

中职女生吸烟行为的问题和管理策略

倪高丽

(浙江省瑞安市塘下职业中等专业学校 浙江 瑞安 325200)

[摘要] 本调查采用文献资料法和问卷调查方法,初步调查中职女生吸烟的现状,并探究影响中职女生吸烟的原因,帮助中职女生远离烟草,提出中职女生吸烟管理方法的建议。

[关键词] 中职;女生;吸烟;调查

一、问题提出

吸烟对青少年的危害十分严重,开始吸烟的年龄越早,其成为长时间吸烟者可能性越大,近年来,青少年吸烟呈现出低龄化,越来越多的学生过早的接触了吸烟。尝试吸烟和被动吸烟逐步向女性蔓延,在中职女生中出现吸烟行为的情况越来越多。然而学校在德育管理工作中,往往只关注于对男生吸烟管理,忽视了女生的吸烟问题。事实上,女性抽烟比起男性在生理和心理上危害是更大的,考虑到青春期开始实际和行为问题的关系需要考虑到性别的差异。所以,重视中职女生吸烟问题,对中职女生抽烟情况进行调查和分析,尝试寻求适合中职女生吸烟的管理策略是十分有意义。

二、调查实施

1. 调查对象:

本研究选取了本人任教的学校的分校230名女学生作为研究对象,以问卷星形式发放问卷,总共收回有效问卷203份,有效率达到89%。

2. 调查内容:中职女生的吸烟实际状况、中职女生吸烟的原因、对女生吸烟所持有的态度、学校对预防吸烟的措施和方法等。

3. 调查方法:本文在研究过程中,主要使用的方法包括如下几种:文献调查法和调查问卷法。通过问卷调查了解当前中职女生吸烟情况的现状,针对中职女生抽烟管理存在的问题和现状。

三、调查结果分析

1. 基于频数的问卷调查结果

调查问卷除学生基本信息之外,针对中职女生吸烟情况调查提问设计五个维度,共20道选择题。进一步对调查问卷结果根据调查的方向的详细分析,分析报告如下:

(一) 中职女生吸烟现状

在被调查的203女生中,有21人会抽烟,比率占了10.35%,女生吸烟人数远超我们的预期。对比前期资料,中职学生中女生的吸烟比例有所上升,不容我们小觑,必须引起重视。表示有尝试过吸烟行为的女生在被调查的203人中有33人,占比达到16.25%,对比《中职学生尝试吸烟调查与分析》中职生尝试吸烟比例的比较符合,虽然相对男生尝试吸烟比例低,但是这个比率仍然是比较高,女生尝试吸烟现象较严重,要引起重视。

(二) 中职女生吸烟原因分析

在受调查者的21女生吸烟者中,女生同学是在其升入中等职业学校前尝试吸烟,调查显示小学比率为14.28%,初中为52.38%,但有更多学生是在进入中等职业学校后才尝试的,尝试吸烟比率达到33.33%,并非都是先前所接触过的。每个年龄段都可能不同尝试吸烟比例的女生初吸者,最主要的集中在14岁和19岁,女生同学初吸烟的年龄段也有越来越趋向年轻化的发展趋势。

调查显示:学生获烟方式最容易获得香烟的方法是来自于校内同学,学生第一次尝试吸烟获得途径还是认识和熟悉的校内同学,学校对学生抽烟的管理务必要严格,持续执行,不然松懈的管理很容易造成不断扩大吸烟人群。

(三) 中职女生对吸烟行为所持态度

调查表明女生对于吸烟对女性的危害的专题了解程度,较了解和十分了解了47%左右,而有一半以上的同学都处于了解不多甚至从没有了解过,吸烟除了对男女身体危害外,对女性的危害更大。据相关研究表明,女性吸烟会导致自身颜值降低,

