

浅谈农村家庭教育的重要性与解决方法

余大萍

(四川省凉山彝族自治州宁南县松新镇中心小学校 四川 凉山 615408)

【摘要】长期以来,在培养孩子的过程中,我们更加强调了学校教育,而忽视了家庭教育。通过多年教学,我发现良好的家庭教育能够使孩子的身心得以更健康的发展,能够让孩子更好地接受学校教育,品德、成绩等各方面都很优秀,反之,不注重家庭教育家庭的孩子往往贪玩,不喜欢学习,学习习惯非常糟糕,调皮捣蛋,不懂礼貌,还爱骂脏话等等。这些我们深深感受到,生活中,一个人的成长,首先受到的影响就是来自家庭、来自父母,家庭是孩子的第一学校,而父母则扮演了孩子第一任老师的角色。家庭对孩子身心健康成长的重要性是不言而喻的。家庭教育是教育的起点和基础,对每个孩子来说,家庭教育不仅是做人的摇篮教育,更是成才的终身教育,它影响、决定和改变着孩子的性格形成、行为习惯、身心发展等多方面的因素。因此,家庭教育是教育之源,对人的一生长具有不可替代的独特作用。

【关键词】农村;家庭教育

随着改革开放的不断推进,近年来,我国农村教育改革和发展取得了很大成绩,许多乡镇、村孩子上学环境和条件都发生了可喜变化。但是不难看出,当前农村家庭子女教育理念,家长的价值观念,思维方式,自身修养,家庭教育方法的滞后和家庭教育方法的不适当,严重阻碍了农村孩子的健康成长,农村家庭教育存在不可忽视的问题。

一、农村家庭教育存在主要问题

1、家长观念滞后:读书无用

虽然现在农村经济发生了翻天覆地的变化,但是在大部分家长眼中仍然觉得读书无用。觉得考了一个大学出来又怎么样,还不是一样要找工作,而且有的工作工资相当低,还不如在工厂打工的低学历的人。觉得现在成绩好不好无所谓,只要将来能挣钱,有本事就行了。由于有了读书无用的思想,因此对孩子几乎管得太少,关心得太少,导致孩子放任管理也就是我们所说的“放养式”。造成孩子耍心重,不爱学习,不懂礼貌,出口成脏,调皮捣蛋等不良习惯。所以也就更谈不上家庭教育了。

2、家长忙于挣钱,管理缺乏

改革开放加速了农村多元化经济的发展步伐,农村家长有的外出打工,有的经商,有的在自己家门口承包土地搞种植、养殖等。无论是哪种形式都使农村家长的注意力放在赚钱养家上,顾不得和孩子交流沟通,更谈不上关心孩子的学习。在外打工离家远的家长就把孩子交给了年迈的父母管理,这些孩子就成了留守儿童,爷爷、奶奶只能管理孩子的生活,在学习、心里上却无能为力,与孩子缺乏正常沟通,远在外面的父母也只能与孩子视频、电话联系,这些都无法真正走进孩子的内心世界,给予孩子想要的真实的爱。有的家长边在家挣钱,边在家管孩子,可是他们的重心放在挣钱和自己的娱乐上,并没有落实到位,没有真正做到关心孩子的学习。其中,自制力强的孩子,能够理解父母的不容易,发奋学习,争取将来有一个好的未来。而自制力、约束力差的孩子,上课不注意听讲,下课不完成作业,自由放飞逃学等等,久而久之习惯越来越糟糕,成绩越来越差,小小年纪就开始厌学,家长也觉得自己毫无办法。有的家长忙于自己的事,而疏于对孩子的关心和管理,把手机拿给孩子玩,从不控制孩子上网的时间,也不过问孩子玩什么内容,久之,孩子沉迷于网络,沉迷于游戏。导致上课不精打采、瞌睡,成绩自然而然下降厉害了。坏习惯一但养成,这时家长再来过问,已经有点晚了,很多家长后悔不已。

3、家长只管分数,不管教育

在农村,很多家长从来都只管分数而不管教育,有些很多家长片面的认为孩子读一、二年级的时候,能考90多分,到了四、五年级的时候却经常考七、八十分,好像是成绩下降了。而不会想到孩子上了高年级了,知识结构的加深与不同,分数

