

# 用爱打造，用心经营 ——巧促后进生的转化

劳雅贤

(佛山市顺德区路洲小学 广东 佛山 528315)

**【摘要】**“十根手指有长短”，在一个班集体里，总有一些学习、品德上暂时落后的孩子，也就是我们常说的后进生。后进生是迟升的朝阳，他们并不是不可救药，而是要求我们对症下药。与其它同学相比，他们更需要老师们的理解、关爱和帮助，本文就结合个人的班主任工作经验和教育教学中转化后进生的一些实例，浅谈如何通过“爱”和“心”巧促后进生的转化。

**【关键词】**爱心；信心；细心；恒心

## 引言

“没有爱就没有教育。”特别对于后进生，更需要教师的理解、信任和关爱。多年的教育工作，使我深深地体会到师爱是转化后进生的良方妙药，只要我们用心去爱他们，向他们敞开心扉，相信孩子们也会向我们打开心扉大门，并收到意想不到的效果。

如何叩开后进生的心灵深处，让他们向老师敞开心扉，建立起平等沟通的桥梁呢？

## 一、用爱心润泽后进生的心田

对待后进生，应怀着一颗爱心去亲近他们，让他们在内心深处受到感化，努力创设教育的最佳状态。著名教育学家苏霍姆林斯基谈到后进生时说：“这些孩子不是畸形儿，他们是人类的无限多样化的花园里最脆弱最娇嫩的花朵。”他们比其它孩子更需要我们的重视和关心，我们必须用爱心教育他们。

我班的小钊同学上课经常开小差，有时会不由自主地玩笔、玩书等，有时还会漫无目的地在教室上随意走动，严重影响课堂纪律，学习成绩一直处于中下水平，成为同学们眼中不可救药的后进生。课堂上看似过分活跃的他，其实平时独来独往，没有朋友，对于别人的关心更是拒于千里之外。认真分析这个同学的情况，属于典型的孤僻、自卑型。为了更深入地了解小钊的情况，我进行了家访。发现他从小父母就离异，一直跟着爸爸生活，但爸爸对他的生活和学习从不过问，而且经常酗酒，酒后还经常打骂、埋怨他。于是，我主动接近他，关心他，爱护他，并鼓励班上的同学主动与他交朋友，主动邀请他参加课间活动和体育活动。另外，还建议他用写信的方式与爸爸交流自己的心声，爸爸看了儿子的信后，充分认识到自己的不足与过失，父子间的关系好了。我还利用课外时间为他补回落下的功课，并与其谈心。小钊同学得到老师、同学、家长的关心和理解，性格开朗了，思想、学习等方面都有了较大的进步。

## 二、用信心激发后进生的潜能

后进生是班中的“弱势群体”，往往被处于“遗忘的角落”，这些孩子常认为自己什么都不如别人，对学习失去兴趣，甚至失去了信心。作为教师，应睁大眼睛看他们的优点，眯着眼睛看他们的缺点，要尽量为他们创设进步的机会，挖掘他们身上的“闪光点”，给他们信心，相信他们也能进步，从而激发其学习潜能。

曾有个学生叫小恩，性格活泼开朗，对老师尊敬有礼，特别爱笑，同学们都很喜欢他，就是学习成绩差。语文、英语从不及格，数学偶尔及格。自小就喜欢画画的他，有较强的空间想象能力，对数学方面的“空间与图形”的相关知识较感兴趣，而且这方面的知识学得比大部分的同学要好。于是我决定以此作为他进步的基点，在班上宣布多选一名数学科代表，并推荐小恩。同学们似乎看懂了老师的用意，大声鼓掌表示支持。老师真诚的信任和尊重，深深地感动了小恩同学。他在信中写道：“感谢老师给我信心，我一定努力上进，做一个名副其实的数学科代表。”就这样，重新点燃起这团将要熄灭的火苗。数学成绩由原来的及格边缘上升到90多分。

## 三、用细心抚平后进生的创伤

后进生往往在感情上、思想上受过各种挫折，心灵上遭受过一定创伤，因此产生一种非正常的心理状态。前苏联教育家赞可夫说过：“漂亮的孩子人人都爱，而爱难看的孩子才是真正的爱。”这就要求每位老师对后进生要多做深入细致的工作，细心观察他们的一举一动，细心了解他们的内心世界，细心发现他们的点滴进步，从而对症下药，清除病根。

