

又违背了新课标改革发展的目的。不利于同学们身心发展的同时还让同学们脱离了生活体验,是他们对于体育课堂的兴趣降低,消极地对待运动锻炼。在新课标的改革下,老师应该明确地根据教学目标在制定运动项目时充分考虑他们自身发展的特点,选择一些内容较为丰富的课程,让他们全身心地投入到体育课程之中,最终实现教育改革的最终目标。

三、设置合理的教学目标

在当前关于运动锻炼的教学中,教师应该设置合理的授课计划帮助他们进行运动锻炼。只有将同学们的身体健康全面实现,才可以有效保证教育的全面发展。在传统的授课方式当中,老师主要以运动、技能、知识理论来作为教育发展的目的,这种整合的授课方式极大地降低了同学们对于运动锻炼的兴趣,使原本丰富多彩的学习变得十分枯燥、单调,让其失去了原本应该有的创造性。老师为了实现新课标改革下的授课目标,应该重点让同学们感受到课堂的乐趣,对同学们的身体发展起到了重要的作用。在新课程的发展背景下,高中教学的发展应该从传统的运动技能上面转变到专注运动技能,对于身心健康的发展方面,让其可以尽早适应社会发展的现状,促进教学效果的实现。

四、加强同学们的运动锻炼

在以往的授课内容当中,普遍存在着老师对同学们要求过多的教学内容,导致他们与实际生活脱离。老师的授课过分重视运动技能的锻炼,使课堂的授课内容较为枯燥,气氛沉闷,学生的体育活动都是按照老师的讲解进行机械性的重复,使同学们的学习兴趣被束缚住,兴趣越来越低下。随着教育改革内容的不断深入,教师应该密切地将授课内容与实际生活联系起来,这也是当前运动锻炼发展的必然趋势。在教育的发展过程当中,老师应该善于发现生活当中存在的体育资源,将学习和实际生活进行紧密联系起来,让他们可以利用一切机会来开展学习。与此同时,

老师可以组织同学们进行相关的锻炼,在确保足够安全的情况下,让他们适当地进行与爬山相关的活动,以此来增加课堂授课的趣味性,丰富同学们的生活,让体育活动逐步生活化,娱乐化。老师应该重点根据教材的内容来设定相关的情景,可以根据教材内容不断设定相应的情节进行辅助学习。老师也可以设计一些利于同学们接受的活动项目,重视学生思想行为的发展,不断研究和探究新的学习方法,充分发挥同学们的潜能,打破传统的授课方式,帮助他们更好地进行运动体验。老师应该采用趣味性的授课方式,创设合理的合作探究模式,注重体验式的学习方式,以此来提升课堂的发展效率。适当鼓励可以更加有效地帮助同学们进行运动锻炼,给予学生科学地评价,让课堂当中充满活力与技巧,促进教学的有效开展。

结束语

综上所述,在当前的教学中,老师应该以学生为教学发展的主体,突出学生在运动锻炼项目当中的中心地位,设立一些合理的项目,创新授课的内容和方法,为同学们营造良好的学习环境和学习氛围,及时指出他们在锻炼的过程中存在的错误的行为,并且改正,以此来提升高中体育教学的有效性。

参考文献

- [1]陈龙强.教学方式视野下如何提高高中男生上篮球球的兴趣[J].福建体育科技,2016,35(01):58-60.
- [2]沈峰.见微知著精益求精——谈如何正确应用高中体育微课[J].中国教育技术装备,2017,13:92-94.
- [3]任生鹏.也谈如何撰写高中体育与健康课时教学计划[J].教书育人,2018,28:65.
- [4]陈亚静.谈如何在高中体育教学中培养学生的体育意识[J].才智,2016,22:140.

多媒体技术优化语文课堂教学的策略

韦丽芬

(广西省南宁市马山县古零镇古统小学 广西 南宁 530699)

【摘要】鼓励学生以自己的方式学习,鼓励学生多思考、多提问、师生平等对话、共同探讨以及合作解决问题。使用多媒体很容易创造情境、激发想象力,并使用灵活多样的课件来丰富教学内容。优美的画面、动听的音乐和富有理性的内容可以将教学与学习联系在一起,使课堂生动而多样化。

【关键词】多媒体;合作探究;发散思维

如何使课堂在语文教学时焕发青春活力和迷人魅力呢,现代教育技术的现代化为语文教育的发展提供了前所未有的机遇。在语文课堂教学中有效运用电教方法可以取得理想的教学效果,对全面提高学生的整体素质起着无限的作用。在发展多媒体教学中,我相信在课堂实践之后,多媒体技术在语文教学中的应用是新颖的,可以充分调动学生的积极性,激发学生的学习兴趣,提高他们的学习理解能力,挖掘学生的学习潜能和突破教学的难点,优化教室结构,提高教学质量等方面都起到了积极作用。

