

# 以职业素养为导向强化中职班级管理初探

海柳娟

(核工业南昌高级技工学校/南昌工业学校 江西 南昌 330200)

**【摘要】** 中职教育是以班级管理为基础,以专业发展为核心,以就业为导向的技能型人才教育。班主任的班级管理在学生的专业学习和职业素养的培养中起着重要作用。研究如何在中职班级管理中强化职业素养教育,引导中职学生以“职业人”的意识培养提升自己是中职教育的核心和关键。文章以“专业素养”、“心理素养”、“人文素养”和“行为素养”的培养提升为切入点,探索出几点在班级管理中渗透职业素养的教育策略。

**【关键词】** 中职学生;职业素养;班级管理;强化

2014年国务院印发《关于加快发展现代职业教育的决定》中指出职业教育应以立德树人为根本、服务发展为宗旨、促进就业为导向。以服务社会经济的发展与人的发展角度出发,从关注社会人的工具性培养,转向同时要关注本体人的个性发展。可见,在校期间有意识地加强对中职学生职业素养的培养是职业教育的大势所趋。中职教育是以班级管理为单位,以专业发展为导向的就业型教育,如何在日常班级管理中渗透职业素养教育,综合提升中职学生的职业素养是现代中职教育的核心和关键。

## 一、中职学生职业素养现状分析

顾名思义,职业素养就是指个体在从事职业的过程中表现出来的专业素质、团队合作精神,职业道德、职业操守、职业行为规范等等综合素质,这对个体的职业发展有着重要的指导意义。培养提升中职学生的职业素养是中职教育追求的终极目标,关系着学校人才培养的质量,更决定着学生就业的专业性和稳定性。作为职业教育主力军的中职学生,心智发展不成熟,个人成长不稳定,个性张扬,自我管理较差,职业意识模糊,对专业的认知有限,更不知道如何才能更好的培养提升自己的职业素养,最终就会出现频繁就业、频繁跳槽的不稳定局面。缺乏全面的自我认识和准确的定位,职场角色转变无准备,职场不适应等等都是中职学生职业素养偏低的主要表现。

## 二、中职班级管理在职业素养教育中的优势

中职学校的班级是学生在校期间学习、生活、团队活动及自我成长的主要场所。班主任作为班级管理的主要参与者和班级学生成长的引领者,权威性强,对学生的潜移默化 and 职业素养教育方面有着其他人难以替代的优势。班主任日常与学生接触比较频繁,对班级学生了解较为全面,能结合本班级的实际状况更有针对性的开展班级管理探索,通过对学生的专业学习的引导、日常行为习惯的规范、班级团队合作及班级文化建设等多个方面来强化班级管理,进而提升学生的职业素养。另外,作为一个班集体,本身就是一个相对比较固定的组织,学生作为班级成员会有比较强烈的归属感和认同感,班主任可以把握契机引导学生关注自己所在班级的发展,通过每个学生的自我成长来实现班级整体的良性发展。如可通过日常卫生、技能比赛、团队合作项目等丰富多样的活动来增强学生的集体荣誉感和自我奉献意识,更能无形中优化学生的言行举止,进而提升学生的职业素养。

## 三、如何在班级管理中渗透职业素养教育

### (一)以专业素养为导向,引导学生强化专业认知

通过对中职学生专业认知的调查发现,大部分中职学生对自己所学专业的认知比较局限也比较模糊,甚至对专业的发展现状及就业前景一无所知。针对这种普遍现象,如何引导学生对专业进行认知,明确专业发展、找准专业定位就成了班主任在班级管理中的重要任务。班主任可抓住开学第一课对学生进行专业认知教育,引导学生对专业前景、专业优势及就业方向进行详细的了解,同时可介绍具体课程的

作用及学习策略、学校教学计划等,增强学生专业学习的方向性和自信心。

### (二)注重学生的心理发展,提升中职学生的心理素质

通过多年的职业教育不难发现,在校企合作中,经常会有企业反馈“中职毕业生整体心理素质比较差,不愿意吃苦,面对困难容易退缩甚至没有团队意识,我行我素的现象比较严重”,由此可见,加强中职学生职业心理素质的教育也是班级管理的重点,具体可以企业要求为参照标准,关注学生的心理发展,引导学生增强应对能力,强化团队合作意识和自我奉献精神,提升情绪管理水平,能积极的以职业人的身份参与到日常的班级活动中,面对约束和管制不是抱怨排斥,而是积极调整自己更好的应对。

### (三)开展养成教育,规范学生的日常行为规范,提升行为素养

由于生源问题和学习习惯等多种因素的影响,很多中职学生言行举止都比较懒散,对规章制度缺乏敬畏心和遵守意识,迟到、早退、旷课等现象经常发生。新生入学时对新的校园生活充满期待和向往,班主任可抓住这个学生可塑性比较强的时机,从日常作息、行为规范等多个方面开展养成教育,引导学生养成严格遵守作息时间和日常管理制度的良好习惯。这不但有利于学生在校期间的学习和生活,更能引导学生通过日积月累促进行为素养的养成。

