

# 新时期中职班主任用爱心构建德育教学策略

宁桂湘 杨晓红

(双辽市职业中专 吉林 四平 136402)

**【摘要】**在新课改的背景下,教育理念和方式不断更新,中职班主任对班级的管理是学校管理的重要内容,中职班主任需要不断增强自身的能力和素养,用爱心来应对新时期班主任管理的挑战。德育一直都是非常重要的内容,是班级良好管理的基础,中职班主任需要高度重视,把德育教学切实融入日常工作当中,帮助学生提高道德水平,成长为德才兼备的人才。

**【关键词】**中职班主任;德育教学;策略

## 引言

经济和社会的发展,使学生的思想也发生了变化,新时期中职班主任需要更新教育理念,以学生为主体,用爱心构建德育教学,把德育工作和学生的学习有效地结合起来,在日常工作中要时刻加强学生德育教育,培养中职学生的内在素养,不断提高学生的综合素质,促进学生的健康全面发展。

## 一、中职班主任德育教学的现状

中职班主任在对学生的教学过程中,缺乏对德育教育的重视,德育教育没有形成完整的体系,教学的内容深度方面没有达到标准,德育的目标不够清晰。这些直接影响了德育教学的有效性<sup>[1]</sup>。中职班主任缺乏有效的德育方法,一些中职班主任只重视学生的专业教育,轻视德育教学在日常工作中的重要性,影响德育教学对学生日常的培养。中职班主任缺乏与专职德育课程教师的沟通,影响了德育教学的有效开展,使学生对德育教学缺乏积极性,不利于学生综合素质的培养。在新形势下,中职班主任要用爱心对待学生,把德育教学切实融入日常工作当中,采取科学合理的德育方法,帮助学生树立良好的道德观念。

## 二、中职班主任用爱心构建德育教学的具体策略

### (一)更新德育理念,高度重视德育教学

在新时期德育教育中,需要中职班主任以学生为主体,尊重学生的人格尊严,公平、平等地对待每一位学生,用爱心构建德育教学,不断提高德育的效果<sup>[2]</sup>。在以往的德育教育过程中,中职班主任一般都采用说服教育的形式,不能取得较好的效果。因此,中职班主任需要更新理念,以学生为中心,注重启发学生的认同感。在日常管理中,班主任需要用爱心去主动关爱、爱护学生,成为学生的良师益友,引导学生健康成长。多了解学生的学习情况,加强对学生内心情感的了解,中职班主任要经常和德育课程教师的沟通和交流,有利于帮助学生解决生活和学习当中存在的问题,排解他们心中的烦恼,切实走进学生的内心世界,去用心聆听他们的心声,帮助他们打开心门,引导学生热爱生活,热爱生命,培养学生积极健康的心态。例如,中职班主任可以定期开讨论会,以学生为主体,让学生组织,班主任就一些情况给予积极的引导,这个讨论会要有一定的主题,提高学生的思想认识,帮助他们树立正确的价值观,当这个主题在学生的讨论中达到了班主任预期的效果,班主任要做总结,提升学生的思想意识。留出些时间让学生就学校或班级最近发生的事展开讨论,或者把自己最近的烦恼、建议表达出来,这个时间是学生表达自己的观点、看法以及内心情感的时候,在这个过程中班主任要认真听取学生的发言,从中了解学生最近的烦恼问题、最近的学习状态、最近的心理状态。班主任从这些情况中,先把遇到的共性问题给予解答,及时纠正学生的思想偏差,疏导学生的情绪,安慰学生的心理。一些特性的问题可以课下找学生及时沟通,帮助他们有效解决。通过这样的沟通交流方式,有利于学生把遇到的问题和烦恼发泄出来,缓解心理压力负担,在班主任的疏导过程中,解决问题。而班主任通过这样的方式进行有针对性地德育,帮助学生摆脱烦恼,为学生营造健康的学习环境。

### (二)利用多媒体开展德育教学

科学技术的发展,促使多媒体在教学过程中越来越占据主导地位。德育教育

也需要与时俱进,不能只靠灌输等方式,要多利用多媒体等新的技术,加强学生的认同感和时代感。在教学过程中班主任要时刻有意识地,把德育融入教学的内容当中,从教学中潜移默化地影响学生,加强对他们思想工作,尤其借助多媒体丰富的资源,在教学中不断融入德育<sup>[3]</sup>。班会是班主任管理班级必不可少的管理措施,班会可以借助多媒体,每个星期根据班会内容情况播放一些德育的视频、图片等,帮助学生了解法律常识,道德观念,学生看完后就一些问题让学生进行讨论,班主任在积极引导中加深对这些问题的更深更广的认识,帮助学生增强法律意识和道德观念,避免自己的冲动无知犯下错误,提高道德水平。

