

新形势下如何做好班主任的管理工作

庄万春

(大连市普兰店区职业教育中心 辽宁 大连 116200)

[摘要] 班主任工作是学校教育工作的重中之重。对班主任来说,班级管理是头等任务,做好班级管理工作,必须注意方式方法。我的班级建设目标有三个:纪律、卫生、学习。实际操作过程又相辅相成,分为班级思想建设、班风建设、体制建设。

[关键词] 思想建设;班风

一、思想建设是班级建设的前提

在当前的教育体制下,管理学生不能采取任何过激的措施,我提倡的管理方式是:尊重、引导和服务学生。所以,在教育措施上一定要重视思想教育的作用,灌输学生在崇德尚能、追求真理的道路上不畏艰难险阻,敢于战胜自我的思想。在接手班级的第一时间就把这一点做好了,为以后的工作打下良好基础。

1、建立良好的班级荣誉感,强烈的集体责任感

在接手班级的第一周及时找学生谈话,至少每位同学谈一次,部分学生可酌情增加。了解学生家庭情况、思想状况、学习态度、生活细节,不予以任何批评和鼓励。其次,征求其意见:愿意生活在一个什么样的班级里?在谈话的过程中,创造一个温和的氛围,不能太宽松、也不能太严厉,内容尽量随和,同时可以从侧面了解其他同学的情况。接下来要做的工作就是总结学生的建议和学生的优点,加工出这个班级优点。然后召开主题班会:谈谈你心中的班级。布置部分有主见的同学针对这个话题说出自己的想法进行发言,同时予以指导。最后,综合同学们的发言,第一个重点是点出我班的优点,总结这个班级里优秀的同学和值得表扬的事迹,在这个过程中尽可能的引用学生自己的话,树立“荣誉高于一切”的思想观念,我们的班级是一个绝对优秀的班级,任何人的行为都不能有损班级荣誉。第二个重点是用同学们的话表述他们对新班级的诉求,并结合实际事迹告诉他们:“团结就是力量,每个人都是班级的代表!”

2、建立积极向上的班级舆论导向

在班级的日常生活中,经常遇到各种各样的小事,这些小事如果没有一个正确的舆论引导就会给学生造成班级管理不公平、不诚信,班级建设有“猫腻”的阴影。严重事件的处理没有舆论支持甚至会造成班级和教师的对抗,这样不利于班主任开展工作。处理事情的原则无非是“大事化小,小事化了”、“不战而屈人之兵”、大治的表现是“无为而治”,所以要把事情的隐患消除于无形之中。

建立正确的舆论导向的基础是实事求是。问题的真相一定要了解,做好沟通工作。保护学生的隐私,使师生、学生和学生的矛盾达到最小化。原则问题则要召开主题班会,要告诉学生什么是荣誉,什么是邪恶。时刻把握校园风尚,巩固班级思想阵地。总之,思想教育要教以君子之道:尊重圣贤,崇拜英雄,严于律己,敢于自我革新。

二、良好的班风是纯洁班级队伍的前提

精心管理,勤于业务也许是优秀班主任的写照。在他们兢兢业业为班级卫生管理疲于奔命、当他们埋怨教育学生而学生不懂得感恩、在他们为班级学生成绩焦虑时,这些班级就一定存在着不良风气。

没有良好的纪律就没有良好的班级。首要的就是建立规矩:“无规矩,不方圆”,社会管理需要“法制化”,班级管理也需要“制度化”。班主任的首要任务是制定合乎情理的班级制度。但有了可依靠的制度还不够,班主任还必须遵循“制度面前,人人平等”的原则,处理问题不偏不倚,完全依法治班,才能真正发挥制度的作用。这就好像正方形,一旦一个角度有偏移,或者一条线出现一点倾斜,就不再成为正方形。班级管理也一样,班主任必须把一碗水端平,严格按制度办事,才能真正发挥班级制度作用,避免制度沦为—纸空文。所以,班级管理中的正方形

原则,便是以制度为管理依据,依制度行事,不变形、不扭曲,如此才能达到建设良好班集体的目的。

学风的形式。互助是团结的表现,述说是才华的表达,对什么事情都保持沉默的人其实是什么都不会。竞争是表现在学习时间的充分利用,以及追求真理的孜孜不倦。对于这个问题还要告诉学生怎样听课,怎样独立完成作业,则样完成复习学习的方法。在这里还要重点提及的是手机成瘾同学一定要及时管理。千万不要让上网、打游戏成为学生的话资,如这个问题不能根治,这本班级的班风建设无从谈起。

