

# 浅谈小学英语教学在德育主题式整合课程资源的实践与运用

杨晓燕

(重庆市江北区建北小学校 重庆 江北 400020)

**【摘要】**英语是一门语言类的学科,围绕该学科知识体系展开分析,可了解到:其中隐藏着许多与德育相关的内容。在授课过程中,小学英语教师可以围绕英语学科中蕴藏的德育内容进行有效整合,以此构建出德育主题式的课程,帮助学生在英语学习知识的同时,实现德育素质水平的全面提升。在本篇文章中,笔者围绕“小学英语教学在德育主题式整合课程资源的实践与运用”这一主题展开有益的探索,旨在寻找英语学科与德育教学相结合的可靠途径。

**【关键词】**小学英语;课堂教学;德育主题式整合课程;实践策略

在很多学科体系中都涵盖了德育教育的内容,鉴于此,在组织小学英语学科教学活动的过程中,教师可以对其中的德育教学资源进行充分挖掘,以此发挥出学科德育教学的优势,促进德育主题式课程资源得到有效整合,以此强化对学生的德育教学效果,提升学生的德育素质水平,为学生的全面发展奠定基础。作为小学英语教师,则应该积极寻找德育教学与学科知识教学之间的连接点,将英语学科的德育教育优势充分发挥出来。

## 一、挖掘德育资源,明确目标

教材是教师开展学科教学活动和德育教学活动的基础,也是各类知识的载体。为了发挥出英语学科的德育功能,促进德育主题式课程资源得到有效整合,小学英语教师就需要在正式授课之前,对教材中的德育资源进行有效挖掘。具体而言,在备各环节,教师需要给学生明确三维教学目标,其中,情感态度与价值观教学目标,就应该着重培养学生的道德素质,促使学生养成积极向上的心理。例如,在重大版小学英语三年级下册Unit 4“Put on your cloth”这单元知识点的讲解活动中,小学英语教师就可以给学生设计三维教学目标,其中,知识与技能目标在于:能熟练掌握本单元与衣服相关的单词,并且对这些单词进行灵活应用;过程与方法目标在于:通过情境创设的方式,打造师生互动交流环节;情感态度与价值观培养目标在于:通过有效的学习,促进学生生活实践能力的提升,帮助学生增强自信心等等。针对情感态度与价值观目标,教师就可以对教材中的德育内容进行整合,以此构建一个专门的德育教育主题,引导学生在学习英语知识的同时,实现各方面素质和能力水平的提升。

## 二、创设德育情境,活跃气氛

在对教材中的德育资源进行充分挖掘之后,教师可以利用自己的教学智慧,为学生创设有趣的情境,引导学生在生活化的情境中,获得独特的学习体验。在具体创设情境的过程中,教师需要结合学生的实际情况和学科教学要求、德育教学原则等等,对教学情境进行合理选择。在此期间,教师应该将自身的作用充分发挥出来,给学生树立良好的榜样,促使学生养成良好的用语习惯和行为习惯。在生活化的场景下,学生的情绪比较放松,如此有助于活跃课堂教学气氛,使得学生愿意主动配合教师的教学活动,这对于增强英语学科的教学效果非常有利。同时,在情境化教学模式下,教师可以顺势引入德育教育内容。例如,在重大版小学英语五年级下册Unit 5“At the shop”这单元知识点的讲解活动中,小学英语教师就可以给学生营造一个生活化的购物场景。在场景活动中,教师可以扮演一名顾客,然后使用一些文明的语言,向售货员询问货物的价格、用途等等。之后,教师可以引导学生进行角色扮演,部分学生扮演顾客,部分学生扮演售货员或收银员,整个过程中,要求学生使用全英语对话,并且注意文明用语。如,教师可以要求学生在恰当的时间,使用到“please”“Thank you”“Excuse me”“Can you……”等礼貌性的语言。通过这种情境化教学的方式,不仅能够使得学生掌握课堂知识,而且能够帮助学生养成文明用语的习惯,从而促进学生素质水平的提升。在这样的课堂上,