女性吸烟不仅会对容貌有所损害,而且女性长时间吸烟还会对自己生育孩子方面产生一定的影响。所以,针对性开展有关吸烟对女性危害的宣传活动是十分必要的。

(四) 中职女生吸烟管理问题

影响女生戒烟的影响因素很多,学生意志力差占了33.99%,戒烟意识不强占了28.08%,故让青少年充分知道吸烟有害健康,让她们主动戒烟,增加戒烟动机是我们学校控烟的第一步,另外,与吸烟者的同伴关系,身边同学的影响也是21.18%,这也需要我们在控烟管理中严格禁烟,改善学校环境。由于这一特殊的时期,青少年的心理正处于迅速变化的过程中,因此,吸烟行为要提早预防。

四、对策与建议

(1) 重视女生抽烟现象

重视预防女生青少年抽烟的现象在我们学校进行预防女生吸烟的管理教育里,学校在德育管理工作中,往往只关注于对男生吸烟管理,忽视了女生的吸烟问题。事实上,女性抽烟比起男性在生理和心理上危害是更大的。中职女生由于各方面因素,抽烟比例明显高于普通高中学生。本调查的结果表明,中职女生会抽烟高达10%,中职女生吸烟的问题应该引起高度重视。

(2) 净化学校环境,严格禁烟

学校环境的差异对青少年学生吸烟行为影响较大,调查显示,学生的初步尝试吸烟和香烟的来源主要来自于同学,他们大部分的时间都是在学校中度过的,因此净化学校的环境对于杜绝青少年吸烟行为形成和发展起到至关重要的作用。对于学生来说,事实表明:我校在近两年实施十分严格禁烟控制措施下,学生的吸烟比例明显下降,因此,学校通过校纪制度和校规禁令禁止学生吸烟,打造一个无烟的校园,这是对减少学生吸烟危害行为的最有效措施。

(3) 培养学生增强自我效能感

此通过培训专业的心理健康教育培训课程,增强学生青少年自我的效能感是一种减少学生吸烟的有效途径,通过教育和训练提高学生拒烟自我的效能感,在同学或者同伴递给他们一支烟的时候,可以坚定不移的拒绝。女生吸烟就是一种行为。女生吸烟的行为背后其实有很多的社会因素影响和心理因素,比如青春期的好奇、宣泄自我情绪、与同伴的归属感等,所以应该更多的需要其他心理方面的帮助和支持。因此,在这个针对女生控烟的项目中,有必要指导和教会一些基本的处理问题和缓解压力的方法和基本技能,来替代以如抽烟、喝酒等不良行为和方式的产生,促使他们用积极的生活方式和行动去积极解决生活中遇到的困难和问题。

(4) 开展科学的有针对性的女生控烟管理

女生控烟我们教师已经充分认识到了女生吸烟心理问题的复杂和重要性了,可为什么在我们的教育和教学中仍然是无法充分照顾得到女生的心理特点,在我们教师的个别访谈中,教师们都觉得对女生的管理比较艰难。面对如此女生抽烟的问题,教师的挫败感大增。我们一定正确认识女生生理和心理特性,在考察青春期开始时间和行为问题之间的关系时都需要考虑男女生差异。建议学校设置有关于女生健康知识和教育的课程,在这些课程中向学生普及吸烟对于女性也健康生活造成的影响和危害、对于人际交往身心健康产生的不良影响,强化学生女性吸烟对于健康危害的认知。增强自我防护,让她们从第一口烟拒绝开始。

参考文献

[1]陈爱兰.东莞市职业中学女生吸烟现状及其影响因素的研究[J].应用预防医学,2019年2期

审计费用与高管政治关联对盈余管理的影响

秦立强

(河北美术学院 河北 石家庄 050700)

[摘要] 随着我国经济不断发展,审计费用与高管政治对盈余管理创造了一定的条件,在政治关联中,政治关联对审计质量和盈余管理的影响侧重点各有不同,总的来说,高管政治关联对盈余管理的影响还是非常大的。中国资本市场是转圜的市场,政府对市场的干预在一定程度上表明政府掌握着资源支配的权利,企业需要采取相关的政治战略来处理与政府的关系,在中国,企业高管总是热衷于与政府工作人员搞好关系,以此来降低相关的经营风险。