去年接手一个新班，有个学生叫小清，也许遗传原因，身材特别肥胖，同学们都因此而嘲笑她，不愿跟她做朋友，还给她起个外号“肥妹”。为此，小清有较严重的自卑情绪，觉得同学看不起自己，再努力也枉然，继而自暴自弃，不思上进，凡是班集体的活动不参加，学习成绩越来越差。一天，正在上活动课，突然，“啊”一声，一个一年级的小朋友被地上的小石头绊倒了，摔倒在地上直哭。只见小清走过去弯下腰，扶起小朋友，并轻轻地抚摸着小朋友。这孩子竟对小孩有如此的爱心，真是“人之初，性本善。”“你真是个善良的孩子”，我真诚地说：“关心别人是一种美德，内在美比外在美更重要，同学们，我们要向小清同学学习。”话语一落，同学们都不约而同地为她鼓掌。课后，小清主动找我，说：“老师，谢谢您，我从来没有受过这样的尊重。”接着，就抱着我大哭起来，走前还求我为她补回落下的功课。经过一个学期的帮助，小清性格开朗了，与同学也能和睦相处，学习成绩也有所进步。

## 四、用恒心唤起后进生的意志

“冰冻三尺，非一日之寒”，后进生并不是一时一刻形成的，转化他们也不是一朝一夕的事情。后进生转化的过程中，常常会出现反复现象，但我们决不能因此就放弃对他们的教育，更不能泼冷水，要有恒心，坚持到底，从而达到“千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始见金”的效果。

小民自小父母就离异，和妈妈一起生活，但妈妈做理发生意，每晚都做到凌晨才回家，无人管教的他，不懂与同学、老师沟通，经常打架，闹课堂，不听老师管教。五年级他才从外校调到我校，成绩和品行都非常差。第一次见到他，我说：“欢迎你来到我们的大家庭，小民同学，听说你是体育健将，是吗？”他便得意洋洋地回答道：“当然，短跑、长跑、踢足球和打篮球我都行。”“那就当我们的体育委员吧！加油哦！”意想不到的短短几分钟的谈话，就使小民彻底改变了，他决定要以实际行动报答老师对他的赏识。但这孩子性格特别倔强，一时半刻是不能改好的，我始终坚持从生活上、学习上关心、尊重他。那次，他妈妈由于理发店太忙了，没有给他做饭，让他到快餐店吃。我得知此事后，就请他到我家吃饭，并辅导他完成当天的作业，并亲自送他回家。一次次的教育，一次次的帮助，一次次的关爱，使他彻底改变了，现在的他，勤奋、踏实、乖巧……

## 结束语

后进生的转化，永远需要我们用“爱”温暖他们，用“心”感化他们。爱在哪里，阳光就在哪里，让孩子们在阳光下灿烂的校园里健康成长吧！

# 随风潜入夜，润物细无声 ——浅谈教育小孩的方法

李连生

(岚县实验中学 山西 吕梁 033599)

**【摘要】**根据幼儿特点研究教育方法，得出启发诱导、言传身教、陪伴影响调动孩子的学习兴趣和积极性是教育幼儿的较好的方法；教育的真谛是没有爱就没有教育。

**【关键词】**幼儿；教育；方法

一、教育的本质意味着，一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂

有一次，5周岁的女儿在墙上画画，她画了太阳，大白菜，小花，蘑菇，苹果，气球，水，蝌蚪，小篮子，一个鸡蛋，四个钟表，棒棒糖，小猫，小兔子，然后用圆圈圈起来。我默默地注视着她，生怕打扰了她的专注；等她画完了，一个人观看时，我抓住这个难得的教育契机，用普通话温和地对她说：“小宝贝，你在干什么呢？”她说：“爸爸，我在画画。”我顺势鼓励道：“我女儿画画时很专心，画的画很逼真，你看那红彤彤的太阳，金黄色的光线，还有其他，你说哪一个你画的最好？”女儿来劲了，她觉得气球画的最好，五颜六色，它们在天空中飘浮着……”我出于好奇又问道：“女儿，你每次画画为什么最后总是把画下的东西用

彩笔圈起来呢？”她故意压低声音把嘴凑到我的耳旁说：“画一个圈，表示他们是一家人，当遇到危险时，他们回到这个保护圈里就安全了，就把所有的坏蛋挡在家的外面了。”这时我才恍然大悟原来安全意识已在这个幼小的孩子心中扎下了根。因此，作为陪伴孩子成长的人，应该抓住一切教育情境，恰当的适时的引导孩子与人交流思想、表达情感。有意地锻炼孩子的思维能力、想象能力、语言表达能力、与人交往能力。在孩子不知不觉之中提高了能力，增长了智慧。

以上是我采用的“聊天法”对孩子的“随风潜入夜，润物细无声”的教育。

二、学习古诗培养孩子想象力、创造性思维、在潜移默化中提高孩子的思想道德素质

我问女儿：“你在学校，思念爸爸妈妈吗？”她说：“思念。”“周六、周