

### 1.2 社会排斥

社会排斥是指个体无法融入到想加入的团体中被排斥在外的社会现象。在某些情况下,这种隐性暴力会诱发极为严重的现实危害。对于大学生这一群体而言,大学生活本应是人生中丰富美好的一个阶段。如果遭到其他同伴、组织或者团体的排斥,那么由于自尊等原因,自身的人格特征就会发生微妙的变化。他们解决问题的方式就会偏向于心理学上的疏远以至偏激,以冷暴力的方式呈现,就有很大的隐患发展为热暴力。

### 1.3 暴力电子游戏

电子游戏的暴力程度对大学生的社会攻击行为影响作用显著。在暴力电子游戏中经常会出现一些游戏中角色的暴力血腥行为,大学生有可能会模仿游戏中的攻击行为,包括一系列直观的动作。人们常常是通过对他人的动作进行观察模仿而形成一系列自主的新的行为方式。大学生就会模仿游戏中的暴力动作,从而映射到现实生活中,产生一系列的社会攻击现象。

## 2 预防大学生攻击暴力事件的相关对策

### 2.1 完善家庭教育方式

虽然大学生作为成年人,心智上已经非常完善和成熟。但是家庭在人格性格形成过程中所起的作用是不可替代的。来自家庭的关爱和父母的关心能有效的帮助大学生直面生活中的困难。家是最后的港湾,所以家庭生活中父母应该完善的教育方式,注重培养子女父母之间的亲情关系和家庭教育环境。父母应该与子女多沟通多交流,子女也应多体会父母的难处,家庭成员之间互相理解,防止悲剧事件的发生。

### 2.2 学校完善社团组织相关制度

在社团组织及各种团体的互动中,群体中异质性的元素难免会增加,各种拉帮结伙的小团体应运而生,从而使产生很多被排斥在外的大学生。高校应该做出相应的措施,灵活处理,帮助被排斥在外的大学生获得归属感。例如学校可以放宽对社团组建的要求,从而让更多大学生都有校园生活参与感,放松对社团活动的审核

批准,提供相应的经费支持等。此外学校还可以完善自己的心理辅导中心的相关制度,及时给有心理问题的大学生解惑,避免攻击性行为的萌芽。

### 2.3 政府完善电子游戏分级分类及管理制

我国对于电子游戏分级管理制度的定制较为粗略。有的一些分级评价只是民间组织的行为,不具有权威性和强制性,相较于西方国家还很落后。国家信息产业部门应该介入电子游戏的分级管理制度,推出强制性的绿色游戏推荐标准,并严格监督游戏产业部门实施。同时社会各界也应该强化对暴力电子游戏玩家这一群体的干预和限制,因为这并不是该类玩家自己的事情,如果监督不当,就会产生严重的社会性危害,所以应当全社会共同监督。

### 总结

随着,人们生活水平的不断提高,各种新的问题也不断增加,大学生社会攻击行为就是其中一种。大学生社会攻击行为的产生,家庭因素是主要原因。此外,受到社会排斥,自身缺少归属感,内心上偏于冷暴力也会诱导攻击行为的产生。各种血腥暴力的电子游戏也会对大学生,内心产生很多影响。我们应该支持和监督父母完善家庭教育方式。同时学校应该更加注重大学生的心理健康问题,完善团组织相关制度,使大学生有归属感和参与感。政府要对游戏完善好分级分类的管理制度,监督游戏产业严格实行,从而减少大学生社会攻击行为的产生。

### 参考文献

[1]李斌,乔琪,冯洁钰,龚少斌,王菲,杨珣,施亮.大学生攻击行为的研究概述[J].社会心理学,2014,29(21):82-88.

[2]张桂平,刘玥.社会排斥对大学生心理和行为的影响及对策研究[J].教育学术月刊,2019(03):47-54.

[3]李威.暴力电子游戏对大学生攻击性影响[D].河南大学,2012.

### 作者简介:

袁宇晴(1987年5月),女,云南安宁人,硕士,讲师,主要从事学生综合管理及心理健康教育工作。

# 浅析信息时代老年大学的教学目标

于海英

(河北省承德市宽城满族自治县老年大学 河北 承德 067600)

**[摘要]** 新时代老年大学应该以培养信念坚定、道德高尚、与时俱进的有志老人;笃信好学、广闻博学、终身爱学的有智老人;高尚雅致、各从所好、身心健康的有致老人;传承文化、服务社会、充满活力的有质老人为目标。

**[关键词]** 老年大学; 教学目标

中国特色社会主义进入了新时代,这是一个承前启后、继往开来的时代。目前,我国已进入老龄化社会,为应对老龄化带来的全面影响,推进老年教育,发展老年大学,是积极应对人口老龄化的重要举措。老年大学的核心工作就是培养老年学员,培育新时代“四有”老人是老年大学要始终坚持的目标。

## 一、培养信念坚定、道德高尚、与时俱进的有志老人

老年人的精神风貌,在一定程度上反映一个社会的文明状况。老人安,则社会安,老人贤,则社会兴。有些老同志从工作岗位退下来后,由于不再重视道德修养,面对各种思想文化的相互激荡,容易出现道德滑坡、失范等问题。虽然老年人倒地讹人现象仅仅是少数,但也并非个例。针对这些问题,需要我们进一步加强老年人的思想政治教育,完善老年人思想道德体系。

