

### 1.2 档案管理手段不科学

在信息技术不断发展、信息传播渠道日趋多样化的新条件下,基于计算机信息技术之上的档案管理系统开始在事业单位内部得到比较广泛地应用。但是各个事业单位在加快利用计算机信息技术的同时,并没有让电子档案管理得到同步发展,缺乏与档案管理工作相匹配的电子档案管理专业人才、计算机和软硬件设施等;即便建立了电子档案管理系统,在岗的档案管理人员也没有掌握运用的方法,致使实际的档案管理工作缺乏科学性,很多先进的系统没有得到充分、有效地利用。

## 2 事业单位创新档案管理与改革服务模式的途径

### 2.1 完善档案管理机制

事业单位要将档案管理工作作为一项长期工作进行完善和补充,将管理制度和管理责任全面落实到具体人员上,引导管理人员转变观念、突破自我。首先,在制定管理制度的过程中,要注重制度的机动性和灵活性,结合实际工作对制度进行适当的创新和调整,以制度为动力,激发管理人员的创新动力,提升其工作积极性,做到制度精确到位、全面覆盖。其次,档案资源是事业单位在发展过程中积累的宝贵财富,事业单位要注重加强保管制度建设,处理好档案管理中存在的安全问题,包括信息安全、系统安全以及物理安全等,将档案安全纳入到单位日常安全体系中,确保档案资源的安全完整。最后,事业单位还要制定档案使用制度,发挥档案资源的价值和功能,提升其使用效率,开展书刊出版、档案展览等活动,帮助广大公众了解档案资源的重要性,促使档案更好地为社会发展提供服务。

### 2.2 利用信息管理手段来扩大档案服务内容

信息化时代的到来给事业单位管理工作带来了许多的便利,档案管理工作也是其中的一项。事业单位要顺应时代发展的要求,充分利用信息化管理手段来进行档案管理工作的改革与创新。进行信息化档案管理就需要完善信息化管理,以信息化技术手段来进行管理,具体可以从几个方面来进行,分别是:1.结合事业单位的具体情况来制定详细的发展计划,尤其是针对档案管理工作应该采取怎样的服务模式,并针对每个实施的环节进行详细的规划,根据大概的方向制定实施方案,这样才能保证档案管理服务按照计划执行。2.建立专门的网站,此网站建立其实就是为了事业单位档案管理工作能够给群众提供方便快捷的服务,准确地说,就是

事业单位通过网站以开放的形式来为群众提供相关的服务,尤其是在群众需要查询相关的档案资料方面能够更加方便快捷,如此一来,有效地提高事业单位档案管理工作的效率,也是为社会发展提供了相应的服务。3.建立电子档案管理体系,将档案进行数字化收集与整理,这样不但能进行及时的信息收集整理,还能让档案归档工作更加的及时,从而实现了良好的存储与共享的作用,为档案数据化发展提供更多的便利。

### 2.3 提高事业单位档案管理人员的能力

事业单位档案管理工作需要专业人员来进行,也就是说要结束其他部门人员兼职档案管理的模式。准确地说,档案管理人员自身的专业素质水平以及工作能力都直接影响着档案管理的效率与质量,因此事业单位应当重视档案管理人才的相关培养工作。事业单位在开展新时期档案管理工作创新期间,就采取集中性组织在职人事管理人员进行现代化数字档案技术学习;同时,事业单位还经常组织档案管理工作人员进行工作情况汇报,对实践中存在的问题及时进行处理,提高在职人员的档案管理操作能力。这种档案管理工作新形势下的创新战略,也可促进事业单位内部改革工作的深入性推进。

## 3 结论

综上所述,档案资源是事业单位开展各项业务和工作的基础和前提,其对事业单位的稳定发展具有关键价值和重要意义。因此,事业单位要给予档案管理工作以高度重视,结合时代发展趋势,不断更新管理观念、加强管理人才培养,实现服务模式与管理手段的改革与创新,进而为公众和社会提供更加优质的服务。因此,本篇文章的研究结果,将为国内事业单位改革深入性实施提供借鉴。

### 参考文献

- [1]黄跃曼.新形势下事业单位档案管理创新及服务模式探讨[J].办公室业务,2019(24):123.
- [2]王建春.新形势下事业单位档案管理创新与服务模式的改革研究[J].人力资源,2018(09):316-317.
- [3]高慧艳.试析事业单位档案管理工作的新思路[J].办公室业务,2019(05).

# 以志愿服务提升高中生综合素养的探究

程珊珊

(荣成市第三中学 山东 威海 264300)

**【摘要】**在高中阶段教学过程当中,教师除了开展文化知识教学之外,还要加强对综合实践教学的重视,即在充分考虑各阶段学生学习需求和成长要求的前提下,以志愿服务为切入点,为学生构建全新的综合实践活动教学体系,利用创新方法和手段来开展综合实践活动教学,这样才能够使学生的综合素养与实践服务能力都得到较为显著的提升。

**【关键词】**志愿服务;高中生;综合素质;探究

社会发展和时代进步对公民的综合素养提出了新的更高的要求,志愿服务具有超强的公益性、实践性、奉献性,它是在不索取任何回报的情况之下,引导学生通过力所能及的方式来改善社会,并在以社会全面发展为前提的基础之上,尽可能地利用更多的时间和精力来开展相关的服务工作。而在开展高中生综合实践活动教学过程当中,教师必须要充分了解新课改对学生综合能力的要求,利用各种渠道和方式来全面加强志愿服务宣传;在遵循因地制宜、因地制宜原则下,为学生安排多样化和趣味性的综合实践活动,并采取科学的方法引导高中生积极地参与其中。

