

创新课外活动，优化初中体育教学

沈兴兴

(江西省上饶市广信区第六中学 江西 上饶 334100)

【摘要】随着中国现代化程度越来越高，社会对于人才的质量要求也越来越高。不仅仅要求人才具备高水平技能、高知识储备、高思想道德品质，同时还对身体素质的发展提出了极高的要求。体育教育是实现学生德智体美劳全面发展的重要组成部分，其对学生的身心 and 身体健康发展的有直接的影响，体育课外活动是体育教育的重要组成部分。现阶段，因多种因素的影响，初中体育课外活动中普遍存在着学生参与积极性不高、活动方式单一等问题，不利于提高课外活动开展效率。

【关键词】初中体育；课外活动；创新策略

当前的教学提倡素质教育，对于学生来说，要求学生德、智、体、美、劳全面发展。国家规定，中学生每天的体育运动时间不低于一个半小时，学生每天至少有一节体育课。因此，开展体育课外活动就显得尤为重要。对于教师来说，应认识到当前的课堂教学远远满足不了学生的实际需要，要让学生达到规定的要求，就必须利用课堂之外的时间，更好地对学生开展课外体育活动，因此，教师要根据当前学生的实际情况，制定符合学生需要的课外体育活动策略。

一、丰富课外体育教学活动的组织形式

对于教师来说，应配合学校安排好体育课外活动的开展形式，对于如何开展体育课外活动做出详细的规划，根据本班的具体情况，制定出符合学生自身情况的体育课外活动开展计划。只有有了详尽的体育课外活动计划，学生才能积极参与进来，有条不紊地开展体育课外活动，保证开展体育课外活动的效果。制定的体育课外活动计划，应有确定的时间、地点、人数，教师应合理安排，对于体育课外活动的组织形式和内容，也要做出规范，应秉承丰富多彩的主旨。

对于学生来说，可供选择的体育课外活动形式有很多种，如：健美操、篮球、足球、太极拳、军体拳、跳绳、这些都是易于学生开展的体育课外活动，教师可以让学生自由选择适合于自己的体育课外活动形式，然后教师还可以启发学生，想出更利于自己发挥的体育课外活动形式，采取学生之间团结互助的方式，针对进行体育课外活动中出现的困难，自己想办法解决，更好地培养学生的语言交流能力和团结合作能力。

二、给学生提供良好的体育课外活动空间

为学生构建良好的体育课外活动空间，可以吸引和帮助学生自主参与到课外体育活动中，有效地增强学生的参与积极性和参与热情。对此，初中体育教师应当提前给学生规划好课外活动的内容、场地以及时间，并且定时组织学生开展相应的体育课外活动。

例如初中体育教师在设计活动队形的时候，就可以通过半圆形、梅花形等方式来设计，给学生一种不一样的学习体验。在热身的时候，教师就可以让学生自主选择热身的形式，并且予以相应的指导。在这个过程中，学生通过个人或小组练习的方式，教师选择相应的音乐为学生伴奏，与学生一同唱歌、跳舞等。这样一来，不但能够活跃学习的氛围增强学生的自主积极性，拉近教师与学生之间的关系，还能够帮助学生更好地进入学习状态，进而提高体育课外活动的实效性。

三、开展体育活动竞赛

体育活动竞赛，是一种有效的活动形式，能让学生积极地参与进来。学生自

身有着一定的竞争心理，都是喜欢争强好胜的。如果教师举办以班级为单位的体育课外活动，能让学生都能积极地参加，为了自己的班集体而努力，也能培养学生对于集体的热爱精神和奉献精神。如在校园足球课中，教师要帮助学生建立概念，比赛可以输球不可以输人。比赛中要竭尽全力，不到比赛结束哨声响起，不轻言放弃。输了比赛，场下找差距，不是在赛场上以“骂人打人”的方式发泄。场上骂人打人是“输人”的表现，也是“输不起”的极端表现。适度的争强好胜能激励学生运动员追求卓越，但是过度的争强好胜有害无益。想赢是成功者的特质，输不起是失败者的通病。在开展体育活动竞赛中，需要教师给予学生一定的指导和鼓励，对于体育特长生进行发掘，让其可以认识到身上的优点，培养其找出自己身上的闪光点，教师应充分调动具有一定能力的体育特长生，让其可以得到有效地锻炼，给予其一个更合适自身发展的舞台。

