

家庭教育初探

董艳洁

(辽宁省沈阳市新民市城区第八小学 辽宁 沈阳 10300)

【摘要】现代中国, 孩子是每个家庭重点关注对象, 孩子一出生, 家长们就信心满满, 给孩子规划出了美好的蓝图。然而, 理想很丰满, 现实很骨感。规划是规划, 现实是现实, 随着孩子年龄的增长, 孩子们的性格、品行, 爱好等逐渐的表现出来, 怎样对他进行教育引导, 就成为每个家庭都要研究的重要课题。

【关键词】家庭教育; 孩子; 方法

一、家庭教育的重要性

自古以来, 人们就非常重视对孩子的家庭教育, 古人们言传身教, 流传下来很多佳话, 如“孟母三迁”“曾子杀猪”等。随着时代的发展, 科技的进步, 对孩子的家庭教育也有更高的要求。

1. 父母是孩子的第一任老师, 他们的教育是家庭教育的起点和基础

家庭教育中, 父母是言传身教对孩子的成长非常重要, 对孩子的品格行为思想都有重要的影响。同时也为孩子接受幼儿园、学校的教育打好基础。在孩子入园、入校后, 配合幼儿园、学校使其德、智、体、美、劳诸方面得到全面发展。培养孩子良好的道德品质和养成良好行为习惯。

1.1 家庭教育早期性。家庭是儿童生命的摇篮, 是人生的第一个课堂; 家长是儿童的第一任教师, 家长对儿童所施的教育最具有早期性。我国古谚有: “染于苍则苍, 染于黄则黄。” 幼儿期是人生熏陶渐染化的开始, 人的许多基本能力是这个年龄阶段形成的, 如语言表达、基本动作以及某些生活习惯等等, 性格也在逐步形成。

1.2 家庭教育连续性。孩子出生后, 从小到大, 几乎2/3时间生活在家庭之中, 朝朝暮暮, 都在接受着家长的教育。这种教育是在有意和无意、计划和无计划、自觉和不自觉之中进行的, 不管是以什么方式、在什么时间进行教育, 都是家长以其自身的言行随时随地的教育影响着子女。其潜移默化作用相当大, 伴随着人的一生。

1.3 家庭教育及时性。家庭教育, 比幼儿园、学校教育要及时。常言道: 知子莫若父, 知女莫若母。家长与孩子朝夕相处, 对他们的情况可以说是了如指掌, 孩子身上稍有什么变化, 即使是一个眼神、一个微笑都能使父母心领神会, 故此作为父母应该及时发现孩子身上存在的问题, 及时教育, 及时纠偏, 及时将不良行为习惯消灭在萌芽状态之中。而幼儿园、学校之中, 教师面对着几十个孩子, 时间有限, 精力有限, 照顾范围有限, 容易顾此失彼。因此需要家长对孩子进行正确的家庭教育。以便孩子在入园之前形成了良好的行为习惯, 为接受集体教育打好的基础, 又可以弥补集体教育的不足。

2. 良好的家庭教育能优化孩子心灵

今天的儿童是21世纪的主人, 儿童的自下而上保护和提高人口素质的基础, 是人类发展的先决条件。提高全民族素质, 要从儿童抓起。能否把这一代孩子培养成为德智体美劳全面发展的人, 这关系到国家是否后继有人的百年大计。

抓住具体的日常琐事, 帮助孩子认识辨别社会中发生的是是非非, 让他们具体地感受到真善美光明的一面, 可以帮助孩子增强扬善除邪的正义感, 从而抵制丑陋阴暗面对孩子心灵的侵蚀。家庭是社会的细胞, 有了健康的细胞, 才能有健全的肌体, 细胞有病, 就会引起肌体发病。古人云: “身修而后家齐, 家齐而后国治, 国治而后天下平”的“齐家、治国、平天下”观点就是这个道理。

二、家庭教育的方法

良好的教育方法, 能够将孩子学习的兴趣、情绪、感情和智慧都投入到学习之中, 获得最佳学习效果。家庭教育的方法主要有以下几种:

1. 注重实践: 俗话说: “吃一堑, 长一智。”教育孩子也是这样的道理, 让孩子自己去吃一堑, 自己去长一智。所谓的吃一堑就是孩子的实践。所谓长一智, 是指在实践中获得真知。反过来讲, 没有实践就很难有真知。父母应该做到孩子自己能做的事情一定要让孩子自己去, 做的过程, 也就是实践的过程, 长知识的过程。

2. 以身示教: 孩子的模仿性很强, 而这种模仿是缺少鉴别能力的, 只要是感兴趣的, 他们就模仿。如果父母做法是正确的, 长期影响下去孩子就学好; 如果父母的做法是不正确的, 长期影响下去孩子就不容易学好, 甚至养成不良的行为和习惯。

3. 情感陶冶: 在教育孩子的过程中, 爱心和理解要比其它任何技巧、理论和科学方法都重要。就是说家庭必须是和睦的, 友善的, 充满了爱心的, 让孩子在愉悦的环境中, 心情舒畅, 茁壮成长, 也就是说, 要给孩子营造一个充满了爱和理解的良好环境。父母的和睦, 本身就是对孩子的教育, 家庭的和谐气氛, 将使孩子的心情得到陶冶。

三、家庭教育的误区

1. 不重视家庭教育。很多父母以为教育是学校的事, 所以理所当然就推卸掉了自身教育的责任; 许多父母认为, 只要把孩子拉扯大, 自己的任务就算完成; 还有父母认为, 养孩子只要不断地掏钱就行了, 其他一概不管。这样的父母根本不懂得家庭教育的作用, 不重视自我教育。家长言行不一的教育其实比没有教育更糟糕。

