

然后对所有的发展目标进行分类。这样才能够做出最后的发展预计。将所有的资料汇总交给决策部门,这样就能够为企业的管理者提供决策的依据。

三、电力企业实施财务预算管理存在的问题

3.1 电力企业管理与财务管理不匹配

由于电力企业部门经常对预算管理忽视,所以导致企业只是将预算管理作为全面财务管理的一种形式,但忽略了它的具体作用。这样就导致了预算管理不能够完全的发挥自身所具有的核心作用。一些流于形式的财务管理只会对企业的财务产生一些局限作用,对企业的长远发展不能够起到真正的影响。只有真正的发挥预算管理职能,才能够有效促进企业全面财务管理,真正的落实到资金的管理过程中,提高预算的效益。

3.2 预算管理组织不完善

预算管理工作的开展本身就具有较大的随意性,然而这个随意性只是因为企业在对预算工作进行开展时没有进行深入的了解,认为预算工作只是财务部门处理问题的一种方式,然而将预算的编制和调整都交给财务部门来进行是不妥当的。这种管理方式只会使预算工作缺乏有效性和科学性,同时也缺乏更加有效的管理。使这项工作的开展降低了效率和水平。

3.3 预算管理中存在数据方面的固定思维

目前电力企业在对财务预算进行实施时,对报表的要求是比较高的,所以在进行预算管理时,由于对数据过于执着,导致报表呈现的数据大多都是向外传送的。由于报表和预算数据存在一定的差异,这两种数据如果出现了混淆,那么就导致数据欠缺准确性和科学性,与企业实际的经营情况产生了差异。数据是财务管理中最为重要的元素,它的准确性和科学性直接与企业利益相联系。存在一点偏差,都会对企业未来的发展有着影响。电力企业在进行预算管理是对数据的要求是十分重要的,但是也要摆脱数据所存在的固有思维。

四、电力企业实施财务预算控制的有效措施

4.1 对科学预算管理观念进行加强

树立更加科学的预算管理观念是企业在对全面财务管理进行实施的重要保障。一个企业的财务管理必须要保证领导人员参与其中,并且承担着指挥和协调的重要作用。这样才能够使财务管理有效落实并且积极展开。企业的预算管理应该贯穿在企业的每一个管理环节中,并且最终落实到工作人员本身。科学理念的树立需要从潜意识里对人的固有思维进行改变,这样才能够帮助企业的战略发展与实际发展情况紧密联系。

4.2 建立科学的预算管理组织

电力企业在进行财务管理时,应该设置专业的管理部门。我们要将每一个工作任务细化,才能够使财务管理走向可持续发展的道路。良好的预算管理组织的建立可以对企业财务矛盾进行优化,是改变企业财务传统部门存在缺陷的主要途径。这样才能够使企业的财务管理更加完善,并且其整合度和权威性不断加强。

4.3 对企业财务预算的财务控制制度进行完善

为了能够保证企业的财务资料具有较强的真实性和完整。也必须制定更加完善和科学的政策和处理程序,并且对存在的问题及时发现采取更加具有针对性的解决策略进行纠正。市场管理本身就具有一定的局限性,所以就很容易造成经济漏洞。财务控制是因为存在于企业的经营和管理过程中的每一个环节中,如果出现了问题,那么企业自身制度就能够对这些漏洞进行正确处理。不断加强企业财务预算的财务控制制度是企业的发展过程中,为了保证整体环节不出漏洞的主要方法之一。

4.4 制定科学的预算编制方法

在目前的发展背景下,企业的预算编制一般还是采用传统的滚动预算的编制方法,也就是说每一个季度的开始都会根据实际情况对下一个季度的预算进行修改。实现连续不断的短周期预算,这样可以对市场情况进行及时反映,而且也可以保证预算具有较强的完整性,然而目前在一些发达国家一般都是进行年度预算,不仅仅局限于滚动预算,还有固定预算以及定期预算等多种预算方法,这样才能够提高预算分季度的准确性和执行力。

结束语

电力企业的财务管理是处于整体化的状态中,并且针对整体化也相对比较独立,所以他具有一定的层次性和复杂性,正因为这种现状电力企业的财务管理已经成为了电力企业管理中的重要内容。预算管理是企业实施全面财务管理中最为重要的组成部分,但是在实施过程中也存在着一定的问题和缺陷,与其他国家的预算管理现状进行比较,我国的企业预算管理意识还比较薄弱。

参考文献

- [1]李彦. 电力企业资金预算管理中的财务控制分析[J]. 财经界(学术版), 2020(06): 135-137.
- [2]郑以哲. 电力企业工程项目资金预算与控制管理的思考[J]. 财会学习, 2019(17): 67.
- [3]王志坚. 电力企业工程项目资金预算与控制管理的思考[J]. 中外企业家, 2017(35): 147-148.
- [4]朱艳. 电力企业工程项目资金预算与控制管理的探讨[J]. 现代经济信息, 2017(16): 204.