### (四)融合学科教育,提升学生的人文素养

很多中职学生基础素质差,综合文化知识薄弱,表达能力和人际交往障碍重重。中职教育除了专业教育外,还有很多通识课程的教育,引导学生重视通识课程的学习,在通识课程的学习中培养积累自己的人文素养也是职业素养教育的关键。因此,注重基础学科教育,从文化知识,人文底蕴的培养出发,指导学生学会为人处世的基本原则和礼貌礼节,提升人际交往水平,对提升中职学生的人文素养有着重要的意义,也是培养提升职业素养必不可少的关键步骤。

## 四、小结

职业素养的培养提升是一项长期的、系统性的教育工程,实现周期长、实施渠道多样化,需要从学生入学开始就给与足够的重视,同时结合多方力量,有针对性、有意识的进行培养。以班级管理作为实施平台,从专业学习、学生心理发展、班级文化建设、团队合作精神和日常行为习惯着手抓起,引导学生通过日常的学习、生活和活动等多渠道锻炼培养提升自身的职业素养,为将来的就业打下坚实的基础,最终实现学生、学校和用人单位三方共赢的理想局面。

## 参考文献

- [1] 崔丽萍,董娟娟,贾世磊.以职业素养为核心的中职卫校班级管理模式的探究[J].卫生职业教育,2016(34).
- [2] 万永红.以职业素养为核心的中职学校班级管理模式的探究[J].管理研究,2018(07).

**【课题项目】** 江西省教育厅2017年全省基础教育研究课题(SZZH2017-003)

# 中小企业人力资源管理的问题分析及对策探讨

陈羽丰

(湖南财政经济学院 湖南 娄底 417607)

**【摘要】** 通过对现阶段经济发展形势进行分析,经济全球化趋势愈演愈烈,人力资源管理工作决定着企业未来发展的方向,通过进行人力资源管理可以为企业积累更多的资源,使企业在经营过程中有更好资源的保障。在进行人力资源管理工作中,加强对员工的管理力度,能够使员工的优越性逐渐体现出来,提高员工在工作中的积极性,使员工的热情高涨。通过本篇文章对企业人力资源管理工作的开展情况进行分析,探讨人力资源管理工作中存在的问题,并提出具有针对性的应对措施,为我国中小企业人力资源工作的顺利进行提供参考。

**【关键词】** 企业;管理;人力资源;对策

为了保障企业长期稳定的发展,需要加强企业人力资源管理的力度,因为人力资源管理可以通过将人才进行合理分配的方式为企业长远发展作出保障。只有企业中人才的数量不断增加,才能使企业更加稳定,在中小企业进行人力资源管理工作时主要招纳人才和培训员工。在企业发展中还需要细化对员工的岗位分配,进行相关的职务考核,完善相关激励机制,使员工的工作热情不断提升,发挥出最大的工作价值。与此同时运用一些社会活动或开展企业活动的方式,使员工的团体合作意识不断增强,不仅能够拉近员工与员工之间的关系,而且还能培养凝聚力,发挥出更大的价值,为企业的经济效益作出保障。笔者将中小企业人力资源管理作为重点分析,讨论现阶段管理中存在的问题并提出相应对策。

## 1.加强中小企业人力资源管理力度的作用

现阶段可以从两个角度分析人力资源,从微观角度来说管理工作是处理好员工之间的关系,并在此基础上对相关岗位作出调整,使员工的工作积极性不断提高,发挥出最大价值,通过对员工进行监督和管理,使员工开展的各项活动都更加规

范,所以中小企业需要制定发展目标。从宏观的角度来说人力资源管理工作包括对社会各界人才的监督和管理,国家规范是管理的指挥棒,在这一层面对人力资源进行管理和控制,使人才开展的各项活动符合组织的规划,将调整人力资源、优化人才培养为目标,使人才满足社会的需求保障社会稳定发展。

在中小企业中人力资源管理主要工作从微观角度出发进行管理,中小型企业运用高效的管理手段调整人才的分配,使工作人员的热情不断提高为生产产品的品质做出保障。在此基础上为企业带来更多的经济效益,这种管理方式可以结合激励机制实现,提高员工的工作热情,使工作能力发挥到最大化,员工在工作中获得满足感,工作效率会不断提升。在此基础上践行人力战略,使人才培养力度不断加大,为中小企业未来发展作出保障。只有人才的储备量不断增加,才能为企业积累更多的竞争筹码。所以在中小企业加强人力资源管理工作的开展力度,能够强化员工的责任感,员工的工作效率不断提高,企业的发展越来越好。

## 2.中小企业人力资源管理工作的现状