

浅谈学生自改作文能力的培养策略

曹小兰

(广东省清远市清城区东城街莲塘小学 广东 清远 511500)

【摘要】 学生们在语文的学习过程中往往离不开写作能力的培养,然而对于他们来说,仅仅会写作文是远远不够的。如果学生能够自己修改作文,那么能够给自己的写作道路带来了极大便利,同时也能减少老师们的工作压力。因此作为一名语文老师培养学生自改作文的能力是至关重要的,那么应该如何培养学生的自改作文能力也成了广大语文老师需要解决问题之一。

【关键词】 学生自改作文; 自改能力; 培养策略

当学生们拥有了自改作文的能力之后,就说明着学生对于作文写作有更深层次的理解和看法,从而帮助自己的写作能力得到进一步提高,同时也说明着学生能够与阅卷老师的想法越来越接近,在以后的作文写作时取得更高的成绩。那么教师应该如何培养学生自改作文的能力呢?接下来让我们一起来看看吧。

一、首先培养学生自改作文的兴趣

(一) 让学生意识到修改作文的必要

学生在进行作文写作之后,如果没有进行批改,那他们便不会知道自己的作文水平属于怎样的等级,只有当一篇作文在反复的修改和整理之后,才能成为大家心目中的优秀作文。所以说修改作文是必不可缺的,与此同时,当学生自己动手修改作文之后,更能清楚自己的写作能力。

例如:在《我的父亲》的作文写作过程中倘若一开始小学生要下笔时只想到了父亲有一双眼睛、一个鼻子、一个嘴巴、一对耳朵……这样的作文显得简单又不能吸引人,并且分数也不可能高。当老师给予学生一定的思路之后,如该用什么形容词去修饰,学生在自己进行批改的时候便可以写炯炯有神的大眼睛、高挺的鼻子、灵敏的耳朵……这样的作文让人觉得更生动。所以当学生在第一次写一篇作文时难免会出现各种问题,如果不进行修改的话,那么作文就无法更进一步。

(二) 培养兴趣、保持兴趣

学生在学习的过程中往往跟着自己的兴趣爱好来选择对学科的态度,当学生真正喜欢一样事物的时候,他便会尽心尽力的去做好。相反,当学生不愿意修改时,那他们往往都是敷衍了事,单纯的为了完成任务而去去做这件事。然而只是培养学生自改作文的兴趣还是远远不够的,小学生的记性还不够好,短时间的兴趣就如瞬眼记忆一样,如果没有反复的积累、巩固,不久之后便又把知识还给了老师,所以还是需要通过一些活动来培养并保持学生的自改作文兴趣。

例如:当老师布置了《我的周末》的作文题目时,学生们往往写的内容会是周末的游玩日记,而不会是乏味的做家务、做家庭作业等。因为对于学生来说,出外游玩是他们真正感兴趣并且会一直感兴趣的娱乐项目。

而我们在培养自改作文能力的时候也是如此,倘若我们没有对修改作文感兴趣,并保持兴趣的话,那我们会被其他的事物所影响,导致没办法将自改作文这件事做好。

二、传授修改作文的经验和策略

(一) 注意错别字与标点符号的滥用

学生在作文写作的过程中,切忌有错别字出现,错别字会显得学生对写作的态度不够端正,因此学生在写作之后要通篇文章读1-2遍,保证文章的语句通顺,减少出现错别字的频率。

标点符号也是我们从小开始学习语文时就会接触的知识点,常用的标点符号有:逗号、句号、分号、顿号、问号、感叹号、省略号。标点符号各式各样并分别有不同的用法,我们在写作的时候最好是什么语句该用什么标点符号就用什么标点符号,不要混乱。

(二) 语句是否通顺、卷面是否整洁

学生在写作的过程中最重要的是要保证卷面的整洁,改卷老师在批改作文的时候

往往只有几分钟的时间,倘若卷面乱七八糟,那么老师便没有了批改下去的欲望,给的分也不会高。学生在自改作文的时候也是如此,同时也警醒自己在下一次写作的时候注意卷面的整洁度。还有要确保语句的通顺,要通俗易懂没有明显的语病,同学们在修改的过程中要是发现了语病之后可以用红笔划出来,并给予恰当的批改。

