

# 计算机辅助设计课程微课化教学研究

张秋梅

(湖南省衡阳技师学院 湖南 衡阳 421101)

**【摘要】**随着计算机技术的不断发展,我国教育教学开始逐渐采用信息化的教学手段,微课目前就是非常受欢迎的一种教学模式。本文就以计算机辅助设计课程为例,详细叙述微课在教育教学中的应用分析。计算机辅助设计是实用性很强的一门课程,因此教师在平时的教学中应该多注重学生的实际操作动手能力,传统的教学方式已经不再适用当前的发展,微课由此被推出。微课教学具有多重优势的,教师应该积极运用创新,将单一的教学模式转变为多元化的教学,使教学过程更加有趣,激发学生的学习动力。下面将对此展开详细的研究分析。

**【关键词】**计算机辅助设计;微课化;教学研究

## 引言

微课化教学学习用时短,知识高度浓缩,对于一些学习耐心差的学生,起到事半功倍的作用,不仅吸引了学生的注意力,使学生有兴趣学习,还大大减少了教师的劳动力,提高教学效率。微课化教学是打造新型课堂的重要依托,能够采用生动形象的方式将内容变得简单易学,将微课化教学应用到计算机辅助设计课程中,能够满足当前学生的学习需求,利用微课这种教学模式进行计算机辅助设计课程是非常有意义的,也是当前教育事业发展的必然趋势。

### 1 微课化教学的特点

微课化教学作为当前教学中极受欢迎的教学模式,将其总结概括了三种特点,分别是:时间短、内容独立、效率高着三种特点。

#### 1.1 教学时间短

微课化教学,用时是非常短的,它可以将知识独立化、协调化,一堂课的内容能够浓缩成短短的5分钟,通过这5分钟的讲解就能够清晰有效的阐述出知识内容,并且能够使学生进行深入思考。虽然微课教学只有短短的几分钟,却能够使学生的学习效率大大提高。通过相关研究表明,运用微课化教学模式,学生在课堂上的活跃度明显提高,积极性也得到提高,能够自主的参与到学习过程中<sup>[1]</sup>。

#### 1.2 教学内容独立

微课化教学模式将知识内容进行独立化的说明,其信息都是独立存在的。微课内容独立,能够直面信息的关键点,将课堂的精髓只用部分内容来讲解,有效突出知识的重点,对相应的问题做出系统化、结构化的梳理。学生在学习过程中,哪一部分不清楚,知识不理解,可以进行重点重复的观看,对一些已经扎实掌握的内容可以有选择的略过,是非常有针对性的。在对整个章节的知识进行学习时,教师也可以将独立的内容有机的整合起来,进行全面的讲解。因此不管是独立细化还是全面整合,微课都能有效的实现。

#### 1.3 效率高

微课化教学虽然时间短,但是却是对知识的高度浓缩,在突破时间界限的基础上,其效率也能很好的得到保障。微课教学不仅仅只局限于课堂上,学生可以根据自己的时间随时进行自主的学习,并且可以通过手机电脑等进行观看,其多元化的教学过程能够很好的提高学习积极性,教师方面也大大地减轻的教学压力,整个教学效率都得到提高。

### 2 计算机辅助设计课程微课化教学的实施方式

计算机辅助设计课程实践性很强,它的教学目标就是培养技术、技能型人才为目标,现在很多学校都开设了计算机辅助设计课程这门课程的范围覆盖范围很广,涉及设计很多的专业,为了让学生更加有效的掌握这门课程,微课化教学模式被提出并推广,那么怎样更好的实施微课化教学,下面将进行详细分析。

#### 2.1 视频录制

当学校在制定微课教学方案后,课题组的老师就要录制和建设课程视频和网站

了。需要注意在录制课程视频之前,教师应该根据制定的课程教学内容来有规划的对视频内容进行划分,根据课程学习的板块来录制的视频同时进行分类,这样是为了更好的查阅和管理。课程录制时应当由授课老师亲自录制,主要是为了让学生在观看时有亲切感,以此来提高学习的积极性,拉近师生之间的关系。在上传课程录制的视频前应该进行转码,方便学生观看的流畅性。

