

信息技术在幼儿教育中应用的现状与趋势

赵艳梅

(山西省榆社县箕城镇小杜余沟中心学校 山西 晋中 031800)

【摘要】随着信息技术在教育教学中的广泛应用,信息技术在幼儿教育中也受到了极大的重视,并且对幼儿教育发挥了极其重要的作用。信息技术促进幼儿认知与思维能力发展的研究文献占有一定的比例。幼儿阶段是一个人的思维能力发展的关键阶段,能否在这个阶段内获得更有效的思维锻炼,对于一个人的智力发育及全面发展具有极其重要的意义。在幼儿教育过程中需要幼儿教师将幼儿教育与信息技术联系在一起,并且创新幼儿教育方式,激发幼儿的学习兴趣,提升幼儿的学习积极性,达到预期的发展目标。

【关键词】信息技术;幼儿教育;应用现状;趋势

随着我国科学技术的不断进步,新媒体技术在幼儿教育领域已经有了广泛的应用。幼儿教育对一个人的一生具有至关重要的作用,对人未来发展具有深远意义的影响,因此人们对幼儿教育产生足够重视,充分利用新媒体技术这一载体,使教育内容可以引起幼儿的更多兴趣。下面笔者就幼儿教育中信息技术的应用现状进行分析,研究其应用的发展趋势,希望为我国幼儿教育工作的开展提供一定可供参考的建议。

1 信息技术在幼儿教育中的应用现状分析

信息技术,就是计算机科学与现代化通讯技术的结合,通过先进技术开发与安装的软件。在信息技术发展期间,在幼儿教育中的应用已经开始普及,一方面,信息技术是现代化教学工具,另一方面,它还是一种完善的教学方式,教师可以利用丰富的教学资源与图片等,丰富课堂教学模式,促进幼儿教育的多元化发展。利用视觉的刺激,吸引幼儿的注意力,引导幼儿全面理解与领会教学内容,达到情感方面的共鸣。例如,幼儿教师应用信息技术讲解《小红帽》的时候,可以先为孩子介绍小红帽知识,然后要求幼儿观看相关动画片,幼儿在观看动画片的时候,可以在脑海中形成深刻的记忆。另一方面,幼儿教师应用信息技术,可以提升幼儿教育质量,优化幼儿教育教学体系,达到预期的教学目的。

2 信息技术在幼儿教育中应用的趋势分析

2.1 利用信息技术促进幼儿思维能力的发展

在国内研究主题的分类中,信息技术促进幼儿认知与思维能力发展的研究文献占有一定的比例。幼儿阶段是一个人的思维能力发展的关键阶段,能否在这个阶段内获得更有效的思维锻炼,对于一个人的智力发育及全面发展具有极其重要的意义。而信息化教学作为形、声、色、知、情、意相融合、相统一的产物,在合理的教学设计指导下,直观、具体、生动、形象地展示了认知对象,便于幼儿多感官、多渠道地与外部刺激发生相互作用,建立大脑与外部信息的广泛联系,还可以最大限度地激发幼儿的非智力因素。足见,信息化教学手段符合幼儿的年龄特征和认知规律,这对幼儿思维能力的发展,特别是具体形象思维能力的发展具有重要的实际意义。因此,如何利用信息技术促进幼儿思维能力的发展,培养他们的学习品质和学习潜力,将成为未来研究中一个重要的方面。

2.2 信息技术在幼儿教育领域的应用的创新化趋势

信息技术在幼儿教育领域中的应用,正在逐渐走向创新发展方向。幼儿教育领域当中,目前在一些传统的教学方式中应用到了信息技术,比如课堂的多媒体应用,这些新技术的应用能够很好的帮助学生提升学习兴趣,培养学习积极性,从而提升幼儿教育的教育效果。但是随着时代的发展和信息技术的创新,信息技术融入到幼儿教育领域的方式也在不断向创新化的方向发展,比如虚拟现实技术。这是一项融合信息技术和计算机技术以及感知技术的技术融合体,可以让幼儿在室内就可以感受到足球带来的乐趣,感受到驾驶以及学习基本的交通知识,利用虚拟现实技术进行教学的幼儿教育过程中,不仅能起到很好的教育效果,而且还能够保证

学生的安全,学生在进行虚拟现实教育时,不会真正的在足球场上踢球,真正行驶在马路上,减少了幼儿发生危险的可能性,很好地保护了幼儿的生命健康。再比如五维立体的多媒体教室能够很好地模拟需要教学的情景,激发学生的兴趣,在听觉、视觉、味觉、嗅觉等多项感官条件下,提升学生对于教学内容的感受,从而极大地提升了教学效果。这些信息技术的创新,以及在幼儿教育领域中的应用,极大地促进了幼儿教育的发展。

2.3 发挥信息技术的优势

幼儿教师必须重视信息技术的应用,发挥信息技术的优势,赢得幼儿的青睐。利用完善的教学制度,提升幼儿教育效率。幼儿教师要根据幼儿的年龄特点,全面分析信息技术的应用需求。例如,在幼儿教育期间,教师应用信息技术,吸引幼儿的注意力,为幼儿讲故事“一个小女孩和一个小狗,小狗把小女孩的鞋子叼走了,小女孩又将鞋子找了回来”然后利用多媒体教学工具为幼儿展现动画内容,此故事虽然简单,但是,对于幼儿而言,动画片可以充分激发幼儿的学习兴趣,使其在实际学习的时候,可以更好地理解教学知识,提升教学效果。