一、吸引学生的注意力并激发他们的学习兴趣。

国外研究表明,人们可以记住通过语言获的知识的15%和通过视觉获得的知识的25%,利用声光同步,把视觉和听觉结合起来,能够记忆的内容可达65%。可以看出,声光结合教学法在知识的获取和巩固中起着非常重要的作用。多媒体计算机在各种现代教具中脱颖而出。通过设计课件,他实现了声光同步以及视听结合的效果。在教学《日月潭》一文时,教师可以以导语的形式,激发学生的好奇心:“同学们你们了解吗?那里有如仙境一般的日月潭,今天老师就带你们一块儿去欣赏它好吗?”接着将事先制作好的课件展示给学生观看,并配以美妙的音乐、动听的解说,让他们置身于群山峻岭与碧绿的湖水中,将学生带入一个诗画般的境界中,这样一来,引发了学习本课内容的强烈欲望。最后,教师又对学生提出了疑问:“日月潭的具体位置在哪儿?其名字的由来?为何其早晚会有不同的风光?”引发学生的进一步思维探究。

二、培养学生自主、合作、探究的学习方式

在传统的语文教学中,教师是“满堂灌”的,忽视了学生的学习主体地位。在多媒体教学中,根据学生的不同水平,将整个班级分为6至10组,针对课题,从上到下设计问题,既有需要全班共同解决的整体问题,具体问题要针对每个小组和每个同学的子问题。鼓励学生使用互联网和其他方式查找信息并合作解决问题。充分尊重学生的独特性,鼓励学生以自己的方式学习,鼓励学生多思考、多问,师生平等对话,探讨合作解决问题。将课堂归还给学生,以便他们可以在多媒体的帮助下形成自主、合作和探究的学习方式。

三、利用多媒体技术轻松突破教学难点

为了突破语文教学的难点,老师们经常花费大量的时间来讲解和朗读,尽管这需要很多时间和精力,但学生们仍然没有弄懂,也厌倦了老师的讲解。这时,教师可以发挥电教媒体的作用,以直观、形象和准确地显示知识,帮助学生排除思维障碍,加深对新知识的理解,然后突出重点和击破难点。授课《詹天佑》课程中,学生们不了解什么是“人字形线路”,他们也不了解为什么“人字形线路”可以解决上坡火车的问题,为了突破教学难点,我在教学中设计了一个动画教学环节:一列有两个车头的火车向北,前面的车头拉,后面的车头推,轻松地爬上陡直的山坡。动画使学生看到了火车上坡的过程,并特别注意了标示红线的“人字形”爬坡轨

迹。借助多媒体,学生只需观看动画演示就可以轻松理解“人字形”线路的作用,如果仅用老师的语言来解释,这将花费时间和精力,并且可能无法达到教学目的。

四、增加了教学容量,促进学生全面发展

多媒体资源不仅为我们提供了丰富的音像资料,而且通过不同的呈现方式增加教学容量。老师会收集大量的教学信息,其中包含诸如图像和音频之类的多个元素,或者为学生提供多维的阅读材料,这些材料可以充分利用课堂时间并最大程度地使学生获得一系列学习机会更广泛的信息资源,同时,它还使学生能够进入情境之中并体验学习的乐趣。如在讲授《长城》这一课时,文章在列举的有关长城美丽风光的词句都不具体。教师可以从网上查阅资料,把收集到的相关图片和文字通过多媒体图文并茂地播放给学生看。这样,学生就能在短时间内接触到大量的信息,从而积累丰富的课外知识。而在教《地球爷爷的手》这一课时,教师可以用多媒体课件演示有关地球引力的知识及播放有关科学家探索科学奥妙故事。不但丰富了学生的课外知识,还加深了学生对知识的理解,使学生体会到了科学家探索的艰辛。

五、多媒体技术有利于信息的及时反馈,提高课堂效率

利用多媒体技术促进语文教学中的师生互动和生生互动,形成具有快速反馈和快速知识转移的课堂教学环境,将语文知识转化为技能,促进学生的思维和智能发展。例如,当我教文本《荷叶圆圆》时,我在课件当中做了一篇短文,短文使用了在本课程中学习的所有生字,而其他字是我学习过的最简单的字。在课程结束时,我向学生们展示了这篇短文,以检查他们的识字情况,在阅读过程中反馈信息,也巩固了识字,并且让学生知道了如何去运用到学到的生字。学生有浓厚的兴趣,学习积极性高,这大大提高了课堂教学的效率,起到了事半功倍的效果。

结束语

在运用多媒体教学时,必须结合教学课程的特点和学生的实际情况,精心设计教学内容,准备最合适的教材,探索合适的教学方法。多媒体与传统教学有机结合,处理多媒体教学与课堂教学的关系,可以优化课堂教学,真正发挥多媒体教学的优势。

参考文献

- [1]管志刚.浅谈多媒体技术在小学语文教学中的应用[J].新课程(上),2015(11).
- [2]杨玉廷.浅析如何运用多媒体技术优化语文课堂[J].中国信息技术教育,2015(S1).
- [3]陈绪常,龚明斌.多媒体设计与运用艺术[M].北京:中国林业出版社,2001.