

论新媒体背景下高校课程思政教学改革

郝斌

(承德市第七中学 河北 承德 067200)

【摘要】新媒体以其具有的共享性、新潮性、即时性及开放性等优点,已在世界的多个领域大显身手,其中就包括我国高校的思政教学改革。高校辅导员对大学生的思想政治、综合性素质等产生关键的引导作用,对学生各方面的成长起着促进作用,辅导员的重要性越来越大。新媒体作为科技发展的必然结果,它为学生提供了更多的教育素材、自由性和平等性,让高校辅导员思想政治教学面临更为复杂的环境条件。新媒体的不断创新与进步,它在高校教学过程中快速的推广与应用,对学生的思想政治素质教育有着重要影响,新课程的革新、网络信息、媒体新闻等各种媒体技术的发展,高校课程的思政教学也不断受到冲击。因此,针对新媒体背景下高校思政形势的发展,辅导员不断创新思政教学模式。

【关键词】新媒体;高校课程;思政教学;改革

引言

新媒体的快速发展对此造成不小的影响,教师的授课方式、学生参与到课堂中的方式以及教学模式都受到了不小的影响。信息技术在21世纪得到了前所未有的快速发展,高校的学生就是我们祖国事业新一代的接班人,培养好他们也是为祖国的事业贡献一份力量。因此,各高校应该重视高校思政实践教学这一环节,让学生拥有正确的价值观变得尤为重要。把高校学生培养成为当今社会真正需要的高素质人才,一方面为市场提供了需要的人才,一方面提高了学生课堂上的主观能动性。

一、新媒体背景下高校思想政治教学现状

随着新媒体的技术的创新与发展,传统的高校思想政治教学难以适应时代的发展,思想政治面临的问题越来越多,辅导员对大学生思想政治的现状与问题有着清晰的认识,需要我们对思想政治的现状进行研究与分析。

(一) 思想政治教学内容老旧

思想政治课本具有更新速度慢、更新内容相对较少,让传统的书本思想政治教材更新速度与时代背景脱节,老旧、枯燥的思想政治教材让课堂更加枯燥无味,造成学生对思想政治科目的反感或排斥。总体上而言,高校思想政治课程较为固定,虽然随着时代的不断发展,最新的最新的热点、党政理论及思想内容教育素材等也会逐渐进入到高校学生的教学内容中,但它们陆陆续续进入高校课本一般需要1-3年,让内容显得较为零碎,同时也凸显了思想政治教学内容的老旧。

(二) 学生对思政教育的积极性不高

高校是培养社会需要的专业技术人才,让学生对实践经验、操作水平、专业理论研究等方面能力特别关注,而对思想政治不够重视的问题;随着科学技术、媒体网络等的发展,多种极端思想如经济至上、拜金主义等,严重冲击了学生的思想政治立场;高校对辅导员在思政教育成果考核上缺乏系统的机制,不能激发学生的学习兴趣,让整个思政教学的互动性大大降低,学生的积极性受到严重打击,学生对思政教育学生的参与度普遍较低。

二、新媒体背景下高校思政教学改革的对策研究

(一) 拓展课程方式,推动教学改革

在现阶段,我们已经进入到信息时代下,对各个方面都产生了非常大的影响。在这样的背景下,思政教学的开展也不仅仅局限在课程中,而是可以在网络平台上进行拓展,让课程方式变得更加丰富。所以,教师也应该立足多元文化的背景,使得课程方式得到进一步的拓展。例如,在网络平台中,应该将党的重要思想作为主阵地,大力的弘扬我国优质的传统文化,让学生深刻的意识到传统文化所具有的价值和意义。在网络教学中,应该将大量关于文化建设的相关资料引入其中,同时加强对过程的管控,让学生不断的提升分辨意识和自保能力等。这样学生在汲取营养的过程中也能够实现自我选择和修养等,使得学生的政治思想变得更加坚定。

(二) 提升思政教学质量

网络技术发展迅速,人们的生活无处不受到新媒体的影响。所以,在新媒体的

环境下,高校思政课的实践教学也要做出巨大的改变。传统的教学模式只注重教师的讲授,并不注重课堂内容的创新,这就容易导致课堂没有活力,学生听课积极性不高。那么,在新媒体环境下,学校可以据此做出一些改变,经常把教师集中在一起,每周用固定的时间对教师进行培训,刷新教师固有的传统的教育理念,灌输创新思想,定期开展讲座,让教师及时了解社会动态,也可以鼓励教师在休息时间主动上网学习,提高自己的业务水平。

(三) 提高思政教育重视程度

高校需要健全相应思政教育的激励、约束机制,加深对新媒体时代大学生特点的认识,让教学过程与学生亲密融合在一起,对教育模式、方法不断创新。目前,可以通过以下措施加强思政教育:(1)高校要提高对大学生思政教育的重视程度;(2)强化对高校辅导员的培养力度;(3)在骨干教师选拔上,选拔优秀的辅导员老师,以促进教学模式的改革。

