

在新起点上再出发——学前教育信息化发展与回顾

廖 慧

(衡山县机关幼儿园 湖南 衡山 421300)

【摘要】在信息技术迅速发展的今天,学龄前儿童在日常生活中已经能够接触到各种各样的信息技术设备,通过这些设备与互联网,学龄前儿童能够得到的信息更加丰富,也更加全面。一些面向学龄前儿童的具有教育意义的动画片,或是教育软件和网站,在如今也更加受到家长的青睐。因此,对于幼儿教师而言,学前教育信息化将对提升幼儿对于学习的兴趣起到十分积极的作用,也将为提高教学质量有所帮助。

【关键词】学前教育;信息化;高质量教学

当前学龄前儿童接受网络信息的年龄趋势愈加倾向于低龄,在网上浏览信息所花费的时间也越来越多。学前教育信息化是符合当前学龄前儿童对于网络信息适应力加强的背景,也对学龄前儿童获得信息有着更加直接的帮助,教师有效的利用信息技术进行教学能够促进学龄前儿童全面的发展。因此,学前教育信息化就是当前学前教育改革所面临的刻不容缓的举措,本文旨在对学前教育信息化的过去进行回顾,以及为将来学前教育信息化的发展提出意见。

一、学前教育信息化基本概念

学前教育信息化是当前教育信息化的基础部分,是指将现代信息技术面向幼儿教育,通过将现代信息技术在幼儿教育中的深入使用,使得幼儿教育能够得到更加全面长远的发展。学前教育信息化主要是为了帮助学龄前儿童通过现代信息技术了解更多的信息,和为了帮助幼儿在学前能够对于学习有所认识,有所了解。通过更加形象生动的课堂激发幼儿对于学习的热情,让学龄前儿童能够得到多种学习体会,并且促进学龄前儿童健康全面发展,使得学龄前儿童能够更好地适应小学阶段的学习。

例如对于学龄前儿童而言,这一阶段的幼儿对于动画中的人物形象会有足够的好奇心,会在观看的过程中不自觉的进行行为模仿,这样教师可以利用这一阶段幼儿的特点,通过互联网信息技术制作相应的动画或其他幼儿感兴趣的内容,来培养幼儿对于社会规则的遵守和对高尚品格的尊敬。以对幼儿进行环保教育为例,教师可以通过制作相应的环保动画,在动画中设计出一个儿童的卡通形象,使其在上路上的场景中丢弃了一个塑料瓶,再将塑料瓶拟人化以动画的形式,将其对于被随意丢弃的不满表现出来,通过这样一个动画来起到教育幼儿珍爱环境,不应该随意丢弃垃圾的教育目的。

运用计算机辅助教学。在教学过程中可以通过计算机与互联网来辅助教学,互联网信息技术在教学过程中的灵活性与可操作性,以及其所拥有的多功能性。如今越来越受到广大幼教工作者的重视。通过互联网信息技术能够更好地增强幼儿学习的兴趣,为幼儿与教师之间的交流搭建一个更好的桥梁,并且能够通过幼儿感兴趣的动画或图画,来增强幼儿的模仿能力、创造能力,使得幼儿在娱乐过程中,锻炼了其逻辑思维能力和语言表达能力。

二、学前教育信息化未来的发展趋势

随着国家信息产业快速发展,学前教育信息化的发展也得到了大力的支持,当前,各地方对于学前教育信息化都提供了十分强有力的政策支持,希望通过现有的信息技术科技资源,以更加合理科学的方式支持学前教育的发展,在以前科技水平和信息化程度不高的年代,这样的支持是无法想象的,当前各地信息化、科技专业化全面发展,为学前教育信息化提供了坚实的保障。接下来对于将来学前教育信息化的发展趋势,有下面几个方面的看法。

1. 通过信息化促进学前教育资源均衡

教育资源均衡是基础教育关注的重点,而对于不同地区,不同地点师资力量与教育资源有所不同的现象,通过学前教育信息化的建立,就可以有效改变这一跨地区的难题,学前教育信息化的建设,也将有效促进不同地区间幼儿园之间的交流与协助,从而实现资源共享。

例如可以通过采用视频互动的方式实现资源共享,教师资源相对充足,条件较好的幼儿园将可以在幼师授课时,将授课过程录制视频或采用直播的方式,通过网络分享给资源相对匮乏的幼儿园,让该地区的幼儿可以通过互联网享受到更加优质的教育资源,也将为该地区带去优质教育资源提供可能,通过信息化建设,将为农村和偏远山区的幼儿园教学提供发展帮助。

2. 通过信息技术提高教师技能水平

在信息化时代,幼儿园教师信息化素养与幼教专业的信息化发展有着密不可分的关系,教师应用信息技术的能力,不仅体现在计算机的操作水平,教学演示和课件制作都能够体现出幼儿教师的信息素养,所以,幼儿教师应当将学前教育的重点与信息技术相结合,通过信息技术,也将为幼儿教师提供实时的信息支持,帮助教师能够更好地营造一种轻松愉快的氛围来帮助幼儿学习。