[关键词] 审计费用;高管政治;盈余管理

引言

从20世纪80年代起,国外的学者就已经注意到政治关联对盈余管理的相关影响,对企业来说,政治关联是比较有价值的资源,资源过于隐蔽而没有受到重视,政治关联对企业影响还是比较大的,高管的政治背景能够给企业带来许多的便利,带来相关的银行贷款、更加低的税率等。尤其是金融危机之后,政治关联与审计费用对盈余管理的影响越来越显著。下面就主要从以下几个方面来展开分析。

一、理论分析

在“理性经济人”假设中,管理者是拥有私有利益的最大化,在追求私有利益的同时,还会保持一定的理性,高管通过盈余管理来实现私有收益的最大化。管

理者在进行相关决策的时候,受到条件、环境的约束,在既定的条件下来进行相关信息的判断,具有不同知识结构、职业经历的管理者都会影响着盈余管理。特别是具有事务所从业经验管理的高管,在操控数据方面,高管认为其掌握了外部利益人关系没有掌握的信息资源。这些情形都能够让具有审计经历的高管来曹总具体的项目,注重盈余管理,达到目前的收益最大化,促进公司更加有效进行运行,以此来保证公司的盈利性,促进公司的可持续发展与优化。

随着我国市场经济体制不断完善,在投资者的利益保护方面,对具有审计工作经历的高管需求不断增加,投资者为了保护相关利益,对公司相关管理决策的意愿进一步上升,由于不具备相关的审计经历,对外部监管机制逐渐完善,需要加大监

管力度,注重应计项目的盈余操作管理,管理层需要采取比较真实盈余操纵管理,具备比较专业化的财务知识技能,不断提升公司高管的需求,让高管政治更加有效为盈余管理服务,优化相关服务措施,注重可持续发展。

基于以上分析,需要提出相关假设,首先是高管的审计锦鲤鱼公司盈余管理呈现正相关的关系。由于高管收费的高低主要是取决于相关客户的审计风险,客户的审计风险越高,面临的诉讼风险就越大,审计师的议价能力越强,审计收费就越高,反之亦然。在风险评估的角度,审计主要是基于信息不对称,需要预测未来审计的风险,注重审计风险溢价。相比较于没有在事务所工作过的高管,有了审计经理的高管更加有比较专业化的能力。

会计盈余主要是指签订契约的重要因素,需要调节相关的会计盈余,注重机会主义目的,盈余的信息含量会在一定程度上降低,公司的盈余管理行为主要是针对具有审计经历的公司来说的,审计师不能刻意忽视相关的审计风险,需要重视审计费用的相关设置,不能低估审计费用。

二、政治关联对公司盈余管理的影响

随着社会信息化的发展,投资者对财务报告的信息质量要求不断提高,由于相关“代理成本”的存在,为了实现利益最大化,企业管理者可能会利用自己的信息优势,对盈余报告产生一定的干涉,盈余管理一直受到多方关注,在经济危机的时候,盈余管理更是受到很多公司的青睐,政治关联对盈余管理的影响越来越重要。从一些上市公司为样本可以看出,审计费用、高管政治关联与盈余管理关联十分大,一些存在政府的行政干预,使得有政治关系的企业有机可乘,引发寻租问题,相关数据表明,与没有政治关系的公司相比,有政治关系的公司明显与债务重组之间的关系更加强烈。

其次,市场化进程比较快的企业也能够通过盈余管理来避免地方政府的掠夺,市场化程度比较低的企业对地方政府的掠夺行为反而表现出一定程度的抑制作用,在公司治理层面,由于地方政府的施压,很多显得比较软弱无力,没有威慑力。

在中国政治的背景下,本地政府拥有的企业在保留相关审计报告之后变更为本地事务所,实现相关审计意见的购买,注重政治关联对审计定价的影响,与没有政治关联的公司相比,事务所对有政治关联的公司收购了更加高的审计费用,由此可见,政治关系越强,对审计策略就越宽松,需要进一步优化相关审计策略,促进审计的不断优化和发展。

三、总结

研究表明,具有审计背景高管的公司会更加倾向于盈余管理,会计事务所在这种情况下应该不断增加审计的独立性,增加职业谨慎感。总的来说,审计费用与高管政治关联对盈余管理有一定的影响,政治关联作为一个公司治理的重要因素,在公司进行盈余管理的时候,能够进一步改善企业绩效,增加企业管理的敏感度,优化政治关联企业的敏感程度。

参考文献

[1]张泽南.管理层权力、高管薪酬与上市公司盈余管理研究[D].西南财经大学,2014.