(四) 利用新媒体丰富传统的教学内容

传统的教学模式下,高校思政课由于在整体的教学体系中占有较小的比例,并且还存在着课堂内容枯燥乏味、教学手段单一的问题,因此导致并没有受到各高校及师生的高度重视。然而,随着新媒体技术的快速发展,高校思政课程迎来了新的发展机遇,教师可以利用网上丰富的教学资源 and 课外内容充实原本枯燥、单一的课堂,提高学生在思政课上的注意力和兴趣。除此之外,教师也可以改变传统的“填鸭式”教学方式,多给学生一些提问、发言的机会,运用多种教学方式与学生互动,培养学生的学习兴趣。

(五) 强化学生对思政的兴趣

高校辅导员要在教学内容上体现时代性,将时政、新闻及党政政策等来激发学生的兴趣,通过奇妙设置问题引导学生参与教学;拓展思政教育知识,让学生时刻感受到思政教育,通过提高学生对最新党政政策、新闻热点等的兴趣,提高学生的思政教育理论素养。

结束语

随着新媒体技术的不断发展,它对高校学生的思想政治素质有着重要的影响,让高校课程的思政教学也不断受到冲击,高校辅导员作为高校思政教育的重要人员,他们对学生思政教学起着重要的作用,要不断与时俱进创新教学理念,探讨思政教学改革,促进高校思政教育改革。

参考文献

- [1]许杰.论新媒体背景下高校课程思政教学改革[J].农家参谋,2020(15):209.
- [2]王小梅.新媒体背景下高校思政教学工作思路创新[J].智库时代,2019(22):107+109.
- [3]林萍萍.新媒体时代高校思政课程教学模式改革路径研究[J].牡丹江教育学院学报,2019(05):23-25.

高校学生档案管理机构设置问题及对策研究

韩芳

(河北中医学院 河北 石家庄 050000)

【摘要】在高校学生管理活动中,学生档案有着十分重要的作用,学生的档案能够针对学生的个人经历、学习成绩、工作表现等相关情况进行全面客观的记录,同时也是学生升学、就业或者出国等相关活动的重要参考依据。基于此,本文重点探讨和分析高校学生档案管理机构设置过程中存在的问题以及相对应的对策,希望能够为推进高校学生档案管理工作取得更加良好的成效做出一定的贡献。

【关键词】高校;学生档案;管理机构;设置;问题;对策

引言

当前,高校越来越重视学生的档案管理工作,并且针对档案管理机构进行科学合理的设置,进一步高度重视机构的运行管理情况,档案管理机构的管理质量如何,对于学生档案管理和学校各项管理工作都有着十分关键的影响。

一、针对高校学生档案管理机构设置情况进行调查的方案设计

为了本论文的研究,本文有针对性的采取电话调查加实地考察的方式,针对某省50所本科院校学生档案管理机构的情况,展开全面细致的调研和分析工作,所涉及的调研内容主要包括学生档案管理机构所涉及的隶属部门,管理机构的建制和管理人员数量等相关内容,为了充分保障整体调查结果的科学性合理性,所涉及的调研内容主要有专科、本科以及研究生等相关层次学历学生的具体档案管理情况。

二、高校学生档案管理机构设置存在的主要问题

(一) 学生的档案大多数都是由高校的职能部门管理

从实践情况来看,在高校的学生档案管理中,大多数情况下都是由相关方面的职能部门来进行管理的,在这些职能部门中所管理的学生档案,在学生部门进行管

理的数量是最多的,其中在档案部门进行管理的学校占据第2位,在教学部门来管理档案的相对来说更少。通过调查分析,能够充分看出,在高校的院系来针对学生档案进行管理的高校有11所,占总数量的22%。通过职能部门和学院共同管理,也就是针对学生的档案进行管理的过程中,平时是在学校进行管理,毕业的时候由学生招生就业处或者工作处负责转寄,两者有效融合的方式,占总比例的18%。

(二) 高校学生档案管理机构在建制过程中受到一定的限制

在具体的研究过程中可见,所涉及的50所本科院校中,并没有任何职务和级别的学生档案管理机构占总数量的78%,一共有39所,只有6所高校属于正科级建制,只占到总比例的12%。

(三) 管理机构的人员配备不够科学合理、配置不够均衡

通过调查研究,能够充分看出,在所有的学生档案管理机构中,有20所高校没有相对应的专职的档案管理人员,即使有相应的人员,但是其专业技能以及职业素养也不够充足,无法匹配专职管理人员的岗位要求和质量规范,所以不能算做专职人员。另外,人员的配备不够健全完善,并没有充分实现人力资源的优化配置和挖