

别伤害孩子的自尊心

程亚男

(安徽省涡阳县牌坊学区中心学校 安徽 亳州 233659)

[摘要] 我想,作为一名班主任,应该在工作中不断审视自己,看看自己到底有没有让每一个孩子都得到和谐的发展,我也深刻感悟到:别伤害孩子的自尊心。

[关键词] 五禽戏; 自尊心; 孩子

五禽戏比赛就要开始了,却找不到燕艳同学。我非常着急,找遍了整个学校,就是不见影子。这个学生,居然连这么重要的比赛都忘了,眼看就要轮到我们班了,我只好赶紧去组织同学参加比赛,请另一位老师去找她。

说老实话,当时,除了担心,其实我心里还感到庆幸,因为燕艳同学平时就不喜欢做五禽戏,身体还老胖,动作不规范,还跟不上节奏。现在她没来参加比赛,我们班就会取得更好的成绩。果然不出所料,同学们在比赛中,动作规范整齐,得到所有评委老师的好评,最后获得了第一名。

比赛一结束,燕艳同学不知道从哪里冒了出来。一问,我气急了,原来她故意躲在教室里,藏在桌子底下,不去参加比赛。这也太没有集体观念了!在我的耐心诱导下,她终于说出了心里话,他说:“老师,大家说我胖,动作难看,会拖班级的后腿,影响成绩,我就不敢参加了,其实,我心里也很难过。”听过之后,我不禁愣住了:是啊,难道不参加比赛就是不爱班集体吗?我陷入了沉思……

就在比赛的前一天下午,放学后,为了买比赛穿的白色运动鞋,她和妈妈跑遍了整个街道上的鞋店。明明想参加却不敢参加,这不证明燕艳同学的自尊心受到了极大的伤害吗?是的,一定是这样的。同学们因她身体肥胖动作笨拙而嘲笑她,训练时,在不经意中伤害过她,而我竟然还为她没有参加比赛感到庆幸。要是让她知道了我当时的想法,对她的打击会多大啊!会多么伤害她的自尊心!就为了班级荣誉,我竟然忽视了一个学生的自尊心,我为我当时的想法感到羞愧!

不可否认,比赛时获得好成绩,有利于创建优秀班集体,有利于班级管理,从而促进班级里每一位学生的健康成长,但是,以伤害学生宝贵的自尊心为代价来换取班级荣誉,就显得本末倒置了。

不要以为孩子小就不懂何为自尊心,幼儿同成人一样有自尊心,怕被别人嘲笑。幼儿也会用机智、灵活的反应为自己挽回“面子”,而成人同样也需要保护自己的自尊心,给予他们精心呵护。

自尊心是一个人品德的基础。从小尊重和培养孩子的自尊心是非常重要的。孩子的自尊心像稚嫩的小苗,一旦受到伤害,会留下难以愈合的伤口,甚至会影响到他的一生。作为成年人,特别是老师应保护孩子的自尊心,并注意培养孩子的自尊心。

我记得一位教育家说过:“所以难教育的孩子,都是失去自尊心的孩子;所有好教育的孩子,都是具有强烈自尊心的孩子。教育就是要千方百计地保护孩子最宝贵的东西——自尊心。”

詹姆斯·杜布森博士说:“有千百种方法可以让孩子失去自尊心,但重建自尊却是一个缓慢而困难的过程。”老师以什么样的态度和方法来教育孩子,对孩子的自尊发展有着重要的影响。我们当老师的能不戒慎恐惧?

孩子的心理承受能力远不及成人,他们通常比成人更敏感、更脆弱、更经不起打击,自尊心受到伤害时反应更为极端。其实,那些学习不够好的孩子,或是表现不太好的孩子,其自尊心并不比普通的孩子少。他们也会对批评非常敏感,若是受

到的批评过多,他们可能表现出回避、不在乎或反感对抗的态度,但这并不意味着他们不希望得到周围的人——特别是父母和老师——的认可。事实上,成人总是凭着自己的理解去规范孩子的行为,但又怎么能保证成人的思维就一定正确?因此,当看到孩子有错误的言论或行为时,不必一口否定,也许你扼杀的正是孩子宝贵的独立思考的能力和自信心。了解孩子的想法,给予他们更多的认同和支持,将是令孩子健康成长的正确选择。

在这种环境中成长的孩子,心理压力大,常常惶恐不安,性格容易变得内向。当他们被家长用污言秽语责骂时,感到愤怒与厌恶;同时却又在潜移默化中学会了满口污言秽语,并施予他人。他们常常会对他人产生莫名的反感,待人冷漠、粗鲁而不怀好意,自暴自弃、离家出走等严重状况都可能出现。