教师就将英语学科教学与德育主题式教学目标进行有效结合,充分发挥出了学科德育教育的优势,这对于学生综合素质水平和学科核心素养的发展也非常有利。

## 三、组织德育活动,增强效果

除了课堂教学之外,德育教育还应该延伸到课外,延伸到学生的日常生活中。小学英语教师在利用教材中的德育资源,组织学生进行了有效的德育教育之后,还可以组织学生参加课外实践活动,以此增强课堂上的德育教学效果。此处需要注意的是:教师组织的课外实践活动,应该以德育为主题,同时贯穿英语学科教学内容,如此才能够确保活动的内容与目标不会与最初的教学要求相脱离。同时,教师通过开展课外德育实践活动的方式,还能够帮助学生实现学以致用目标,促进学生理论知识应用能力的增强,为学生日后的学习和发展奠定基础。例如,在组织完成重大版小学英语四年级下册Unit 2“Welcome to our farm”这单元知识点之后,小学英语教师就可以利用周末的时间,组织学生去农场参观。在活动期间,教师可以组织学生玩一些小游戏,如,要求学生用英语说出农场中所有小动物的名字,并且说出每一种小动物喜欢吃的食物。在游戏期间,每名学生负责介绍一种小动物。倘若学生的表述有误,则需要帮助农场的主人做一些农活。借助这种有趣的实践活动,可以让学生体验到真正的农场生活,促使学生感受到生活的美好与生活的不易之处,从而激发他们珍惜眼前生活的情感。此外,在节假日即将来临之际,教师可以围绕传统文化主题,给学生设计一个英语演讲比赛。参与比赛的学生,需要使用英语撰写一篇与传统节日相关的演讲稿,然后在舞台上进行传统文化宣传。在参加活动的过程中,学生不仅能够强化英语表达能力,而且能够加深对对中国传统文化的认知,这对于学生文化素质水平和思想道德水平的提升都非常有利。除了上述提到的实践活动之外,小学英语教师还可以在班级内部创设“英语角”,引导学生每周围绕德育相关主题,制作一张英语海报。长此以往,学生的英语表达能力能够得到有效的提升,与此同时,他们对于德育主题的认识也会更加深入。

## 结束语

总而言之,小学英语教师在组织开展学科教学实践活动的过程中,应该注重对德育教学资源的挖掘,明确德育教学目标;结合学生的实际情况,创设他们感兴趣的德育教学情境,活跃德育教学气氛;与此同时,组织开展德育教学实践活动,增强德育效果。

## 参考文献

- [1]孟庆海.小学英语教学中渗透德育教育的重要性及有效途径[J].黑河教育,2020(03):53-54.
- [2]董晨.小学英语教学中德育渗透的有效性策略分析[J].中国校外教育,2019(32):74-77.
- [3]刘青.做好小学英语教学与德育教育的有效融合[J].华夏教师,2018(22):33-34.

# 试论宣传思想工作如何做的更好

张驰

(山西交控集团临汾南高速公路分公司 党委工作部 山西 临汾 041000)

**【摘要】**宣传思想工作一直以来都备受重视,它是指导人们开展实践活动的重要内容,正确而有效的宣传思想工作有助于人们更好的开展各项工作。在当前新形势下,宣传思想工作有了新的目标和更高的要求标准。

**【关键词】**宣传思想工作;阵地作用;方法创新

## 前言

宣传思想工作是一项长期而不间断的重点工作,尤其是在党政工作当中,宣传思想工作更是重中之重,一个为民服务者如果思想上出现了问题,就很容易犯下根本性的错误。因此,宣传思想工作最重要的是落到实处,取得实效。

本文通过探讨宣传思想工作的重要性,提出几点关于如何才能真正的将宣传思想工作做的更好的方式方法,希望对有需要的人提供一些启发和建议。

## 一、宣传思想工作的重要性地位探讨

宣传思想工作实际上就是对人的思想的正确教育和正能量化的引导。可以说该项工作责任与意义重大,特别是在当前新形势下,它承担着光荣的使命和责任,关系到社会各领域的发展与和谐稳定,更进一步讲,它关系到我国全面建成小康社会的目标实现。

每个人在社会中的存在都应该遵守一定的行为规范和基本的道德准则,而思想就是人们一切行动的先导,更是基础。正所谓“基础不牢、地动山摇”,宣传思想工作决定着一个人的行为和谈吐、价值取向和意识形态的形成。开展正确的符合社会发展规律和需要的思想工作,对于人们来说十分关键。如社会主义核心价值观的宣传以及中华优秀传统文化的弘扬等等,这些都属于宣传思想工作的重要内

容,其中所包含的文化价值、思想价值将对每个人的价值观形成起到至关重要的作用。从小的方面来看,宣传思想工作可以指导每个人在从事具体工作时保证公平公正、诚实守信的正确原则。从大的方面来看,宣传思想工作关系到国家文化软实力的建设成果,有利于充分发挥中华文化的教育、影响作用,提升大国形象。

宣传思想工作的重点在“以人为本”,强调的是对人的思想观念、道德观念、政治觉悟等方面的影响和教育。全民富有正能量的观念、想法和道德规范决定了一个国家的、一个民族的高度,更决定了一个社会整体的安全和谐指数。因此,加强宣传思想工作对每一个社会人来说都至关重要。

## 二、做好宣传思想工作的主要方法

新时代下的社会运行需要更规范的执行标准,既要保证每个人参与社会活动的公平正义,又要保证每个人基本的权利和义务。思想宣传工作在社会资源异常丰富的当下,有了新的要求和标准,应从以下几个方面更好的开展。

### (一)发挥好网络阵地优势

当今是互联网和计算机的时代,利用网络做好宣传思想工作,可以实现宣传思想内容的普及率,推动宣传工作的效率向更快更好的方向发展。一方面,互联网的作用可以打破传统信息传播的时间和空间限制,各种正能量的宣传思想通过