四、建立课外体育活动质量评价体系

建立有效的体育课外活动质量评价体系对提高初中体育课外活动的质量有着至关重要的作用，首先，学校要确立体育课外活动的管理目标，要根据相关政策来制定体育课外活动管理制度，鼓励体育教师加强监督，也能够鼓励学生加强体育课外锻炼，从而使体育课外活动更优质高效的开展，作为体育活动的管理者，教师要在小范围内建立体育课外活动的管理制度，教师也可以组织专门的人员进行考评，共同参与班级内体育活动的考勤和评比活动。通过考勤和评比选出积极参与体育课外活动的个人，并给予相应的表彰，当然，教师也要充分的发挥体育骨干的带头作用，通过带头作用来调动班级内所有学生的体育活动，积极推动课外体育活动的持久发展，让学生能够积极主动的参与到体育课外活动中。

结语

学校体育既是国家体育的重要组成部分，又是学校教育的重要组成部分。在实际的教学过程中，需要教师明确开展体育课外活动的意义，优化体育课外活动的组织形式，利用多种方法，让学生积极地参与进来，通过学生的有效参与，提高学生的身体素质，为学生以后的人生成长夯实一定的基础。

参考文献

- [1] 马春晖. 浅谈如何将高中体育课外活动与综合实践活动课程实施有机结合[J]. 考试周刊, 2018(61).
- [2] 韩金龙. 核心素养下初中体育教学探究[J]. 科学咨询(教育科研), 2018(08): 91.

高中音乐教学中现代化教学技术的应用研究

吴海岚

(江西省上饶市弋阳县第一中学 江西 上饶 334400)

【摘要】音乐是人类思想和感情表现的一种方式，是传承人类文化的一种载体，在当今世界改革大潮中，信息技术与课程的有机结合成为教育研究的重要方向之一，并且在我国的新课程改革体系中当中明确指出，信息技术要和课程充分的整合。信息技术的发展能够扩展音乐教学的容量，通过视听一致等多种形式，能够更形象的表现音乐教学。

【关键词】高中音乐；现代化技术；教学应用

实现信息技术与音乐教学的有效融合，能够给学生营造良好的音乐视听氛围和学习空间，促进学生积极、主动的学习，从而陶冶学生的身心 and 性情，促进学生审美鉴赏力的提升。为此，高中音乐教师应从自身的教学实际出发，积极探究信息技术应用于课堂教学的有效方法和策略，为枯燥的音乐课堂教学注入一泓活水，使音乐教学质量和效果得到全面改进和提升。

一、利用信息技术丰富音乐资源

现在的互联网上有不少软件都可以播放音乐作品、展示音乐MV，而且还有丰富的搜索引擎与网络资料汇总平台可以呈现丰富的音乐资料。这些数字化内容都可以有效拓展高中音乐学科的课程资源，切实开阔学生的音乐学习视野，是培养与优化学生音乐素养的重要资源。因此，高中音乐教师则要积极利用信息技术来丰富与拓展课程资源，提供完善的、丰富的音乐知识与音乐作品，以便切实满足高中生的多元学习需求，优化学生的思维结构。

就如在“京剧大师梅兰芳”一课教学中，我就利用百度百科与知乎整理了关于梅兰芳先生的个人资料，重点分析了梅兰芳先生在京剧艺术方面所取得的突出成

就，然后在音乐课上展示了这些资料，便于本班学生全面了解梅兰芳先生。然后，我再利用酷狗、网易云等音乐软件播放了梅兰芳先生的京剧作品，使其初步学习了京剧的唱腔。但是，本班学生却因为不了解京剧，缺少必要的直观经验而无法产生强烈的学习兴趣。于是，我就打开视频播放软件，搜索并播放了梅兰芳先生表演京剧作品的视频片段，让学生全方位地观察了京剧艺术，使其产生了丰富的视听感受。

二、鼓励学生利用音乐软件自主改编和创新

随着网络时代的到来，学生多少都掌握些计算机技术，且很多学生可能比教师还要熟悉网络软件。因此，在高中音乐课堂教学中，教师可以根据学生的个性特征，结合教学的内容，鼓励学生利用音乐软件进行音乐内容的自主改编和创新，从而增强课堂教学的自主性，同时也激发学生的音乐感知力和审美情趣。

例如，在教学《欧洲民间音乐》一节时。首先，教师可以让学生软件利用音乐对《鸟儿在歌唱》《优雅》和《森林的多伊那和妇女的舞蹈》的音乐曲式进行解读。然后，启发他们按照自己的想法编写多声部和声，并将改编后作品播放出来。