著名的教育家陶行知先生曾说过:“学高为师,德高为范。”教师的师德决定了教师的素质,教师的素质又决定了教育的质量。作为一名光荣的人民教师,不仅要具有广博的知识,更要有高尚的道德。苏霍姆林斯基说:“教师要像对待荷叶上的露珠一样,小心翼翼地保护孩子的心灵。晶莹透亮的露珠是美丽可爱的,却又是十分脆弱的,一不小心露珠滚落,就会破碎不复存在。”所以我们要走进孩子的心灵,去发现他们新奇的想法,激发他们的思想火花,培养他们高尚的情操。对孩子少一份埋怨,多一份宽容;少一份苛求,多一份理解;少一份斥责,多一份尊重。这样孩子才能真正地信任我们,孩子才能身心健康、茁壮成长。

我终于明白了,现在我这个班主任最需要做的就是帮助燕艳同学恢复自信、恢复自尊心,帮助她丢弃自卑心理。根据她力气大的特长,我在班里搞了一次可以随意组队的拔河比赛。结果,有她参加的小组都赢了,大家都争着邀请她加入自己的小组里;班里举行联欢会时,我总是让她第一个为大家唱歌,她独具特色的表演总是会赢得全班同学的称赞……渐渐地,她自信起来了,也找回了自尊心,不再像以前一样散漫了,不再害怕集体活动了,更令人高兴的是,她居然主动跟我说下次五禽戏比赛一定要去参加。

我们每天生活在孩子们中间,我们的手牵着他们的手,我们的眼睛注视着他们的眼睛,我们随着他们的伤心而着急,我们随着他们微笑而高兴,有了这份情感,教师的爱就有了基础,师生的心里就有了共鸣。爱学生是教师与学生心理和谐共振的过程,学生得到教师的爱,也会激发出对教师的爱,反馈回去,就会形成爱的双向交流。学生会表现出自觉尊重教师的行动,十分愿意接近老师,希望与老师合作,这就是所谓的“亲其师”,随之而来的就是“信其道”。

爱孩子就要保护孩子的自尊,用爱心和责任心去谱写爱的教育,用师爱谱曲,用师责填词,用真诚高尚的师德才能培育出更多品学兼优学生。

看着她那张热情洋溢的笑脸,我也放心的笑了……

参考文献

- [1]陈玉云.不要伤害孩子的自尊心[J].中国美术教育,2007(04):62.
- [2]顾国瑜.别伤害孩子的自尊心[J].教学与管理,2002(20):24.

试析高粱种植技术的发展和推广

向中华

(贵州省黔西县定新彝族苗族乡农业服务中心 贵州 黔西 551517)

[摘要] 高粱作为我国重要的农作物,具备较高的经济价值及利用价值,近年来随着高粱种植规模的不断扩大,如何才能更好的保障高粱种植产量及品质,提高种植效果,成为研究思考的重点。本文首先分析了当前我国高粱种植技术发展现状;其次探讨了高粱种植技术的创新推广对策。

[关键词] 高粱; 种植技术; 发展; 推广; 分析

引言

通过对当前各个地区的高粱种植技术展开深入的调查分析我们发现,当前无论是种植模式还是种植理念以及种植品种,均存在单一落后的现象,在这种情况下,积极创新推广高粱种植技术显得尤为重要。

1 当前我国高粱种植技术发展现状分析

近年来,随着我国人口数量的不断增加,对于高粱的需求量越来越大,这极现在是在农业生产大的促进着高粱种植规模的扩散。虽然整体种植面积广泛,但是却并没有实现集中化、规模化的重视,种植较为分散。不仅如此,当前随着农村劳动力的不断转移,土地出现了空闲,很多农户为了避免土地闲置,便在空闲地种植了高粱。高粱虽然具备较强的适应性及生长力,但是大部分农户在完成种植工作后,并不会进行管理,施肥除草不及时,这给高粱的产量及质量带来了极大的影响。不仅如此,当前很多种植户并没有形成先进的种植理念,仍采取的是分散种植模式,缺乏精细化、集中化管理,无法达到高产增收的目的。除此之外,虽然近年来人们越来越认可高粱,但是高粱品种却十分单一,并不具备良好的适应性及抗虫性,再加上疏于管理,极大的增加了病虫害的发生概率,导致高粱减产绝收^[1]。

2 高粱种植技术的创新推广对策探讨

2.1 为农民提供技术和管理帮助

为了更好的创新推广高粱种植技术,要积极做好相应的宣传工作。基层农业技术部门要成立专门的技术指导队伍,深入基层加强和农户之间的沟通与交流,掌握高粱种植状况,并通过宣传讲座等方式,为广大农户提供技术支持与管理,区域内的酿酒企业,要积极引导农户实施集中化种植,不仅便于管理,同时也能够提升种植效率,确保原材料的稳定供应。此外,农业部门要通过微信等方式,密切和农户之间的联系,及时的帮助农户解决在生产种植中所面临的问题,实现高粱科学化种植,提升种植技术水平,更好的保障高粱产量及品质。