以对幼儿进行垃圾分类教育为例,幼师可以通过制作相关的课件,将不同种类的垃圾制作成不同的卡通形象。幼师再引导幼儿将相同种类的卡通形象归为一类,从而潜移默化的帮助幼儿对于垃圾分类有一个直观的感受。

在国家信息产业高速发展的今天,学前教育信息化改革的潮流必将成为一种趋势。通过学前教育信息化让幼儿能够更加全面生动地了解学习内容,激发幼儿对于学习的兴趣,为幼儿今后的学习打好基础。此外,通过信息化的方式也可以实现优质教育资源共享,这样将有力促进学前教育的快速发展。

结语

学前教育信息化是当前国家教育改革中教育整体信息化的先导,学前教育信息化必将是教育资源均衡,教师专业素质培养等,学前教育改革所面临改革难题的先导。只有利用好当前国家科技发达,实力雄厚等有利条件,才能够深入研究学前教育信息化发展的本质与存在的问题,在经过实践后,通过充分融合与吸收其中的有利之处,才能制定出更加科学合理的学前教育发展路线。

参考文献

[1]任静,杨梅先,程家明.家庭教育中幼儿心理健康的引导[J].齐齐哈尔医学院学报,2015(14):2124-2125.

[2]冷欣怡.早期家庭教育与幼儿心理健康研究[J].现代企业教育,2014(22):263-263.

电力工程输电线路施工技术的要点

林松涛

(国网内蒙古东部电力有限公司通辽供电公司 内蒙古 通辽 028000)

【摘要】该文通过阐述电力工程项目输电线路施工过程中技术的重要作用,论述了输变电送电线路基础建设施工技术内容,分析了输变电送电线路输送设备的选择,讨论了输变电送电线路中施工准备技术内容和架空线路部分的施工技术内容,分析了研究实际施工条件和用电具体需求,按照不同环境的施工特点和对应要求开展施工作业,保持输变电送电工作更加可靠安全。只有真正掌握输电线路的施工技术和施工主要事项,才能够加强电力工程项目施工效率。

【关键词】电力工程;输电线路;施工技术

1 电力工程项目输电线路施工过程中技术的重要作用

1.1 满足输电线路施工过程的质量要求

提升电力工程项目输电线路施工过程中技术控制工作和技术管理工作,使其能够达到国家标准规定的要求。严格开展电力工程项目输电线路施工过程中技术控制工作和技术管理工作,能够有效确保施工过程中的技术含量,使施工操作流程更加合理,提高输电线路的施工质量。

1.2 降低输电线路项目的建设工期

电力工程项目输电线路施工的技术控制工作和技术管理工作,能够有效协调各类施工企业外部的影响因素,以满足电力工程项目输电线路实际的施工要求。另外,电力工程项目输电线路施工中,实施技术控制工作和技术管理工作还能够有效协调施工建筑企业的内部关系,减小各建筑的技术环节,减少施工时间,进一步缩短输电线路工程项目施工周期。

1.3 加强电力工程项目投资的综合效益

提高电力工程项目投资的综合效益主要包括以下3点。电力工程项目输电线路施工过程中,技术控制工作和技术管理工作能够有效加强施工效率,使工程项目获得更高的经济效益。2)在电力工程项目输电线路施工过程中,技术控制工作和技术管理工作有利于控制项目预算、款项拨付和资金监管等工作。3)电力工程项目

输电线路施工过程中,技术控制工作和技术管理工作有助于加强各类施工企业对项目合同的执行力度,增强企业间的互动。

2 电力工程项目输变电送电线路基础建设施工技术内容

2.1 杆塔选择的基本要求

电力工程项目输变电送电线路基础施工过程的主要内容就是杆塔设施的施工作业。首先结合实际条件,选择符合使用要求的杆塔设施作为电力工程项目输变电送电线路的施工基础。要根据电力工程项目施工现场具体要求的不同选择杆塔设施,在实际选择杆塔设施时,应该注意当地陡坡地形上杆塔设施基础是否容易遭受冲刷作用。为了能够有效防止出现受力畸形情况,必须避免杆塔设施出现档距孤立的情况。

在丘陵地形或者山地地形条件进行杆塔设施建设施工时,除了要测量当地稳固的边坡位置外,必须要做好紧线拉线、排杆和立杆等工作,方便后续的焊接作业。在重冰区,设施档距要均匀,不允许出现档距过大或过小的情况。针对拉线杆塔设施,要明确杆塔的实际位置,尽可能避免出现在路边区域和池塘边区域,避免出现平线打入的情况。

2.2 杆塔设施的施工技术

在电力工程项目施工当中,杆塔设施埋入作业需要达到一定的深度,还应该用