(三) 优美词句的欣赏并对评分

学生在批改作文的过程中可以将作文里优美的词句摘抄下来,并给予鼓励性的评语。学生在最后的评分环节可以根据作文的整体字数是否达标、是否偏题离题、是否思想端正、是否结构严谨等来进行分数评定,以100分为满分,80以上为优秀,70以上为良好,60以上为合格。

(四) 对作文的整体评价

一篇作文在批改的时候最重要的是最后对作文的评价,只有这样,学生才能知道自己的作文还有哪些不足,哪些需要修改的地方。当然这也是对学生的巨大考验,只有真正懂得走进作者的心里才能懂得作文想表达的情感。

例如:当老师布置了仿写《陋室铭》写一写自己的学校或者房间,有的学生不能够真正理解“陋室铭”的含义便写了一大堆不足之处,然而只有当学生真正明白“陋室铭”想要表达的是不愿与世浮沉,那学生在写作的时候便有了清晰的写作思路,并表达自己的高尚情操。

学生在批改作文的时候要真正走进作者的内心世界,感受作者所感受的,这样才能对文章进行正确的评价。

三、培养学生互评互改的能力

学生在写作之后对自己的作文进行批改还是远远不够的,人往往对自己是有滤镜的,所以最好的方法便是在自己对自己的作文批改结束后,再将自己的作文与其他同学进行互换,互改彼此的作文。当然在批改的时候需要公平公正,保证修改作文的真实性和公正性,这样才能帮助彼此共同进步共同成长,拒绝同流合污。首先可以选择4个写作水平互补的同学为一组,并选择其中最具有责任感和担当的同学作为队长,学生在批改他人作文的时候最好是随机分配或者看不到作者的姓名,使学生体验不同的写作风格,同时也能全面的培养学生的批改能力。毕竟好的文章就是在一次又一次的修改后才能生成的。

综上所述,培养学生的自改作文能力还是有必要的,教师在培养学生的自改作文能力时应首先让学生明白批改作文的重要性,紧接着培养并使学生保持自改作文的兴趣,只有当学生真正的将自改作文当做是兴趣并长期热爱着,才能去做好这件事。同时教师也要给予恰当的辅导和指导,向学生传授批改作文时要注意的关键点,最后让同学们对作文进行互改,保证批改后的真正性和公正性。

参考文献

- [1]朱永芳.培养学生自改作文能力策略探究[J].大连教育学院学报,2020,(01):17-20.
- [2]杜静著.初中学生作文自改能力的培养策略[J].新课程研究(上旬刊),2017(10):96-97.
- [3]陈海.学生评改作文能力的培养策略[J].文学教育(下),2014(01):90-92.

幼儿教育下幼儿自信心的培养途径

胡丽萍

(彭泽县中心幼儿园 江西 九江 330027)

【摘要】 培养幼儿的自信心是幼儿教育中非常重要的一部分,通过培养幼儿的自信心能够帮助幼儿养成良好的心理品质,也能够帮助幼儿塑造更加完善健康的人格,如果幼儿缺乏自信心,对于幼儿之后的成长和发展会造成非常大的影响,而幼儿教师更应该注重对幼儿自信心的培养,并且尽可能的提升幼儿教育的水平,也通过培养幼儿的自信心,提升幼儿教育的质量和效率,本文就主要围绕幼儿教育中对幼儿自信心的培养进行探讨。