#### 2.2 网站建设

学校应当根据这门课程的性质建设相应的网站。课程网站包括教师团队、教学条件、课程特色、课程大纲、教学录像、习题练习以及软件下载等多方面内容,学生通过网站上的信息可以全面的了解计算机辅助设计这门课程的相关信息,像课程的特点、课程的视频教学内容、方法以及课程的考核方式等。通过对网站的浏览观看,学生能够加强对这门课程性质的理解,促进课程的学习。另外学生在观看教学视频时,不仅可以在线观看,进行下载收藏,方便以后的学习<sup>[2]</sup>。除此之外,学校还可以在网站中将每个教学视频后面设置相对应的练习题,学习通过观看视频,在进行练习训练,可以更好的巩固所学的知识,教师也可以通过学生练习,检查是否掌握对知识的掌握情况<sup>[3]</sup>。教学视频和教学网站从根本上给学生提供了自主学习平台,打破了课程教学在空间和时间上的限制,使学生能够自主的参与到学习中去,可以促进学生个人学习能力的提高也更加有效地对时间管理和利用有了新的认识。

#### 3 微课的组织形式

微课化教学形式多样,在上课之前,教师给学生制定课程学习的任务,学生再利用网站视频、PPT或者练习题进行自学和自测,完成课前的预习工作。在课堂教学中,为了激发学生学习的积极性,提高教学效率,可以利用实例来对学生进行检测,检查学生们的掌握情况,存在疑问或者不明白的地方可以反复观看视频讲解。还可以小组对困惑的地方进行讨论,这样不仅可以巩固知识还可以解决疑惑问题,拉近了学生的关系。

#### 4 结语

总之,教育正在实施教育信息化2.0行动,借助信息技术推动传统教学改革。微课化教学作为新兴的教学手段,与高校设计类专业计算机辅助设计课程教学有着较好的契合点。因此,微课化教学模式应用到计算机辅助设计课程中有着积极意义的,这种教学模式的运用引发了一系列的教育变革,为我国的教育事业开发出了更加新颖的课程方法,并且极大地促进了我国当前教育事业的新进程,发挥出微课化教学在计算机辅助设计课程中的优势所在,促进了学生学习能力的提高,提高了教学质量。

#### 参考文献

- [1] 张闻语. 浅谈微课课程的制作方法 with 制作技巧[J]. 才智, 2015.
- [2] 沈嵘枫. 计算机辅助设计的慕课教学改革研究[J]. 安徽农业科学, 2016(04): 335.
- [3] 张爽. 计算机辅助设计课程数字化建设的研究与实践[J]. 科教导刊(中旬刊), 2019(11): 106-107.

## 阅读写作

# 初中语文核心素养下的阅读教学技巧

李振宁

(广西梧州市龙圩中学 广西 梧州 543004)

**【摘要】**现阶段,在我国社会发展速度不断加快的过程中,国家的经济和科技水平得到了良好的提升,在这样的背景下,想要真正地为社会输送更多优质的人才,就要求教育事业能够走上最新改革的道路。本文也是结合初中阶段,语文课堂阅读教学工作的有效性开展策略进行分析,希望能够通过最先进的教育方法和理念,提高课堂教学整体的质量,进而为学生更好的学习语文知识内容,奠定坚实的基础。

**【关键词】**初中;语文;阅读教学;有效性

## 前言

在初中校园内部语文知识的学习,对于学生综合素质的培养,以及人文素养的提升有着不可忽视的重要作用,所以也要求初中校园内部,教师能够找到正确的课堂教学工作开展方法。特别是在阅读教学工作中,因为阅读知识的学习,对于学生未来的成长有着非常关键的影响。本文也结合了初中语文阅读教学工作的具体开展情况,提出有效教学工作的策略,希望能够真正的发挥出课堂教学本身所具有的优势,进而为学生后期良好的发展做出巨大的贡献。

### 一、初中语文阅读教学存在的问题

在我国初中校园内部语文课堂阅读教学工作开展的过程中,不管是学校内部课程的设置,还是教学的方法,以及学生本身对于知识学习的方法,都存在着一定的问题,这也影响了阅读教育工作顺利的开展和实施。

第一方面就是很多学生长久以来在阅读知识学习上,都处于一个相对比较被动的状态,其学习的过程中主动性不足,严重影响了课堂教学工作顺利的开展。一般情况下,呈现出的都是教师所安排的阅读任务,就是学生按部就班完成课程题目的主要环节。在日常的生活中,学生对于知识的理解能力相对薄弱,对于文字的理解也存在着缺乏的现象,这些都影响了学生的阅读质量提高。

第二方面就是很多教师在阅读教学过程中,采取的都是填鸭式的教学方法,完全忽略了对学生进行兴趣的培养,这也导致学生阅读的层面相对比较狭窄,语感较差,甚至很多学生害怕阅读知识的学习。在学习的过程中也受到过教师给予的打击,不敢开口说话,也不敢深入地对文章内容进行分析。

第三方面就是校园在课程设置上,仅仅关注学生考试成绩的提升效果,忽略了学生综合能力的培养,这也导致学生的学习兴趣受到了损伤,仅仅为了提高考试成