

体的工作的实践中班主任就要深化心理健康教育、学生职业理想信念教育、学生职业技能规划教育以及学生日常行为规范教育等多方面的内容,从而帮助自身从意识上建立起教育理念和德育工作观念,真正提升德育工作的效率。

2. 加强对班主任德育理念的培训

提升中职班主任德育工作的效率还需要加强对班主任德育理念的培训,为强化中职班主任的德育理念,中职院校要定期组织培训。班主任的德育理念在很大程度上就代表了中职学校的德育理念,班主任的德育工作效率和质量也就体现了中职学校的德育水平。班主任的德育效果越好,学校的德育水平越高,这就能够有效提升中职学生道德水平。基于此,中职院校应当积极组织班主任德育理念培训,结合学校的实际情况和自身特点制定培训内容,组织学习活动,以帮助班主任认识当前德育工作的现状,存在的问题以及未来可能的发展走向,在培训中让班主任明确德育理念以及德育工作重点,从而更好开展德育教育,使学生提高道德素养。

3. 提高班主任的综合素质

对于中职院校的班主任而言,他们的工作涉及到方方面面,不仅会管理学生的学习,还会管理学生的日常生活及修养问题,班主任是学校教师中与学生接触最多的,他们的一言一行都会对学生形成潜移默化的影响。基于此,应当提升班主任的综合素质,班主任自身要树立正确的三观和道德观念,增强自身的道德修养,增强自身的人格魅力,这样才能以身作则,用自己的一言一行影响学生的道德观念塑造,从正面引导学生发展美好道德。通过这样潜移默化的影响能有效提升班主任德育工作的效率。为提升班主任的综合素养,一方面学校要重视师德教育,加强师德学习和培训,转变传统德育观念,另一方面班主任之间以及班主任和教师之间应当加强交流和学习,树立榜样,以此来提升自身魅力,同时班主任要加强德育工作方法的探索和学习,拓展德育专业知识,增强自身的综合素质。

4. 组建优秀的班干部队伍

提升中职班主任德育工作的效率不仅要通过班主任自身,还需要营造一个良好的德育氛围,让德育在潜移默化中开展。对于班级氛围的营造以及班风的建设,班干部起着重要的带头作用,因此组建优秀的班干部队伍就显得尤其重要,优秀的班干部队伍可以协助班主任开展德育工作,建设良好的班风。优秀班干部队伍的组建首先体现在班干部的选拔中,选拔过程一定要依照公平、公正、公开的原则,不能采用唯学习论,选拔的指标还应当包括其他方面的素质,尤其是道德素养,同时还要鼓励其他学生参与到班干部的选拔中,确保选拔的民主性,做到不偏不倚。其次是要对班干部进行日常的监督和考核,班干部是学生日常行为规范的监督者,同时也会受到监督,在考核的基础上执行轮岗制,不仅让每个学生都有机会参与到班级管理,还能在轮岗的过程提高班干部队伍的综合素质,从而对班级建设以及德育产生正面影响。最后,班主任要加强对班干部的道德培养,只有提高班干部的道德素养,才能发挥班干部的积极影响,同时鼓励班干部发挥主观能动性,开展学习生活研讨会,融入德育教育,从而对德育工作产生影响。

结语

总之,中职班主任德育工作对于学生道德素质的提升以及人才的全面发展具有重要的意义,必须要认识到班主任德育工作效率提升的重要性,从意识、理念、综合素质提升以及班干部队伍建设层面来提升德育工作效率。

参考文献

- [1] 邓七林.新形势下中职班主任德育工作效率的提高方法研究[J].现代职业教育,2017(17).
- [2] 李建.新媒体时代下中职班主任德育工作对策[J].中国校外教育,2019(16).

班级管理——怎样组织班级活动

杨洋

(黑龙江省同江市第二中学 黑龙江 同江 156400)

我之所以选择这个话题来探讨,是因为在之前学校组织的各种活动中,我班取得了比较好的成绩。我认为学校组织活动给管理班级带来了很大的帮助,我们都说教书育人,教书应先育人,除了学习之外,在活动中也可以更好的教育学生。在参与活动时,学生展示风采,看到他们除了学习之外的魅力,他们也在活动中还可以感受到快乐,也能够让同学们更加热爱自己的班级,使班级凝聚力得到增加,学校组织的活动大多数都是集体活动,还可以培养学生集体荣誉感和主人翁意识。(在去年的运动会中,我班得了精神文明班级,在没公布之前,我班学生就问,老师我们能得到吗?我说不知道,学生就说,老师,今天只要有检查的过来,我就捡垃圾,然后我们把好吃的都放起来,坐的直直的,应该能得到吧。其实听到这,我感觉我班学生是为班级的荣誉去做事,把班级当成一个集体,让我很感动。在上个学期中,广播操比赛时,没上场之前,我总是放心不下,一遍一遍嘱咐,最后有个学生说,老师你不用再嘱咐我们了,我们一定能好好做取上名次,你放心吧,最后我们班是第二名。篮球,足球比赛中,虽说上场的只有5人或10人,但我看到的是我班全班同学都在参与。)正因为在活动中大家都很认真对待,所以才会的各项活动中取得很好的成绩。我班现在共得11张奖状,看到班级前面贴的在各种活动中取得的成绩,其实不光是荣誉,还有学生们在活动中认真的态度。

每次活动后我都会做个总结,除了总结外,我还会颁发奖品,鼓励在活动中表现好的同学。

在活动中,要取得好的效果,也应注意以下几点问题:

(一)不管是学校活动,还是自己班级组织的活动,活动准备时间都不能太

长,避免影响正常的学习。如果形式投入某一项活动的时间太长,就很可能带来一些负面效应,如学生过于投入,一时还不能把思维从比赛和演出中转移到学习中来,在排练节目时又花费了大量的时间,落下了许多的功课等。(二)注意培养班干部的组织能力。不管是大型还是小型活动,都要注意把班干部组织起来,进行明确的分工,使每项工作都具体到位,责任明确,这样一来,就会使每件事情都井井有条,既能取得较好的比赛成绩,班干部的能力也得到了锻炼和提高,整个班级也体现出了良好的精神风貌。这样既可以锻炼班干部队伍,也不至于集中到几个人身上,影响正常的学习与工作。(三)班主任要主动积极参与。我认为班主任的积极参与还可以大大地激发学生的热情。同学看到老师都这么积极,所以他们也更加注重自己的成绩和班级的荣誉;如果在准备过程中遇到了困难,班主任首先不能放弃,而是想办法如何调动学生的积极性,这样会使同学们认识到班主任在班级取得荣誉里发挥重要的作用,为今后班级工作的开展打下好的基础,也进一步拉近了班主任和同学之间的关系。(在去年的活动中,我大多数都尽我自己最大的努力和学生们共同参与,但光靠我一个人的力量是不够的,说到这我就要感谢我的搭档们,以及副班主任姚老师,在班级管理中,活动中他们给我的帮助很大,给我出谋划策,因为有他们,我感觉我的工作更顺畅,更轻松。所以取得的成绩也有他们的功劳。

最后,我认为在参与活动的过程中,难免会出现各种各样的问题,活动组织的越多,暴露的问题也越多,这也使班主任能更清楚的认识到的班级的特点,并能针对这些问题和特点及时做出相应的管理措施和方法的改变。