学习习近平新时代中国特色社会主义思想,可以让老年人把握新时代思想内涵,了解党中央决策部署,使老年人思想常新,在政治上、行动上与党中央保持一致。中华民族在长期发展过程中孕育形成的讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合等思想理念和自强不息、敬业乐群、扶危济困、扶危济困、见义勇为、孝老爱亲等传统美德,成为中华文化的底色和精髓,也成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。对老年人进行思想道德教育,就是要发扬中华民族传统美德,提高当代老年人道德自律意识,提升个人品德修养。

老年人在社会上处于重要位置,具有强大的行为导向和风气引领作用。老年人的思想觉悟、道德水准、文明素养,是社会文明的重要体现。人民有信仰,国家有力量,民族有希望。老年人有信仰,思想就不会空虚,就能活得更年轻,对社会的健康发展也会有极大的促进作用。因此,应该把培养“信念坚定、道德高尚、与时俱进的有志老人”作为首要目标。

## 二、培养笃信好学、广闻博学、终身爱学的有智老人

人类已进入信息时代,科学技术日新月异,知识推陈出新的周期不断缩短,在这样一个信息和科技高速发展的时代,人们原来拥有的知识和技艺远远不能适应时代的发展。终身学习的理念得到人们的广泛关注,不少国家和地区都在积极倡导国民进行终身学习和终身教育活动。古人常说:吾生而无涯,而知也无涯。人们要想适应不断发展变化的客观世界,就必须把学习从单纯的求知变为生活的一种方式,一种习惯。总书记在《之江新语》中指出:“我们一定要强化活到老、学到老的思想,主动来一场‘学习的革命’,切实把外在的要求转化为内在的自觉,让学习成为自己的一种兴趣、一种习惯、一种精神需要、一种生活方式”。因此,应该把培养“笃信好学、广闻博学、终身爱学的有智老人”作为主要目标。

## 三、培养高尚雅致、各从所好、身心健康的有质老人

科学证明,高雅的兴趣和爱好,就是老年人增加健康的重要因素。古往今来,凡健康长寿者无不具有高雅的业余兴趣和爱好,他们通过丰富多彩的兴趣爱好,平衡大脑思维活动,调节内脏功能,促进新陈代谢,给健康长寿创造了良好的条件。有人对明、清以及民国时期的书画家寿命统计发现,他们的寿命大多都在80岁以

上。文征明90岁,齐白石94岁,张大千84岁,于右任86岁,何香凝95岁,黄宾虹92岁,林风眠91岁……国画史上最长寿的老画仙晏济元活了110岁。这是为什么呢?研究发现,当书画家进入创作状态之时,凝神静气、意到笔随,舒筋活络、气血顺畅,自然有利于健康和延年益寿。在欧洲也有类似的调查,常听音乐的人比很少接触音乐的人寿命长5至10岁。音乐能给人带来很多美妙的感觉,经常浸润在这样一种氛围里,无疑对健康十分有益。

不仅仅是音乐、书画,其他爱好如垂钓、电脑、养花、养鱼、集邮、写回忆录、打太极、爬山、游泳、慢跑等都可以丰富老人的日常生活,让心灵得到安放,还可以协调、平衡神经系统的活动,使神经系统更好地调节全身各个系统、器官的生理活动,对延缓衰老、预防老年痴呆都有积极的作用。兴趣爱好还可以让老年人结识更多的老年朋友,从而调节心理,愉悦身心,消除孤单、忧郁、焦躁等不利于健康的情绪。因此,应该把培养“高尚雅致、各从所好、身心健康的有质老人”作为必要目标。

## 四、培养传承文化、服务社会、充满活力的有质老人

天地日月星,人生精气神。人活就活在一个精气神,努力干事创业,是保持人生精气神的不二法门。老有所为的人生才会更更精彩,老年人应该积极投身社会,发挥自身的经验优势,为社会继续做出建设性的贡献,使自己继续生活在主流社会中。人生老有所为,则不会觉得自己已成为社会包袱,不会觉得自己是废物,更不会消极地“坐吃等死”,而是努力实现自己的梦想、自己的价值,成就一个精彩的人生。

中华优秀传统文化,是中华文明成果根本的创造力,是民族历史上道德传承、文化思想、精神观念形态的总体。继承和弘扬中华文化,是凝聚中华民族力量的客观要求,每一个中国人都责无旁贷。老年人在漫长的人生道路上,积累了相对深厚的传统文化,在教育引导青少年继承优良传统方面,应该发挥积极作用。服务社会是老年人重新融入社会的有效途径,参加志愿服务活动是老年人服务社会的重要渠道和体现。老年人在志愿服务的过程中,一方面讲好中国故事、弘扬中国精神、传播中国好声音,一方面为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献。在服务社会的过程中,老年人能够不断提高精神境界,实现自身价值,提升生活品质。因此,应该把培养“传承文化、服务社会、充满活力的有质老人”作为重要目标。

新时代要有新气象,更需要新作为。老年大学要以培养新时代“四有”老人为目标,不忘初心,牢记使命,以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领推进我国老年教育事业的蓬勃发展。

### 参考文献

[1]马崇岩.把老年大学建成文化养老的坚强阵地[J].老年教育,2012,(12):21-24.

[2]董利华.浅谈老年大学的培养目标[J].老年教育(老年大学),2013,(7):7-10.