,促进大学生科学思政教育全面发展。

参考文献

- [1]王森浩.浅谈大数据时代下大学生思政教育面临的问题与对策[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2019(11):77-78.
- [2]蒋明儒.大数据时代下大学生思政教育面临的问题与对策[J].课程教育研究,2018(03):70-71.
- [3]师秀芳.大数据时代下大学生思政教育面临的问题与对策[J].济南职业学院学报,2017(01):41-43.