

活的、生动的新闻报道，真实反映国家和社会的发展脚步。同时，新闻采编人员要经常深入基层一线，增强“眼力、脚力、脑力、笔力”，提升把握全局的能力和本领，做到因时因势做好新闻采编报道。要带着感情做好新闻采编工作，找准新闻事件报道的切入点，尽量选取小的切入后，反映经济社会发展过程中的大事件，以小见大，见微知著，深挖新闻事件背后的深刻内涵。

3. 增强采编人员的社会责任感。新闻采编人员只有担负起职业责任，才能呈现出有价值的新闻报道。但是，现在有些新闻工作者为了吸引受众关注，对网上信息不加甄别直接复制。有些恶意信息严重扭曲事实本身，经过传播和发酵，很可能给社会造成不良后果。究其原因，就是这些新闻采编人员缺乏职业责任感。新闻采编工作人员，要始终保持头脑清醒，努力提升自身素质能力，增强政治敏感性，确保新闻舆论的正确导向。新闻采编人员要坚持社会主义新闻观，用正确的舆论引导人，牢固树立新闻宣传的导向意识。在新媒体时代，新闻单位要全面加强从业人员培训力度，增强对社会责任感的重要性，并进行有效评估和测试。

4. 不断创新丰富采编内容。不管是传统媒体还是新媒体，都有自己的特色和优势。因此，在媒体融合发展中集中优势、扬长避短十分重要。电视新闻采编工作需要从当前人们感兴趣的热门话题入手，丰富采编内容，进行详细报道，最大限度地满足社会不同阶层群众日益增长的新闻需求。比如，可以灵活制作标题，引人入胜；将图像和音频结合起来，增强新闻画面的质感；打好“组合拳”，从探索局部突破到全面深度融合，运用图文快讯、连线短视频等形式及时准确地传递新闻信息，实现重要新闻的“快发、首发、好发”；要加强可视化新闻报道力度，创新新闻采编报道方式，更新新闻采编理念，不断提升新闻质量，打造出一批高质量、传

播力强的新闻产品。

### 三、结语

总而言之，随着媒体传播格局的变化，传统媒体和新媒体不断融合。在新媒体传播时代，只有通过多平台、多渠道的广泛传播，才能实现一个报道、一个产品有效的二次、多次传播。电视新闻采编人员要学会将新媒体渠道优势和电视内容优势相结合，实现新闻报道“流程再造”，加强前后方的互动、线上线下的结合，用有效的形态创新增强新闻内容的传播效果，为促进基层电视台的可持续发展作出贡献。

### 参考文献

- [1] 齐智伟. 新时期下如何培养电视新闻编辑的综合素质能力[J]. 新闻研究导刊, 2014, (15).
- [2] 赵爽. 新时期电视新闻编辑应具备的素养和能力分析[J]. 科技传播, 2015, (11).
- [3] 赵雨. 新时期电视新闻编辑应具备的素养和能力[J]. 城市建设理论研究(电子版), 2015, (29).
- [4] 厉彦涛. 新时期电视新闻编辑应具备的综合能力与素养[J]. 中国科技博览, 2015, 0(25).
- [5] 田聪颖. 新时期电视新闻编辑应具备的素养和水平[J]. 新媒体研究, 2016, (4).
- [6] 武青春. 县区广播电视台新闻编辑所应具备的能力探析[J]. 新媒体研究, 2016, (4).

## 用“心”浇灌，让生命之花更加绚烂

王继德

(吉林油田实验中学 吉林 松原 138000)

**【摘要】**转眼间，已参加工作14个年头，十多年的教学实践让我领悟到教育的真谛。自2006年毕业参加工作以来，一直担任两个班级的语文课教学和班主任工作。从我当上班主任那一刻起，我就下定决心要成为一名认真负责的班主任。自此我早起晚归，尝尽了作为班主任的酸甜苦辣，学生的叛逆，家长的不理解，孩子无人照顾等等，但我无怨无悔，因为我在与孩子们交往的过程中，真切地感受到了他们的天真烂漫，纯真善良。我付出了自己辛勤的汗水，收获的却是孩子们健康快乐的成长；我逝去了自己的青春，收获的却是孩子们明天的希望。每个孩子都像是一朵含苞待放的花，作为班主任，只要我们用“心”浇灌，就会看到每一朵花都将精彩绽放。因此，用心去对待每一个学生就成为班级管理中的重中之重。班主任对学生要有“爱心”、“耐心”，能“操心”，对班干部要“放心”，与任课教师要有“协作之心”，对家长要有“热心”，对自己要有“进取之心”。有了这些“心”为前提，一个团结向上的班集体就形成了。