【关键词】 幼儿教育; 自信心; 培养; 途径

1 开展丰富多彩幼儿活动,营造轻松自在的氛围

因为幼儿的年龄上小,所以幼儿教师如果要培养幼儿的自信心,就应该从教育活动来着手,教育活动更加富有趣味性,也更加多元化,在教育活动中幼儿可以通过与其他幼儿进行沟通和交流来提升自身的人际交往能力,而幼儿教师也能够通过幼儿的人际交往来提升幼儿的自信心,并尽可能地通过更多的开展符合幼儿兴趣的教育活动,鼓励幼儿参与教育活动,并且在幼儿进行活动的过程中,尽可能的多对幼儿进行鼓励和表扬,让幼儿能够在幼儿教育活动中得到成就感。而同时,在教育活动中,幼儿不但能够得到自信心的提升,还能够得到团队精神的培养,因为教育活动是由多个幼儿一起完成的。因此能够对幼儿的团队协作能力进行一定的培养和提升,而幼儿也能够因为在团队活动中发挥出了自己的作用,而得到成就感的提升。而幼儿教师也能够开展亲子活动,让家长参与到幼儿活动中,也能使亲子关系

更加紧密,而良好的家庭氛围也能够有助于培养幼儿的自信心。

2 建立平等幼儿教育观念,促使幼儿树立自信心

在学前教育阶段,幼儿的性格和幼儿的习惯都能够得到初步的养成,如果在学前教育阶段,幼儿没有得到正确有效的培养,那么幼儿的三观和品格很有可能因此受到不良的影响,因此这也充分的证明了学生教育的重要性,有效的学生教育能够帮助幼儿成为一个三观健全的、品格高尚的人,对于幼儿之后的发展,无论是生活或是职业,都能够起到非常重大的影响,只是目前大部分家长都不够认同幼儿教育,认为幼儿教育只是带着幼儿做游戏,并没有对幼儿起到任何积极作用,但是实际上,幼儿教育正处于幼儿的三观塑成的重要阶段,如果家长放弃幼儿教育,不重视幼儿教育阶段,还有可能致于幼儿的自信心遭到损害,并且还会限制幼儿的身心发展,而如果幼儿教师想要培养幼儿的自信心,那么首先就要使幼儿形成一种学

习思维,让幼儿能够更加积极地参与到教育活动中,并且注重幼儿的学习感受和体验,关注幼儿的收获的同时,也关注幼儿的心理状态,让幼儿在现阶段所接受到的东西能够有利于幼儿的一生,而教师在开展教育活动时,也要考虑到幼儿的需求和兴趣,并且尽可能地推动幼儿对事物进行探索,让幼儿能够具备求知欲望,引导幼儿从被动学习转为主动学习,而教师更应该尊重幼儿的性格和爱好,这样才能够有助于幼儿自信心的培养,如果教师总是干涉幼儿的学习行为,局限幼儿的思想,那么不但不利于幼儿的发展,还会影响到幼儿的创造力和想象力的培养,大部分幼儿都会对色彩鲜艳的物品产生非常强烈的兴趣,教师也应该利用这一点,运用不同的颜色标注不同的知识点,通过颜色来引发幼儿学习,并且启发幼儿的思维,引导幼儿对问题进行思考,培养幼儿解决问题的能力。

3 善于正面评价赞美幼儿,形成和谐的师生关系

在幼儿教育中,幼儿教师应该更加注意自己的言行举止,避免因为自己不恰当的言行举止而伤害了幼儿的心灵,同时还应该对幼儿付出更多的耐心,对于反映能力较为迟钝的幼儿也应该给予更多的尊重,让幼儿能够感受到教师的关怀,而同时教师也应该多多给予幼儿赞美,肯定幼儿的行为。教师的赞美和肯定也会促使幼儿更加积极的参与到学习活动中,而反之,如果教师总是苛责幼儿,则会对幼儿自信心造成打击,并且也会打压幼儿的学习兴趣。而在幼儿回答问题错误时,教师也不应该斥责幼儿,而应该鼓励幼儿对问题进行探索,肯定幼儿的回答的行为,让幼儿