辅导员在大学生职业生涯规划教育中的指导作用研究

袁紫月

(西南财经大学天府学院 四川 绵阳 621000)

[摘要] 在现今社会,大学生毕业后的就业问题已经演变成受到社会大众广泛关注的热门话题,而在大学课堂教学中,也将就业指导与职业生涯规划设置成了重点课程,除进行具体课堂教育之外,学校也加大了辅导员为学生进行职业生涯规划教育力度要求,学校要求各年级辅导员发挥出自身的工作优势,培养大学生的综合能力,并对他们进行针对性的指导。

[关键词] 大学生职业生涯规划; 辅导员; 指导作用

引言

大学阶段各校都开设职业生涯规划的课程,该课程由专业的教师进行教授。所谓的职业生涯规划,是对一个人的就业生涯从主观与客观两个角度的进行综合评定分析,分析的内容包括大学生的兴趣爱好、特长能力以及学习成长轨道,最后权衡各方利弊,制定出最适合该个体的职业奋斗目标,学生在大学阶段只有明确自己未来的职业发展方向,才能进行针对性的实践活动,从容面对就业时出现的难题。

一、现阶段我国职业生涯规划教育的现状

(一) 职业生涯规划意识差

对于现阶段大学生的职业生涯规划教育而言,每个个体能从其中获得的收获都不相同,大家都会根据自身性格特点与兴趣爱好来拟定初步的就业方向,从教育本质上来讲这一做法是完全正确的,但是由于许多学生在进入大学之后,没有自控能力,对自身实力的认知存在一定偏差。此外他们还缺乏社会实践经验,没有跟上社会发展的脚步。因此就经常会出现这样的情况:学生对自己的职业能力有较严重的误解,在获取相关职业信息时,也不能将其与对大学生素质的要求与自身能力完全匹配,准备不够充足就会引发“就业难”现象。

(二) 综合能力较弱

近年来社会发展极其迅速,社会竞争也激烈异常,因此企业招聘时往往会设置更高的门槛,不仅在专业课成绩上定下硬性指标,也会对实践经验、人际交往能力与逻辑思维能力进行详细考察,但是当代大学生因为极强的个性和以自我为中心的性格,出现“华而不实”的现象,他们可能成绩优异,但是综合素质与企业要求的相差甚远,因此也会为教师的职业生涯规划教育课程设置障碍。

二、辅导员在实际教学中的具体指导作用

(一) 能对个体进行针对性指导

在学生进入大学之后,辅导员有义务为每一名学生进行本专业基本情况介绍,要在初期就让大家对本专业的就业方向有明确的认知,一定要让学生从进入校园开始就明确自己的学习目标,自己学习到的知识又会以何种形式应用到未来的工作之中,以此形成职业生涯规划的雏形,也能让当代大学生清楚职业生涯规划对其未来发展的重要性。随后根据年级的不同为他们定下不同的职业规划与学习目标。首先大一时期要对所学专业就业方向进行了解,明确其发展前景,大二、大三时期要对专业保持认真谨慎的态度,尽可能地掌握所学专业所有基本理论性的知识,并且积极进行实践操作,同时也要引导他们对英语、计算机等基础技能进行学习。在这一过程中,辅导员需要认真观察每名学生的学习状态与心理状态,分析他们对所学专业的态度,并根据个体的差异性与人进行有针对性的谈话,在各个阶段

了解他们对所学专业的就业态度,对态度消极的同学进行鼓励与引导,为他们分析就业前景,保证所有人都能有清晰的未来规划。

大四阶段,辅导员需要向大家介绍各个企业招聘时的流程,从笔试到面试都要进行全程模拟,对每个人的模拟表现进行点评,指出他们的失误之处。此外还要及时更新招聘信息,根据每名学生自身条件的差异进行信息匹配,为他们找出适合自身发展的企业,并且要及时对他们进行心理辅导,了解他们的精神状态以及在就业时遇到困难与挑战,并对这些信息有针对性地进行梳理,帮助他们探索解决办法,一定要让每个人都树立正确的就业观。

(二) 培养综合能力

现代社会中各大企业对应届毕业生的考察不单单是学校成绩这一方面,还会对他们逻辑思维、语言组织能力、团队协作精神以及心理素质强弱各方面进行综合评定,这些条件对大学生的综合素质有超高要求,也正是当代大学生所缺乏的能力。因此面对这样的情况,就需要辅导员用严谨的工作态度,对学生各方面能力进行全方位的培养。首先在大一时期就让他们进行自我评估,找到最适合自身的职业奋斗目标,然后再通过职业倾向让他们进行自主学习。大二、大三期间辅导员组织创新以及团队合作活动,通过日积月累的活动经验扩展思维,同时养成与人合作的好习惯。此外还要定期制定与专业相关的技能竞赛,让学生能够提升自身的专业素养,在此过程中提高智力发展,强化综合能力,将课程内的理论知识与实践结合到一起,在实践中潜移默化地具备了语言表达、逻辑思维等方面的实际能力,如此才能更快融入社会,提升综合素质,加快实现自身职业目标的进程。

三、结束语

综上所述,大学辅导员要将自身传统的观念进行转换,定期为学生进行心理辅导,从大一时期就重视对职业生涯规划的教育,利用辅导员的有利身份,为学生制定出最符合自身发展轨道的规划,通过专业竞赛与创新活动提升他们的综合素养,在这一过程中发挥全部的指导作用。

参考文献

- [1]张皖俊. 家庭第一代大学生职业生涯规划问题及对策研究[D]. 安徽师范大学, 2019.
- [2]季洪宇. 分析思政辅导员在大学生职业生涯规划教育中的作用[J]. 智库时代, 2019, 21: 65+67.
- [3]任超群. 高校辅导员开展大学生职业生涯规划指导的途径研究[J]. 教育现代化, 2019, 660: 73-74+77.