

(三)合理借助多媒体技术促进审美教育与语文教学相结合

在教育信息化的背景下,要想真正的在小学语文教学中培养学生的审美能力同时发挥审美能力对小学语文学科的促进作用,教师一定要合理地借助多媒体技术。利用多媒体技术的先进性和丰富性来促进审美教育与语文教学有机结合,为学生带来美的享受,从而提高个人欣赏美和发现美的能力。对于语文学科来说,文字中蕴含着丰富的审美内容,而通过文字和图片相结合的形式,更有助于学生在内心深处种下美的种子,因此,教师在语文教学的过程中,一定要利用多媒体信息技术展示相应的图片,通过图片和文字相结合的形式帮助学生融入到美的环境之中,进而促使学生发散思维展开想象,更透彻的体会到生活中的美,感知文字中的美。

三、结语

综上所述,在小学语文教学中渗透审美教育是提高学生审美情趣的重要方式之

一,也能够帮助学生拓展视野,培养起自身发现美和感受美的能力,因此,作为小学语文教师,一定要立足于素质教育的要求在小学语文教学中关注到审美教育,让学生在语文学习的过程中获得审美能力的不断提升。

参考文献

- [1]文卫国.浅析吟诵在小学古诗教学中的作用[J].考试周刊,2014,(53).
- [2]张歆沂.杨其勇.新课标下的小学语文古诗课堂美育探究[J].教育与教学研究,2015,(9).
- [3]周敏.新课改后人教版小学语文教材古典诗词的特点[J].淮北职业技术学院学报,2011,(3).
- [4]黄孟玲.创设小学古诗教学别样的精彩[J].中华少年,2017,(3).
- [5]刘莉.关于小学语文古诗词教学的思考[J].中国校外教育,2016,(25).

构建小学语文教学高效课堂的策略研究

陈新初

(江西省九江市都昌县多宝乡中心小学 江西 九江 332600)

【摘要】随着素质教育的理念和不断完善和拓展,国家越来越重视小学语文对学生的性格和人格的作用,国家教育部要求老师不断提高语文课堂的质量和效率,让学生能够感受到更多的参与感。同时,老师要是想要构建高效优质课堂,就要摒弃单一死板的教学模式,不断更新教育理念,由原来的单一讲解为主的教育模式转型为形式更加丰富的教育方法。老师想要提升小学语文的课堂效率,就要有针对性地解决学生普遍存在的共性问题 and 个性化的学习问题。

【关键词】小学语文;高效课堂;策略研究

引言

受到应试教育和传统教育理念的影响,老师的上课方式主要以灌输式教学为主,老师占课堂教学的主导地位。随着课程改革的不断进行和新式教育理念的不断渗透,课堂上的师生关系也逐渐在转型,老师在反思自己的过程中提高了学生在课堂中的地位,同时,老师的地位也逐渐转型,老师由原来的主导者变成了学生语文学习的引导者,让学生通过自我学习和自我实践感受到小学语文的魅力,对构建高效优质的课堂具有重要的意义。

一、构建小学优质高效课堂的阻碍性因素

(一)提高小学语文课堂效率的方法相对单一

受到素质教育和新课改等教育改革的影响,很多老师都有了教育创新的意思,并且都在日常的教学中进行实践和尝试,但是由于老师们对教育理念的理解相对浅显,并没有正确的理解科学理论,同时,老师理解的科学理论并没有和实际现象相结合,采用的教育方式相对单一传统,并没有让学生感受到小学语文课堂的变化,学生的学习热情不能够被激起,语文课堂的效率不能够得到提升。这种现象产生的原因是目前许多小学语文教师并没有多和学生们进行交流,他们难以知晓当前小学生的喜好,因此难以构建高效的语文教学课堂,这就导致了学生们在不切合自身心理的教学方式下进行语文学习,他们的语文成绩自然难以得到有效提升。

(二)老师自身的专业素养和教学能力有待提升

小学语文老师是学生在学习语文时的重要角色,对老师的理解能力和语言辨析能力具有重要的作用,由于孩子们的年龄尚小,自主学习能力低,小学语文老师的作用也就显得更加重要。老师是学生学习的引导者和方向,老师的专业素养和教学能力对构建高效课堂具有重要的意义。因此,现今小学语文教师们应当重视自身教学素质和语文素养的提升,只有这样才能让学生们的语文成绩得到充分提升。但目前许多小学语文教师的教学能力和语文素养并没有达到非常高的境界,他们在生活过程中并没有重视自身语文素养能力的提升,因此许多小学语文教师虽然拥有构建高效语文教学课堂的意识,但受他们自身教学素质的影响,他们所采取的构架高效语文教学课堂的对策并不高明。基于此,当前小学语文教师应当在日常生活中提升自身语文素质和教学素质。