### (三)充分利用多方助力,加强德育教学

在德育的教育上,中职班主任需要借助各方的力量,切实提高对学生德育的教育。班主任要借助学校的力量来深化学生对德育的认识,让他们认识到德育对学习的重要性。比如,学校会定期开展一些德育教育的主题活动,像“我和我的祖国”朗诵活动,班主任可以先给学生看一些关于我和我的祖国相关的视频片段,激发学生的爱国情怀,启发学生的思考,写出好的文章参加学校的活动,在学校开展活动过程中,很好地激发了学生的爱国情怀,帮助学生更深刻地认识祖国,增强了学生的民族归属感。

家庭对德育教育意义重大,中职班主任要加强家校合作,及时与家长沟通和联系,帮助学生健康成长。班主任需要和家长了解班级内每位学生的情况,便于班主任对学生更快更地了解,可以及时就某个学生的问题,有针对性地解决。班主任对学生在学习或生活中出现的问题或情绪变化,及时与家长沟通交流,找到更适合的办法,帮助学生走出误区。还要向家长介绍德育的方式和内容,增强家长的德育观念,改变家长陈旧的德育方法,帮助家长能对孩子进行科学合理的德育教育。家校合作有利于给学生营造健康的成长环境,提高学生的道德品质。

### (四)提高中职班主任综合素质

中职班主任在开展德育教学过程中要不断提高自身的综合素质,用真心真心去对待学生,做到以身作则,为人师表,用自身的高尚素养为学生树立榜样,用人格魅力去感染学生,提升学生的综合素质。

## 结束语

新时期中职班主任需要用爱心构建德育教学,要更新德育理念,高度重视德育教学,借助多媒体资源,充分利用多方力量,不断加强学生的德育教育,帮助学生树立正确的价值观和道德观,提高思想道德品质,不断提升综合素质,促进学生全面发展,帮助学生健康平稳地成长成才。

## 参考文献

- [1]付音. 新时期中职班主任德育教育中存在的问题及处理[J]. 当代教育实践与教学研究, 2018: 828-829.
- [2]朱佳美, 尤艳. 新媒体时代下中职学校班主任德育工作的思考[J]. 参花: 下, 2018, (3): 128.
- [3]袁焕然. 新时期中职班主任德育能力提升的对策[J]. 科学咨询(科技·管理), 2018, (1): 85-86.

# 基于产教融合的高职工程测量教学评价体系

黄海虹

(江西环境工程职业学院 江西 赣州 341002)

**【摘要】**近年来经济迅速发展,为适应经济发展的需要,我国将培养一批具有高素质、工程测量类技能型人才。本文将根据对职业院校工程测量专业的研究提出相关的教学评价体系,以便提高教学质量。

**【关键词】**工程测量;评价体系;产教融合

## 1 基于产教融合的目的构建高职工程测量教学专业的评价体系

### 1.1 评价体系中应当满足五个对接的原则

产业与教育融合是培养工程测量专业人才的一种新型方式,也是未来进行该专业教育的发展方向。其本质是高职院校的教育与行业和企业的发展进行挂钩,让行业教育与产业进行融合形成五个对接。第一,学生学习的课程内容与以后将要参与的工作当中的职业标准进行对接。第二,学校设置的专业应当与产业发展的方向对接。第三,学校的教学过程,英语企业的生产过程进行对接。第四,学校发放毕业证书能够与企业所需要的职业资格证书相对接。第五,整个职业教育阶段能够与学生终身学习形成良好的对接。

### 1.2 双师型教师队伍的建设在体系中会起到至关重要的作用

打造一支具有高素质、高水平的“双师型”教师队伍。要求团队中的老师既有扎实的而深厚的理论知识,就要有十分丰富的实践知识。这就保证了学生在学习理论

知识的同时,能够与老师探讨一些有关于实践方面的问题,老师能够顺利的指导学生进行理论和实践的融合。同时老师还应当具有一定的教育素养,也就是能够较快的学习最新的知识与技能,并且能够运用于教学当中去。

### 1.3 评价体系应该具有较强的可操作性

任何一个评价体系,最重要的就是,具有较强的可操作性。而本文将要建立的评价体系也应当具有较强的可操作性,并且评价的指标应该具有多元性、客观性,这样才能更好的反映出想要评价对象的真实情况。

### 1.4 评价体系应当突出职业教育的特点

高职院校与本科院校的主要区别在于,高职院校是要培养专业型的、能够迅速上手的技术性人才。以岗位技能为出发点进行培养。在培养的过程中十分注重该行业的变化以及企业的评价。因此,在建立体系的过程中也应当突出职业教育的特点。

## 2 关于工程测量专业评价体系的具体构建方案与实践体系