**【关键词】** 爱心；耐心；操心

### 一、爱心

当我第一次以班主任的身份第一次登上讲台时，心里非常紧张。当全班同学们以热烈的掌声欢迎我这位新班主任时，我的紧张消除了，我的内心深处受到强烈的震撼，原来做一名老师是这么的光荣，老师的职业这么神圣。几周工作之后，我逐步意识到关爱每一名学生的重中之重。作为一位班主任，接触学生的时间最长，每天生活在学生中间，与学生倾心畅谈，深知学生需要老师的关爱。而希望得到这种关爱的并非几个孩子，而是全部学生。因此我在课间经常与学生拉家常。起初孩子们对老师还是心存顾虑的，随着沟通次数的增多，渐渐的孩子便向你敞开了心扉。多与学生沟通做他们的知心朋友，让学生感受到老师是发自内心的与他们沟通，从而搭起师生间的情感桥梁。学生们遇到了问题，也乐于接受我的教育、引导。当你把爱心给了学生，学生就会喜欢你。正所谓“亲其师，信其道”。

### 二、操心

管理班级需要爱心，更离不开操心。有人说班主任是世界上“最小的主任”，可这“最小的主任”管的事儿却特别多，班级卫生、纪律，学生的行为习惯、学习、生活等等样样都要管。现在的班级独生子女占了的绝大多数，他们头脑灵活，思想独立、个性鲜明、敢说敢做、喜欢表现自己、上进心强，但同时也存在很多问题，以自我为中心、不为他人着想，不懂得感恩、喜欢听表扬，听不得批评等等。针对这些问题，我经常在班会上组织学生观看感恩教育以及好人好事舍己为人的视频，并在此基础上开展了“争做班级主人”的评比活动，以强化文明行为，养成良好的习惯。

### 三、耐心

循循善诱，是当好班主任的基础，也是对每个教育工作者的共同要求。草率从事管不好班级，简单粗暴说服不了学生，耐心教育才能收到好的效果。每个学校、每个班级都有问题不同、程度不同的“后进生”或“潜能生”，不能期望他们的学习成绩都能在几次教育和帮助后就有很大的提高，他们中可能有人仍然是班级的倒数第一，但如果他从年级的倒数第一变成了倒数第二，那你就应该表扬他、鼓励他，即便他这一次没有任何提高，你也应该为他下一次有可能提高做努力。在班级管理中，不能一味地批评、训斥，更不能体罚或变相体罚，尤其是遇到学生犯了较严重的错误时，一定要先冷静一会，努力控制自己的情绪。耐心从宽容开始，耐心总伴随着宽容。宽容孩子们的错误，肯定孩子们的进步，哪怕是微弱的进步，都应给予肯定，及时的表扬，让他们体会到成功的喜悦和自豪。

### 四、热心

班级管理离不开家长的密切配合，把热心送给家长，信任尊重家长，虚心听取家长的意见，这是我与家长沟通最重要的一条原则。当学生犯错时需要与家长沟通时，能理解家长的难处，不把学生的错误转嫁给家长，尊重家长的感情，对家长

做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的话题。家长对班主任或学校工作有意见时，应该抱着有则改之，无则加勉的态度。俗话说得好：“精诚所致，金石为开”。我们要有慈母般的爱，有持之以恒的耐心，就一定能让孩子们感受到阳光般的温暖。

### 五、放心

班级要带好，光靠班主任一个人是不行的。因为一个班级主要的活动都是学生之间活动，主要的关系也是学生之间的关系，要想了解一个班级，就必须深入的学生之中，在这方面，班干部有着特殊的优势，所起的作用也是非常明显的。因此，要对班干部“放心”，即大力培养班干部，让他们成为自己的“左膀右臂”。培养班干部最重要的是让他们清楚地认识自己的身份。我也经常刻意的锻炼班干部的工作能力，带领他们结合班级实际，制定各方面的管理制度，我只在必要时出主意，做些指导。事实上，他们的确做得很出色，能够把同学们团结在身边，带领同学们把班级活动开展的有声有色！

### 六、协作之心

学生在校的教育和管理是班级全体任课教师的责任，因此与各任课教师的沟通尤为重要。由于个别任课教师与学生相处的时间短，所以很难对每一名学生做出准确而全面的评价，往往以自己这一学科的眼光去评价学生。有时因为出现偏差影响了教育效果，因此我在平时工作中就注意到这一点，经常与科任老师沟通各自所掌握到的学生情况，并向他们征求班级管理的意见和建议，然后对学生进行更有针对性的教育。老师之间，师生之间互相配合，师生关系融洽了，整体学习氛围更浓了。

### 七、进取之心

班主任工作是一门学问。除了认真工作外，还要不断的学习，锐意进取。也只有这样才更走近学生的内心世界。每学期开学前我都会精心的制定班主任工作计划，确定本学期的工作重点。学期结束，认真写好班主任工作总结，以积累工作经验，及时反思这一学期工作的得与失，根据实际情况做出调整。我经常向一些具有丰富班主任工作经验的老师学习，还充分利用学校所订购的图书和互联网资源，查阅班主任工作方面的相关内容，认真学习，以期收到“他山之石，可以攻玉”的效果。

有耕耘才有收获，有付出才会有回报，正是因为我的付出，孩子渐渐懂得了关心爱护他人，在我没有任何思想准备的情况下，孩子们自发的为老师庆祝节日，让我激动更让我感动。带着这份感动，我将以更加踏实的工作作风，孜孜以求的探索精神不断的完善自我、超越自我。工作中以身作则，为伟大而光荣的教育事业默默奉献。我坚信：用“心”谱写教育的旋律，定会让孩子们的生命之花更加绚烂！