2.2 遵循高粱的生长规律,创新高粱种植技术

众所周知,事物的生长与发展是具备一定的规律的,如果违背了规律,必然会出现一系列的问题,基于此,在种植高粱的过程当中,要确保生长环境及气候、温湿度的适宜性。高粱属于喜潮湿的农作物,在生长中对于温度有着非常高的要求,因此要对温度进行合理的控制。与此同时,光照也会给高粱的生长带来极大的影响,如果光照不足,就会导致高粱生长发育迟缓,产量不高。基于此,种植户要

合理的控制好高粱生长对于光照的需求。此外，高粱的生长，离不开土壤的支撑，土壤当中的养分是否充足，会极大的影响到高粱的产量。因此要想更好的保障高粱产量，要确保土壤营养物质充足，要合理的施加有机肥及氮磷钾等废料，结合土壤状况，合理控制好肥料施加量，避免出现施加不足和施加过量的现象，满足高粱生长对于养分的需求，促进其生长发育，达到高产增收的目的^[2]。

2.3 构建高粱栽培基地

农业现代化发展背景下，以往传统的高粱种植技术模式及理念，已经无法满足新时期的需求。当前随着市场对于高粱需求量的不断加大，要积极重视起对重视技术和模式的创新。要紧随时代发展潮流，创新应用规模化、产业化、集中化的种植技术和模式，例如：可以构建专业化的高粱栽培基地，助推高粱产业实现规模化、集中化生产。在建立高粱栽培基地的过程当中，要重视起对各项技术设施的建立与完善工作。高粱作为酿酒的重要原材料，酿酒厂应加大资金投入力度，重视起对高粱产地的建设工作，并形成先进的栽培理念，规范高粱栽培与生产，满足酿酒需求。除此之外，酿酒厂通过建立专业化、绿色化、无污染的高粱栽培基地，建立独特的企业文化，能够形成良好的企业形象，拓展高端白酒市场，促进经济效益的提升，形成强大的市场核心竞争力，赢得用户口碑。在酿酒厂得到快速发展的背景下，高粱产业也能够实现良好的发展。

2.4 创新高粱生长后期收获和管理技术

在种植高粱的时候，要认真做好选种工作，结合区域气候、土壤及温湿度等多

方面的因素进行选种，并科学合理的控制好高粱在不同的生长阶段对于水分、光照以及土壤条件等方面的需求，制定切实可行的田间管理技术，提升管理水平。在高粱成熟之后，要合理的控制好收获时间，确保达到最佳的产量。如果过早的进行收获，会导致高粱籽粒不成熟，如果收获时间过晚的话，则会导致籽粒脱落，因此要重视起对收获时间的控制，提供产量^[3]。

3 结语

综上所述，高粱作为我国重要的粮食作物，保障其产量及品质具有重要的现实意义。针对当前我国各个地区高粱种植技术所存在的问题，要引起足够的重视，遵循因地制宜的原则，制定切实可行的创新推广对策，进而提升高粱种植技术水平，保障产量及品质，为种植户带来更高的经济效益。

参考文献

[1] 张俊良, 常海英, 李继红. 试析高粱种植技术的发展和推广[J]. 农业与技术, 2018(22): 96.

[2] 盛万勇. 高粱种植技术与效益分析[J]. 农家科技(下旬刊), 2017(09): 71-72.

[3] 李晓娟, 刘琴. 引导产业发展 推动技术创新——首届全国高粱产业学术研讨会暨产品展览会侧记[J]. 种子科技, 2018(06): 1-2.

作者简介:

向中华(1974-), 男, 汉族, 大专, 现在是助理农艺师, 农业生产工作。

医院思想政治教育与文化建设的融合路径

夏青

(南京市职业病防治院 江苏 南京 210042)

【摘要】 文章中重要讲述了医院中关于思想政治和文化建设之间的关系，它们之间的相同和不同点，从几个思想方面和文化建设方面的相互融合对本文进行探究，思政方面有先进思想、思政教育评价标注、思政教育理论性和主题意识能动作，它们与文化建设方面中的制度文化建设、行为文化建设、物质文化建设等相互融合，可以有助于两者的相互融合，使医院向着更好的方向发展。