不至于因为回答失误而自尊心受损,并能够更加完善幼儿的知识体系。而教师在幼儿的自信心培养和塑造的过程中,占据非常重要的地位,如果教师的教学方式出现问题,会对幼儿产生非常不良的影响,而如果幼儿能够健康成长,并且得到充分的自信心的培养,尊重教师,爱戴教师,也能够提高教师的成就感和幸福感,因此教师的教学和幼儿的学习也是互相成就的,教师需要为幼儿制造更加轻松、自在的学习氛围,建立平等的幼儿教育观念,让幼儿们的自信心能够得到维护和培养。

结语:

综上所述,在幼儿教育中赞美幼儿,肯定幼儿,能够培养幼儿的自信心,而培养幼儿的自信心对于幼儿日后的发展和人格的塑造都有非常重大的意义,而培养幼儿自信心的途径有很多,教师可以通过开展教育活动,鼓励幼儿思考等方式,来培养幼儿的自信心。与此同时,幼儿不但能够得到自信心的培养,幼儿也能够学习到更多的知识,并掌握更多的能力,因此培养幼儿的自信心的过程,其实也是在帮助幼儿全面发展,维护幼儿的身心健康的过程。

参考文献

- [1]王殿娟.如何在幼儿教育中激发和培养幼儿的自信心[J].学周刊. 2019 (16)
- [2]钱玉华.试论培养幼儿自信心促进幼儿快乐成长[J].成才之路. 2019 (22)
- [3]张莉蕊.浅析幼儿教育中幼儿自信心的培养[J].课程教育研究. 2018 (08)

我国管理科学与工程学科的新进展

梁仕杰

(贵州财经大学花溪校区2014级管科学院管理科学专业 贵州 贵阳 550025)

[摘要] 管理科学与工程领域为研究人类组织管理活动的法律和应用提供了理论和方法,并且是一门更加注重管理科学的基础和边界的学科。近年来,国内外商业科学与工领域出现了许多新的热点,本文介绍了更多独特的方向和方法来促进管理科学与工程的发展并提出建议。

[关键词] 管理科学; 工程研究; 研究方向

管理科学与工程领域是研究人类在生产 and 生活中的活动规律,其主要目的是为各种人类管理活动提供科学建议和技术支持。通常,管理和工程领域中有几个分支,每个分支的研究深度略有不同。总体而言,管理科学和工程科学可以广泛地支持科学研究的其它领域,并促进其他领域的研究。

1 近年来我国管理科学与工程学科的研究进展

1.1 电力工程

在满足了发电需求之后,电网电源的稳定性成为中国电力系统运维人员面临的新问题。电力系统由发电阶段,中压变压器和机组底部组成,由于环境和施工条件不同,变压器和机组底部的功耗非常复杂,需要稳定电力运行维护系统进行稳定宏观的运行。操作和维护,以确保每个负载端的电源稳定。然而,由于电力网络的持续复杂性,电力运维系统面临的管理难度不断增加,现有的电力管理系统已不再适合当前的社会经济形势,因此电力运行管理网络系统是最新的计算机。应该适用。技术与其他信息技术以及相关的智能硬件相结合,以完成电源的运行和维护。通过现代信息技术的综合规划和计算,减少了实际的电力运行和维护难度,加快了电力运行和维护系统的运行效率,国家电网实现了更高的稳定性。

1.2 建筑工程

在建设项目的建设过程中进行的项目正在朝着庞大,复杂和局部化的方向逐步发展,建设周期长,风险大,专业参与范围广,参与单位众多。通常,在协作管理中进行施工管理非常重要,因为并行施工会消耗大量资源,并且人力资源,资金,设备,材料以及其他资源共享和项目之间存在冲突。协作管理的主要管理方法是由最新信息技术支持的综合信息管理过程。信息技术可以为施工管理流程提供完整的数据库和网络管理平台。施工管理过程的专有数据库可以提高施工过程中信息传输和保留的完整性和准确性。同时,建筑物管理数据库可以通过完成自动批准以及相关信息的自动计算和分析来减少人力管理的消耗。同时,数据库和网络管理平台提高了施工管理的管理效率,使管理人员更容易掌握施工现场的各种信息,提高了决策的准确性和及时性。