2. 建等级观念重。很多父母封建等级观念重, 喜欢独裁, 不愿降低身份, 不愿民主, 不愿接受新思想, 这直接导致家庭教育无法公正, 客观的进行。

综上所述, 总结起来一句话, 家庭教育很重要, 值得去研究

孩子的成长, 母亲是关键, 家庭教育是基础。母亲的虚荣心强, 对孩子的教育就会出现过多的偏差, 就会全部按家长自己的想法和要求, 根本不顾及他人的感受。有些小孩努力了, 也拼了, 但他们的父母装睡, 总认为他的小孩不应该如此。发飙, 怒骂, 咆哮, 甚至动手, 全部以他们的思维来判定一切, 小孩只是为他们争光, 争荣誉的工具。作为家庭教育的主要实施者, 如果不能正确的去建立培养孩子的观念, 只会影响孩子的心理发展方向, 影响孩子的正确学校观念, 所以, 作为家长更应注重家庭教育, 采用正确的家庭教育方式, 培养孩子的健康心理。

由于学习跟不上, 小孩的压力很大, 得不到排解, 来自学校学习的压力, 家庭教育的压力, 将是压垮小孩的某根稻草。在家庭教育中, 一定要注重健康心理的教育, 对小孩应该有一个全面客观的定位, 不要强人所难, 更不应该拔苗助长。学习是一生的事情, 只要有健康的身体, 好的品质, 小孩明天的路会走好的。

越来越多的孩子面临着走向社会, 以后到社会上, 遇到比他父母更狠的责骂, 更大的压力会更多, 如果在家庭教育中, 不能正确的去教育孩子, 引导孩子, 可能让人们感到悲哀的事情会再次发生。要知道, 心灵就像一块肌肉, 只要肯花功夫时常锻炼它, 心灵就会慢慢强大起来。“胜人者有力, 自胜者强”, 有了强大的心灵才能更好得控制情绪, 才能避免一时糊涂, 犯下终身不可弥补的大错。

让我们学会正确的家庭教育方式, 反对以孩子为中心的家庭, 家庭关系和睦, 孩子才能感受到家的温暖。正确的家庭教育方式, 才能让孩子有一个正确的观念, 不管是在学习还是生活当中, 都能够有理有据, 有礼有节, 避免悲哀的发生。让家成为孩子温暖的港湾, 我相信孩子在外不论遇到什么挫折都能勇敢面对。

四、家庭教育的重要性

家庭教育问题自古以来就受到人们的关注, 但被做为一种学科进行研究, 在我国也就是近年来的事情。这是时代的发展, 人才的需求, 国民整体素质提高所必须涉及的问题。这里与家长探讨家庭教育的重要性, 目的是要家庭与社会、教育部门共同担负起教育下一代的任务。人的教育是一项系统的教育工程, 这里包含着家庭教育、社会教育、集体(托幼园所、学校)教育, 三者相互关联且有机地结合在一起, 相互影响、相互作用、相互制约, 这项教育工程离开哪一项都不可能, 但在这项系统工程之中, 家庭教育是一切教育的基础。

1. 家庭教育早期性

家庭是儿童生命的摇篮, 是人出生后接受教育的第一个场所, 即人生的第一个课堂; 家长是儿童的第一任教师, 即启蒙之师。所以家长对儿童所施的教育最具有早期性。一般来说, 孩子出生后经过三年的发育, 进入幼儿时期, 从3岁……6岁是学龄前期, 也就是人们常说的早期教育阶段, 这是人的身心发展的重要时期。我国古谚有: “染于苍则苍, 染于黄则黄。” 幼儿期是人生熏陶渐染化的开始, 人的许多基本能力是这个年龄阶段形成的, 如语言表达、基本动作以及某些生活习惯等等, 性格也在逐步形成。

2. 家庭教育连续性

家庭教育第二个特点是连续性。孩子出生后, 从小到大, 几乎2/3时间生活在家庭之中, 朝朝暮暮, 都在接受着家长的教育。这种教育是在有意和无意、计划和无计划、自觉和不自觉之中进行的, 不管是以什么方式、在什么时间进行教育, 都是家长以其自身的言行随时随地的教育影响着子女。这种教育对孩子的生活习惯、道德品行、谈吐举止等都在不停地给予影响和示范, 其潜移默化的作用相当大, 伴随着人的一生, 可以说是活到老学到老, 所以有些教育家又把家长称为终身教师。这种终身性的教育往往反映了一个家庭的家风, 家风的好坏往往要延续几代人, 甚至于十几代、几十代, 而且这种家风往往与家庭成员从事的职业有关。

3. 家庭教育权威性

家庭教育的权威性是指父母长辈在孩子身上所体现出的权力和威力。家庭的存在, 确定了父母子女间的血缘关系、抚养关系、情感关系, 子女在伦理道德和物质生活的需求方面对父母长辈有很大的依赖性, 家庭成员的根本利益的一致性, 都决定了父母对子女有较大的制约作用。父母的教育易于被孩子接受和服从, 家长合理地使用这一特点, 对孩子良好品德和行为习惯形成是很有益处的, 对于幼儿来说, 尤其是这样。孩子与父母的关系, 是孩子最先面临的一种重要的社会关系。在这种关系中, 几乎体现了社会人伦道德的各个方面, 如果这种关系中形成裂痕和缺陷, 孩子尔后走向社会, 在各种人际关系中就会反映出来。因此强调父母权威的重要, 还因为父母在孩子幼年时代始终扮演着双重角色: 即既是孩子安全生存的保护者, 又是人生启蒙的向导。

参考文献

[1] 龚贵英. 家庭教育初探[J]. 教育(文摘版), 2018年 第06月 02.

[2] 于丽丽. 家长素质与家庭教育关系初探[J]. 儿童大世界, 2019年 第6期