【关键词】 医院思想政治；文化建设；相互融合

在这个发展的社会上，各方面、各行业也都在逐渐改变原有的和现在社会不符的行为，而医院也在其中进行改革。医院是一个特殊的场所，在这里有各式各样的人，因此医院需要一个和谐美好的氛围使得医院更有秩序地进行发展，因此需要思政教育和文化建设的相互融合。这两者所营造出来的精神如以人为本、实事求是等都作为医院的精神基础。在这种情况下，医院就会得到进一步的改善，在这种情况下，病人就会对医院留下较好的印象，各个科室、每个医生之间相互团结、相互理解，自然可以让医院更好地进行发展。

1 两者的内涵是什么

1.1 思想政治教育的内涵

在医院里，思想政治教育的对象是在各个岗位上工作的人以及帮助救治病人的医务人员，目的是让它们在思政教育的影响下进行教育实践，让他们知道作为医务人员应该怎么做，不能怎么做，这样以来，才能让医生以最好的精神面貌来救治病人。而在医院的思政教育中有以下几个特点：第一就是以病人作为根本，第二就是要以医疗服务为依托，第三是无论医生做什么都要知道自己是一名医务工作者，第四就是要有较强的专业素养，最后一点就是要注意教育的方式不要过于单一。

1.2 医院文化建设的内涵

对于医院来说，文化建设也同样很重要，文化建设实字医院的管理人员从物质、制度、行为和精等四个方面进行管理，用来规范医务工作者的言行举止，让医院中的文化更好的发展。医院文化建设有四个基本特点：第一是创建医院的文化建设要结合医院的实际文化情况，第二点是医院的文化由于只在一个地方，因此会因为地域的不同而不同，第三点就是要以病人为本，既要有医院的特点又要符合社会文化，最后一点是要和医院本身的发展历史和创新目标来相符。

2 医院思想政治教育与文化建设哪里可以进行融合

在对于两者相互融合的研究过程中，最重要也最为困难的就是两者有哪里可以进行相互融合，而这一点则是两者之间的进行相互融合的桥梁，有了这个相同点，才能将两者相互融合。要想使它们融合首先就是要有共同点，这就体现了中介的作用，将两者相互融合即为取长补短，文化建设为载体，思政也推动文化建设的发现。

2.1 两者相通的内容

在传统的思政教育中，常用的方法就是将有关人员集中起来进行教育教学，而医院不是这样，它们将文化核心带入到工作中，在不知不觉中让别人收到影响。而且我们从思政教育的特点了解到，文化建设的最终目的是保护医务人员的根本利益，这样的思政会让别人从心底里接受，因此在某些方面两者是相互连通的。

2.2 两者相同的最终目标

我们要了解进行思想政治教育和文化建设的目的是什么，它们的目标当然都是为了使医院更好地进行发展，为人民看病，使人民健康，这就是两者相通之处可以进行相互融合的一个切点。在这个根本目标上，文化建设的灵活性加入思政教育的规范性，会使融合后的医院更好地发展。

2.3 两者相似的功能

医院的文化建设并不是某个人或者某些人制定的，而是所有在医院工作的人在长期工作中慢慢积累得出的，因此这样会使得大部分人都同意和参与这种文化建设，而且这两者都是为了提升工作人员的基本素质。因此，进行思政教育和文化建设的融合会使医院员工更有凝聚力，更遵守规章制度。

2.4 思想政治教育的理论性与行为文化建设的融合

思想政治教育的理论为基础，奠定其文化建设的高度，让医院的文化建设更符合当前社会的基本思政教育，由于思政教育的理论性较强，因此是通过给人们讲道理，使得人们理解医院的文化建设，对于医院的文化通常情况下有以下几个特点：首先医院是一个实践较多的地方，因此医院的文化建设和医学院校所学习的理论知识是统一并相互影响的，其次，不同的医院有不同的发展过程，也就形成了不同的文化和思想，并且在医院里，每个科室也有自己不同的处事方式，也就使得同一个医院也会有不同的文化。

3 结束语

综上所述，现在的发展迅速的社会中，医院的思政教育和文化建设的产生的效果是一样的。所以我们要让两者相互作用，并相互融合。所以医院可以通过现在社会中现有的思政精神和文化建设相互融合，通过多方面的融合，就可以将两部分进行有效地融合，让医院往更好更稳定的方向发展。

参考文献

[1] 康佳. 企业文化建设与思政教育相融合分析[J]. 祖国, 2017(13): 109-110.

[2] 马珊. 探索企业文化建设与思政工作有机融合的途径[J]. 魅力中国, 2014(14): 366-367.

[3] 张鹭鹭, 王羽. 医院管理学[M]. 北京: 人民卫生出版社, 2014: 340-341

[4] 王余丁, 史育华, 武宇清, 等. 文化的思维与思维的文化——先进文化视阈下思政教育主题工作释析[J]. 河北大学学报(哲学社会科学版), 2013, 38(6): 46-49