三、运转自如的班级体系是班主任的得力助手

班级管理分为三部分:干部体系、制度建设、班级团队。

1、班干部是班主任运转班级的实际执行者。

班主任是班级的灵魂,而班级的事务的实际操作则是学生自己。班干部是班级运作的主体。班干部的任用事实上分为两个部分:选和培养。

选是基础。可以在班组织建设的主题班会上重点解释班干部的职责和权力。很多班主任直接任命班干部,或者采用实名直选,这都是不太恰当的。任命的班干部会成为学生反感的对象,实名直选的班干部往往华而不实。在选举之前,先让学生写下自己心目中的班干部是怎样一个形象,并公布出来。同时通过之前了解和学生推举,初步确定候选人,然后这样学生竞争选举。这样的好处在于班干部自己有压力,同学们也对班干部心服口服。

培养是干部任用的重要环节。毕竟班干部不能天天换,学生不是有能动意识的将军。所以班干部重在培养,培养良好的工作作风、搞好团结的办法、建立良好风气的舆论能力、应付突发事件的能力等等。

2、制度建设要简洁易懂,不罗嗦。

很多班主任会在中学生守则和校规之后加上很多的条条框框,即所谓的“不准……不准……”

我的重要班规特别简单:

(1)有事要请假,

(2)遇到不能解决的问题或重大违纪要及时、首先告诉我。

有事要请假的实质是在在校期间时刻让我知道你在这儿。第二条就是防止出现意外和突发事件后学生不知道怎么处理,造成严重后果。这样容易使学生记住,并且易于操作。

3、班级团队建设是发展学生个性的良好阵地

社团是人类社会的必然存在。如果不能建设好的团队,并管理引导这些团队,他们就会变成一盘散沙,良好的团队对班级建设有很大的帮助。

结语

管理是一门大学问,社会效率的提高其实是管理的进步,班级的管理也不是如此文这样简单。这里的话只做记录,不做真理。开拓,才是生存之道。

参考文献

[1] 祖静波.新形势下如何做好班主任工作[J].学周刊,2014(29):7.

[2] 于海朝.新形势下如何做好职校班主任工作[J].课程教育研究,2015(08):201-202.

浅探技工院校学生思想政治教育工作的有效策略

朝格图

(包头市职业培训技术指导中心 内蒙古 包头 014000)

[摘要] 基于技工院校学生思想政治教育工作的研究,本文就技工院校学生思想政治教育工作现状,围绕三点进行分析:教学针对性不足,学生学习兴趣不高,重视程度不够。在此基础上,对技工院校学生思想政治教育工作开展策略进行分析,希望对教学活动的开展提供帮助。

[关键词] 技工院校;学生;思想政治;教育工作

在技工院校,对学生进行思想政治教育工作,可以培养学生政治意识,提高学生政治素养,有利于学生未来就业发展。在技工院校教学中,思想政治教学工作存在很多问题,导致教学效果不理想。如何解决问题,提高学生学习效率,培养学生综合素质,是教育工作者面临的问题。本文就技工院校学生思想政治教育工作进行分析。

1 技工院校学生思想政治教育工作现状

1.1 教学针对性不足

在技工院校教学中,可以发现思想政治教育工作开展过程中缺乏针对性。技工院校学生学习基础与学习能力不同,对教学需求也不相同。在课堂教学中,教师会采用同一种教学方式开展教学活动,无法满足学生身心发展需求,对学生未来就业也会产生一定的影响^[1]。课堂教学中,受传统教学观念影响,教师按部就班,缺乏创新意识,导致学生学习积极性不高,影响整体教学活动。

1.2 学生学习兴趣不高

在技工院校教学中,可以发现学生学习兴趣不高。很多学生认为思想政治学习,对自己专业发展并没有太明显的作用。在课堂学习中,参与学习积极性也不高。由于学生错误的认知方式,导致学生学习效果不佳,影响思想政治教育工作开展。

1.3 重视程度不够

在技工院校教学中,很多教师认为学生学习的目的,就是提高学生专业能力,使学生在未来就业中,可以发挥自身专业技能,提高就业率。由于技工专业学院教学特点与教师教学观念,忽略思想政治教育。思想政治教育是教育活动中必不可少的一部分,是培养学生综合素质与专业能力的重要前提。通过思想政治教育活动,可以培养学生正确的人生观与价值观,对学生职业发展具有意义影响。但是由于教学观念,忽略思想政治教学,影响学生学习过程。

2 技工院校学生思想政治教育工作的有效策略

2.1 丰富教学形式,提高教学质量