1.3 环境工程

要分析环境监视数据,您需要通过计算机分析终端将各种环境监视数据转换为可视图形和图表。这意味着数字地图软件将成为未来环境监测必不可少的监测技术之一。数字地图软件将通过数据转换收集到的数字信息存储到数据库中,具有不同数据需求的计算机系统可以独立提取所需的测量数据,从而实现多功能和数据共享的目的。

环境监测和治理的最终目标是在保护和恢复环境的同时快速开发环境监测和治理技术。环境保护是人类在发展过程中面临的问题之一,也是最重要的问题。环境监测和治理技术仍然不发达,因此监测和治理的准确性和及时性相对较低。通过技术开发,环境保护将变得更加容易。

1.4 信息工程

传统企业的工作效率受到信息的复杂性和多样性的限制,因此传统企业的信息处理过程更加复杂,工作效率较低,管理落后。在企业管理信息化过程中,高素质的计算机应用技术人员可使用计算机应用技术合理分配企业资源,改善企业与外界之间的通信,优化数据处理程序并提高工作效率。计算机应用技术可以改变传

统的工作方式,高级技术人员可以使用计算机应用技术在企业内部实现远程办公,及时处理和析信息,提高工作效率。此外,在企业中存在业务风险和相事件时,计算机技术人员可以及时接收和处理缺陷信息,并为及时进行风险控制提供了很好的建议。简而言之,高素质的计算机应用技术人员在促进企业信息管理,促进企业提高工作效率方面起着重要作用。

2 管理科学与技术飞跃发展的策略

2.1 加强科学管理研究,提高信息准确性

在管理科学技术飞跃发展的过程中,公司需要充分利用管理科学技术来进行科学管理调查,这要求公司根据市场趋势和员工的实际情况选择合适的管理方式。去做。是保证企业健康发展的手段。在信息时代的背景下,公司的生产,运营和管理过程中将显示大量信息。企业必须使用信息技术对这些信息进行有效的分类和分类,并选择正确的管理内容和手段。确保顺利执行企业管理计划。此外,在管理过程中,公司必须使用管理科学技术来调查客户和员工(例如,公司可以通过收集电子邮件,浏览网页以及访问客户和员工的内容来分析客户和员工)。在此基础上,建立科学的管理策略,以提高企业管理的效率和质量。最后,公司运用管理科学技术有效地提高了信息的准确性,扩大了信息收集的范围和有效性,并建立了一套完整的管理体系调查计划,可以为企业的各种决策提供科学的参考数据。提高企业管理和服务的效率和质量

2.2 逐步加强管理科学与工程平台的建设,建立科研资源和科研成果共享机制

为了保持研究成果和巩固“以人为本”的学说,必须加强对知识产权的保护。企业竞争必须清楚地意识到当今市场的激烈竞争和日益多样化的需求,因此必须基于产品和技术等因素,转向知识,信息和其他因素以提供快速经济发展所需的支持。

2.3 管理系统信息化

管理科学技术已广泛应用于各个领域。过去,当管理科学技术尚未发展和完善时,管理系统信息化存在许多缺陷,政府部门由于管理系统信息化的缺乏,往往及时缺乏本地信息,导致政府效率和可靠性低下。然而,由于管理系统中信息的缺乏,生产和管理过程中信息的缺乏,公司错过了很多机会。内部管理由于缺乏有效的管理而降低了管理效率。随着科学技术的飞速发展,管理系统的信息化水平不断提高,为实现终身信息管理,提高各个行业的工作效率,改善各个行业的健康提供了可能。

3 结语

新形势下管理科学与工程的发展应结合我国当前国情和社会主义经济发展特点进行创新,结合管理科学与工程领域的研究重点以及该国的实际发展问题,未来科学发展适应其特点,使管理科学和工程研究成果具有中国特色。

参考文献

- [1]孙建平.浅析管理科学与工程的研究现状与发展趋势[J].城市建设理论研究(电子版), 2016 (21): 106-108.
- [2]王峰.发展计算机科学与技术的现实意义解读[J].黑龙江科技信息, 2016 (26).