### 一、科学进行综合实践活动设计

在开展高中综合实践活动教学过程当中,教师必须要充分了解志愿服务的特性,以立德树人理念为主要教学思想,以全面培养学生的实践能力和创新精神为核心,对原有综合实践活动过程进行全面了解,结合全新的综合实践活动教学目标和要求,对志愿服务活动环节进行规划和设计。在服务过程中,教师可以根据学生的情况设计调查、分析、讨论等环节,引导学生利用各种有效方式了解一些与志愿服务有关的内容。然后,通过课堂教学和师生交流的方式,使学生掌握活动方法和服务方式。也可以根据不同实践活动情况为其安排主题辩论或者实验环节,引导学生不断进行尝试和验证。此外,教师还需要根据学生层次来对综合实践活动和学习任务的难度进行调整,并及时引入一些创新性的服务理念和模式。这样不仅能够全面培养学生发现、分析、解决问题的综合能力,同时也能够使学生掌握更多综合实践与服务的技能。为了提高实效性,应该在每次社会实践活动前,由带队教师负责召集学生志愿者开会,布置好具体活动内容,落实好任务安排,叮嘱个人安全,强调活动纪律,确保当日志愿者活动顺利有序地开展。

### 二、引进多样综合实践活动方法

教师必须要避免根据自身教学经验来进行详细的综合实践活动设计,应该考虑当下的教育发展趋势和学生的实际要求,科学地在教学过程中引入全新的信息化教学手段和多元化实践模式。例如,教师可以从环保问题入手,为学生设计以“回收手机旧电池”为主题的志愿服务综合实践活动,让学生以小组为单位来了解一些与手机旧电池有关的知识,在课堂上进行有效的分析和交流,为学生构建与手机旧电池有关的课堂教学情境,引导学生更加直观地进行知识学习,并利用微视频的方式向学生呈现旧电池回收的运作原理,以及与之有关的内容。然后,让学生自主地进行实验设计,根据实验信息来进行猜想,并采取行之有效的办法来进行验证。之后,为学生安排手机旧电池处理情况调查、手机旧电池回收实践活动,引导学生认真地进行实践过程的记录。教师可以让学生利用收集到的手机旧电池来制作应急台灯,或对手机旧电池进行有效的改造,将其作为手电筒、闹钟、遥控器等电源。教师还可以让学生结合自己的实践经验制作与手机旧电池有关的板报或者宣传册,

通过线上和线下的渠道来加强手机旧电池的再次利用的宣传。这样的活动不仅能够全面激发学生的服务动机和实践兴趣,同时也能够使学生养成良好的生活态度和服务奉献精神。除此之外,帮助环卫工人清扫落叶、协助交警组织市民礼让斑马线等传统形式的综合实践活动仍然是我们倡导的志愿服务形式。

### 三、构建全新综合实践活动平台

在以往的教学过程当中,教师虽然能够根据综合实践的教学要求为学生设置相关的志愿服务任务,却不能够随时随地对学生的实践过程进行引导,这主要是由于教师不能够掌握学生的服务动态和实践状态。而在引进先进的互联网技术之后,教师可以根据多方要求为学生构建综合实践活动与志愿服务为一体的全新平台。可以对志愿服务活动综合教学素材进行整合,定期在网络平台上推送一些与之有关的信息或者咨询,引导学生根据自己的诉求来进行下载和阅读。另外,可以将志愿服务活动录制成视频,将其发布到网站上,让更多学生了解并积极参与到志愿服务活动中。还可以利用网络技术和软件来对学生参与志愿服务活动情况进行全面调查,或建立全新的志愿者服务数据库,让学生根据相关要求来进行志愿者注册,并在确定志愿服务活动之后,向学生发放志愿活动电子调查表,引导学生根据自己的实践认真填写。最后,由教师对学生的实践服务情况进行系统评价,让学生对服务过程当中出现的一些实践问题和交流问题进行针对性的讨论,并鼓励学生积极分享自己的志愿服务心得和体会。这样不仅能够使学生掌握合作交流、互动探究、沟通交际等方法,同时也能够全面增加学生的社会使命感和责任感。

### 结束语

总而言之,教师必须要充分了解学生的实践能力和身体素质,制定具有较高科学性和执行性的课程教学方案,以此为线索来引导学生进行学习和实践。与此同时,教师还应参考成功的综合实践教学案例的经验,引进一些具有较强信息化和现代化的教学方法,采取有效措施为学生构建全新的综合实践活动服务平台,引导学生利用各种有效方式践行志愿服务。这样不仅能够使学生对志愿服务和综合实践活动有深层次的理解,同时也能够为学生综合素养的全面提升奠定良好的基础。

### 参考文献

- [1]邓宝润.STEM教育视野下中学综合活动课的教学实践创新[J].科学咨询(科技·管理),2019(10):147-148.
- [2]夏小刚.融合劳动教育的综合实践活动课程设计与实践[J].中国信息技术教育,2019(19):67-69.
- [3]齐丽,李宇新,高丽威,林瑞雪.综合实践活动对高中生综合素质的影响[J].吉林省教育学院学报,2019,35(06):48-52.