[2]孟若楠.产权性质、盈余管理和审计费用[D].北京交通大学,2019.

[3]赵慧.经济政策不确定性、高管个人经历与公司财务行为研究[D].天津财经大学,2018.

作者简介:

秦立强,男,1979年,河北石家庄,汉,教师,讲师,市场营销。

中职男生班级小团体管理策略

孙河平

(浙江省瑞安市塘下职业中等专业学校 浙江 瑞安 325200)

【摘要】男生班是中职教育模式下教育特点与职业发展方向所导致的一种特殊现象。在中职男生班级中,班级管理中的消极型小团体管理难度比较大。对纯男生班级小团体的管理现状分析,探索纯男生班级消极型小团体的管理策略,为教师和学校在中职男生班级管理提供一定方向。

【关键词】中职;男生班;小团体;管理

在中职学校,纯男生班是中职教育模式下教育特点与职业发展方向所导致的一种现象。而在班级管理,学生中的小团体十分常见。然而,在中职男生班级中,消极型小团体比例较高,在班级中的能量非常大。这种组织的存在不仅一定程度上影响了课堂教学,而且让班主任工作难以开展,甚至导致学校管理工作效果不佳,更重要的是长此以往严重影响学生身心健康。

(一)有关教师管理存在的问题

(1)对消极型小团体采取“一刀切”做法

面对班级中浮现出来的恶性小团体,班主任强打硬攻,直接大刀阔斧地向他们开刀“一刀切”的做法,管理方法简单粗暴,不但不能攻克这座碉堡,反而会使他们越发抱团,更加与我们背离,所以我们要沉下心来,通过各种渠道,我们一定要认真了解和男生消极型小团体类型。面对这些班级中的小团体往往采用相同的管理态度。而且都只会关注他们负面消极的一面,认为这些小团体只呈现出一种破坏力。不对具体情况具体分析,往往采用“一刀切”,一种方法管到底,强行控制和瓦解小团体。这种不科学合理方法,最后只会适得其反,不利于集体的建设和管理。

(2)忽略对“核心人物”引导和转化力量

在转化消极型小团体过程中,教师们往往忽视了对这类群体中的“核心人物”的引导和转化。调查结果显示,此类群体往往会自然形成一个号召力、影响力较高的“核心人物”,对群体的行为具有很强的支配和影响作用。所以,在管理消极型小团体的过程中,必须重视对“核心人物”的教育引导。他们往往头脑灵活,并且在某些领域有他的过人之处,比如体育、娱乐、沟通和领导能力等特点。能成为小团体的领头羊,一般都具有说服团队其他成员的勇气和能力,使得他们竞相模仿。

(二)有关学校管理存在的问题

(1)学校课程设置不合理

由于中职生文化基础薄弱,学生对理论课程不感兴趣,尤其觉得文化课程、理论课程枯燥乏味,缺乏吸引力,普遍学习动力不足。整体来看我校的课时结构,理论课占比依然较高,然而学生的课堂学习效果并不理想;另外在选修课设置上尽管考虑了性别差异,针对男女生班级设置了不同课程,但是实质性区别不大,针对男生班级的课程设置不够合理,运动活动课数量偏少,部分课程开设了,但是又没有实质性的进行。笔者思考学校在设置课程的时候要针对男生班级的现有水平和男生的性格特征,开始符合男生课程,以充分调动学生的学习的兴趣,增强学生的学习目标性。