二、提高小学语文教学质效率和质量的具体措施

(一)老师要促进教学方法多样化

小学老师要想要提高课堂的质量和效率,就要真正的调动学生对于语文学习的积极性,让学生感受到语文知识的乐趣,而单一的教学方法没有办法让学生真正的成为课堂的主体,因此,老师要不断创新教育方式,丰富教育形式,老师也可以利用多元的讲课方式,让学生能够看到语文课程的亮点,让学生能够更加轻松的接受语文知识,更加投入的参与课堂互动,提高课堂的效率,构建高效优质课堂。同时,多媒体是语文教学的重要工具,它能够帮助老师营造轻松的上课氛围,让学生能够更加直观看到文章中描写的事物,对老师的理解和感悟具有更加高效的促进作用。同时,老师还可以让学生准备教案,上台给大家讲课,这样的方式不仅能够让学生准备好的同学记忆更加深刻,还能够引起其他学生的好奇心,更好的提高语文课堂的

学习效率。例如,小学语文教师在教授学生们关于自然风景的教学文章时,可以利用多媒体教学中的图片、视频进行教学,从而让课堂教学效率大幅度加强;教师们在进行阅读教学时,可以采用角色扮演的方式进行阅读教学,从而让阅读教学质量得到大幅度提升,从而让学生们的语文成绩提高。

(二)老师可以通过交流的方式提高对学生的理解

老师在教学时很多时候过于严厉和严肃,对学生学习的要求比较严格,这样的教学方式虽然能够一定程度的提高学生的知识掌握程度,但是容易让学生对老师产生害怕而情绪,这样的教育模式导致学生不会和老师交流自己的学习困难,更不敢让老师了解到自己的语文学习的缺陷。老师在不了解学生的实际情况下不能够制定出符合学生身心规律的教育方案,不能够构建高效优质的课堂。因此,小学语文教师要在日常生活中深入学生群体中,通过和学生们交流知晓学生们心中的想法,进而使用契合学生心理的语文教学方式,打造出高效的语文教学课堂。此外,教师们在教学的过程中,也应当要注重对学生们的阅读能力和文学素养的培养,教师们可以向学生们推荐各种课外书籍,开拓学生们的视野,从而形成良好的文学素养,进而提升自身的语文成绩。

(三)教师们要提升自身的素质水平

古语有云:“桃李不言,下自成蹊。”小学语文教师是小学语文教学的施教者,是小学语文高效课堂的打造者,因此,小学语文教师们在教学的过程中应当要注重自身素质的提升工作。小学语文教师们可以在日常教学中多和其他教师们交流,要通过交流的形式取长补短,提升自身的教学能力。教师们也应当在日常生活中通过网络等渠道知晓能够提升自身教学素质的方式。此外,小学教学管理部门也应当要认识到教师的素质提升工作对于高效语文课堂打造的重要性。教学管理部门可以顺应时代需求建立完善的培训制度,对教师们进行全方位的培训工作,以促使其教学能力与时俱进,进而打造小学语文高效教学课堂。

结束语

从上文可知,老师在学习和成长中扮演着重要的作用,老师要意识到在自己工作的重要性和意义。随着新时代的教育理念的不断完善,传统的教育模式已经不能够满足新时代的教育需求,教育现状要求老师不断更新和转型教育理念,将高效课堂理念渗透在自己工作的点点滴滴中,通过激发学生的激情,让学生更好的参与到课堂中,提高课堂的适量和效率。同时,老师要明白,学生才是构建高效课堂的关键,老师可以用丰富多元的方法,让学生感受到与语文学习的乐趣,和老师共同配合,共同努力,构建高效课堂。

参考文献

- [1]高欣欣.基于知识分类与目标导向的小学数学高效课堂研究[D].苏州大学,2017.
- [2]王露.农村小学语文高效课堂的构建[D].河南大学,2017.
- [3]史保社,张国锋,赵雄鹰,杨朕朋,陈乃荣.小学高效课堂教学模式的构建策略分析[A].《教师教育能力建设研究》科研成果汇编(第九卷)[C].,2018:4.