2.4 信息技术在幼儿教育领域的应用的全面化趋势

一是在幼儿的语言教育领域。通过信息技术模拟语言教学环境以及交流运用语言的交流环境,让学生利用信息技术就能实现对语言的利用,增强幼儿对语言的理解,从而提高语言的表现能力和表达能力,达到语言教育的目的。二是幼儿的科技领域。幼儿科学领域教学主要是让幼儿能够理解科学技术的原理,懂得科学技术发展的方向,掌握学习幼儿教育,科技教育的方法。在幼儿科学教育领域,信息技术与新逐步的被广泛运用,比如互联网技术、虚拟现实技术,能够有效帮助幼儿学习科技知识,增强科学技术能力培养,学习科学技术的方法增强科学技术的创新思想。三是健康领域。利用信息技术进行教学,能够减少学生受到伤害的可能性,从而保障学生的健康和平安。

3 结论

综上所述,信息技术在我国已经有了很大的进步和发展,基于此,人们已经将信息技术应用渗透到各个领域,幼儿教育领域同样如此。本文就信息技术在为我国幼儿教育领域的研究现状进行分析,并对其未来发展趋势进行研究,希望我国广大幼儿教育工作者可以借鉴文中建议调整自身的工作,更好的应用信息技术这一载体,丰富幼儿教育的教学内容,使幼教工作增添更多的趣味元素,最终为我国幼儿教育工作的开展奠定坚实基础。

参考文献

- [1]高梅芳.基于新媒体的传统文化在幼教中的应用策略[J].课程教育研究,2016(20):16-16.
- [2]黄辉.基于新媒体的传统文化在幼教中的应用策略[J].出版广角,2016(5):33-35.

浅谈办公室工作

汪一峰

(江苏省滨海县劳动就业管理处 江苏 盐城 224500)

【摘要】在基层从事政务工作多年,经常和大家交流,感觉到办公室工作具有举足轻重的作用,不就是能坐得住、守好电话、经常走走看看多汇报就行的。自己认识到,在上级部门领导和同事们的帮助下,通过自己的实践摸索,对办公室工作有了一些浅显的认识,下面就谈谈自己对办公室工作的初浅认识,其中不乏一些不成熟的想法,与大家共勉。

【关键词】重要性;核心作用;人员素质

一、办公室工作的——重要性

办公室是一个单位的中心,具有承上启下、联系、协调沟通内外的作用,是承上启下的纽带,是联系左右的桥梁,是对外开放的窗口。其特殊地位和作用决定了办公室工作的复杂性。做为领导决策和实施决策服务的综合部门、体现为:为领导决策服务、为职工工作服务、为全局工作服务,其主要工作范围包括文档档案、公文传输、机要保密、节假日值班、来人接待、检查协调、工作报送、安全保卫、突发应急事件处理等日常综合性工作。

具体表现在以下三个方面:

- 1、做助手作用。办公室工作的性质决定了它必须为领导科学、民主决策提供服务。民主、科学决策是建立在调查研究、广泛听取群众意见的基础上的,因此,领导除了亲自调研、听取群众意见之外,还要靠办公室提供信息、综合情况,帮助决策,发挥办公室的助手作用。
- 2、是做链接作用。办公室在工作中起着承上启下的作用。它沟通内外,联系左右,上情下传,下情上报,使上级领导特别是分管领导下级单位的情况,下级单位明确上级的指示和精神,以此做好并开展全面的工作。
- 3、是窗口作用。办公室是单位各项工作的总进出口,全心全意服务老百姓办

事情,是联系上下,沟通四面八方的窗口。所以办公室的思想作风、管理水平、工作态度、办事、办文、办会的效率和质量等直接体现一个单位的精神面貌,是我镇打造的“一趟式”品牌服务的具体表现。

二、办公室工作的——核心

随着现代化科学技术的迅猛发展,信息化、智能化程度越来越高,对办公室的工作方式和手段提出了新的要求。随着办公知识化水平、专业化水平越来越高,对办公室的参谋水平和服务质量提出了更高要求,这就需要办公室人员进一步提高想问题、出主意、当参谋、办事情的能力,努力跟上领导的思想和节奏。在新形势下,做好办公室工作,关键做好:

- 一是当好“参谋员”。办公室要当好领导的“千里眼”、“顺风耳”。做到参政不参政、帮忙不添乱、参谋不干扰、辅佐不越位,力求“参”在点子上,“谋”在关键处,切实增强三个意识:一是增强单位的大局意识。办公室的工作要重点围绕中心工作,有目的、有针对性地提供信息和资料,做到想领导所想、供领导所需,主动搞好调研、摸清实情、当好参谋、提出建议,为领导决策提供优质服务。
- 二是增强超前意识,始终保持与时俱进的精神状态。思想要快半拍、工作快半拍,做到“领导未谋有所思,领导未问有所知,领导未示有所行”。要预测和把握工作