(2)学校缺少对教师男生班级管理的专题培训

班主任作为一个职业,也必须重视起专业化。班主任要专业化,就要有科学意识。科学意识就是在尊重学生身心发展规律以及教育规律的情况下,采用人性化的学生可接受的形式,让学生在老师的引导下积极、主动、健康成长。部分教师缺少男生班管理的专业性,不能及时了解和处理学生的问题,表示自己有心去管,但是束手无策,错过了关键期,还没找到非常合适的方法,导致后面班级管理困难重重。笔者提出学校应该开设有关纯男生班级管理的培训,提高教师在纯男生班级的管理水平和素养

(三)中职男生班消极型小团体的管理对策

(1)爱做基石,严而有度

班主任在管理和引导消极型小团体的过程中,一方面务必要用好爱与信任这两件武器,付出真心,体现真情,另一方面又要在思想、学习、行为规范上严格要求他们,管理中必须要做到“爱”“严”相济,找到二者的平衡。严格对于是班主任管理消极型小团体是必须要有的态度,严格要求是为了让他们改变坏习惯,培养良好的行为习惯。前面的爱是动之以情,后面的严是晓之以理。教师对学生的教导,必须将严格建立在爱护、关心、信任和尊重的基础上。所以,教师务必要做到严格有度,使严厉符合正当情理,带有尊重与爱护。

(2)抓住“核心人物”闪光点,引导转化

对“核心人物”的有效引导和转化,是管理此类小群体的关键。通过深入了解核心人物的心理、家庭、成长经历等等,引导这个带头人朝着良性方向发展,其他成员就会跟着中心人物往好的方向发展。关注对“核心人物”的教育引导工作具体方法就是寻求他们的优点。通常都有其独特的长处,在群体中比较突出的,所以在转化核心人物要细心观察他的身上的亮点,多多给予他表现的机会,鼓励他充分发挥自己的特长,在表扬的同时,推进他靠近班级正式群体,感受到班级的荣誉感,感受到自己的能力得到大家认可的喜悦,感受到才能得以发挥的愉悦,从而激发其主人翁精神,产生对班集体的依赖和归属感。

(3)坚持长期做转化的管理工作

抓反复,促巩固,转化消极型小团体要持之以恒。这些小团体管理与转化并非一朝一夕就能完成的,应该有长期的思想准备,要付出更大的精力。只有长期坚持、严格要求,纠正他们不良的行为习惯,才能减少反复的次数,在这个培养和纠正的艰难过程中,管理者一定要有信心和耐心,遵循教育规律和男生身心发展的特点,“反复抓,抓反复”因势利导,使男生消极型小团体保持不断向良性发展的势头。

(4)开展男生专题心理健康教育

青春期阶段的学生,心理波动较大,变化较大,尤其对于男生来说更是如此。调查数据也向我们充分展示了男生的心理和行为有它一定的独特性。提出在针对男生群体,学校可以依据单一性别特点,加强和创新心理健康教育,系统制定了纯男生心理健康教育方案。在形式上,针对男生的心理特征将课程教学、团体辅导和心理咨询等多种形式相结合。在内容上,以人际交往教育为核心,自我评价教育、社会适应性教育、情绪管理教育、人格教育、挫折教育等多种内容相交织。形成系统的纯男生心理健康教育方案体系。

(5)课程设置考虑男生特征,开设更多户外体育活动类课程和社团

课程设置就真正做到了“因材施教”。要充分考虑教学目的,以及人才培养目标,进而对课程实施科学合理的设置。要重视男生班级、女生班级的性别差异,在课程设置和活动安排上体现针对性。对男生来说,要为其创造参加体育活动的条件和机会,学会友谊,学会团结和沟通交流,创设符合男生特点的运动型活动和社团各类社团活动和兴趣小组针对男生开设多类运动型社团,可以将男生积压的压力、烦躁与多余的能量宣泄出来,此举也可以大大减少他们消耗在手机游戏上的时间,有利于他们身心健康成长。坚持是关键,要让学生坚持成习惯、爱好、甚至特长,才能真正行之有效。

参考文献

[1]张丽仪.女班主任做好中职男生班管理工作的实践探索[J].广东教育:职教,2018年第8期