也会不同。有些家长每次考试也只看自己孩子的分数,从来不从平均分、题的难易来分析孩子的学习。客观认为只要考六、七十分就是差,考八、九十分就是好的。一旦孩子考试成绩优秀,家长就满面春风,喜形于色。反之分数考砸了,就满天乌云,埋怨责怪,甚至动手打骂。从不会带着孩子找失败的原因及弥补的方法,不知这才是最好的办法。

二、怎样改变农村家庭教育的现状

1、充分给予孩子更多的关爱

爱是冬天里的一把火,是夏日里的一阵风,爱是创作的源泉。父母的爱在特殊的环境中能爆发出巨大的能量。学会关爱、呵护孩子,学会真正如何管理、培养孩子。首先,家长再忙,每天一定要抽出时间与孩子沟通学习和生活,对于孩子存在的问题,一定要落到实处给予帮助,而不是简单的敷衍了事。其次,每一位家长在教育孩子时一定要注意不要高高在上,端起家长的架子,说话总是带命令式的,让孩子难于接受,而是要善于学会与孩子相处,让孩子成为我们的好朋友,这样孩子才会向我们敞开心扉,只有孩子把真实的内心想法说出来,就没有解决不了的问题。最后,家长应注意自己的教育方法,对于孩子的过错或是考试没考好等问题,不能采取简单粗暴的责骂、打骂,而应是循循善诱,心平气和地引导他们,找到原因和解决的办法,站在孩子的立场思考,多一些宽容和理解,给予他们改过的机会,给予他们更多的关心和鼓励,尽量让孩子生活在一个宽松愉快的环境中,让他们感受到父母浓浓的爱,每天都有一个好心情。

2、提高家长的自身素质

家是孩子的第一个学校,而父母是孩子的第一任老师,也是孩子终身的导师,父母的言行对孩子有着重大的影响。父母自身的文化素质是孩子成才的重要因素。所以,根据农村实际情况,老师可以充分利用家长会的时候,采取以教师讲授与座谈讨论、放映家教光盘、电影、教育讲座讲述成功家庭教育实例以及经验等形式,大力宣传先进的家庭教育理念,让家长学习、了解一些科学、民主、关爱的家庭教育方法。还可以与村镇沟通,让家长充分利用时间到图书馆进行打卡学习,要有活到老学到老的理念,养成爱读书的好习惯,努力转变自己的教育观念,学习现代家庭教育指导方法技巧等,以提高自己的德育素养和科学育儿能力。从而也言传身教,做好认真读书的表率 and 带头作用,养成一个家庭良好的学习氛围,来潜移默化地带动学生,要知道这胜过你无数的忠言逆耳,能起到事半功倍的效果。

总之,家庭教育非常重要,它能影响和决定孩子的一生,特别是在我们农村,很多孩子没有理想、没有关爱、没有自信、没有未来,在自卑、责骂、孤独中成长,这极需要家长们快快行动起来,不要吝啬,对孩子付出自己的时间,付出自己的真心,付出自己的全部,走进孩子,关爱孩子,呵护孩子,让孩子健康、快乐成长。因为总有一天你会得到成千上万、意想不到的收获和回报。

火电厂主厂房土建施工中出现的问题及解决策略研究

陈桂明

(华润电力(锦州)有限公司 辽宁 锦州 121006)

【摘要】在当前社会逐步现代化发展的背景下,各领域和人民群众对电力资源的需求也呈现出不断增长的特点。因此,为充分发挥火电厂的积极作用,确保火电厂实际运行的稳定性和有效性,目前,有关人员还应在火电厂主厂房施工过程中重点进行质量监控,并结合工程实际需要,进一步完善和优化火电厂主厂房土建施工技术,促进火电厂主厂房土建工程平稳有序实施。

【关键词】火电厂主厂房;土建施工;问题;解决策略;研究

1 火电厂主厂房土建施工要求

就目前来看,在火电厂主厂房工程设计期间,相关工作人员应注重以下要点:(1)依照火电厂主厂房工程具体需求,并以灌注桩及基础相结合的方式作为火电厂主厂房主要基础,确保火电厂主厂房工程整体结构的稳定性;(2)结合火电厂主厂房工程主要特征,以框架结构作为建筑的总体结构进行施工;(3)严格按照国家和有关部门对火电厂主厂房土建施工的有关规定,制定了科学完善的火电厂主厂房土建工程管理机制,建立了优化实施平台,有效提高了火电厂主厂房的整体质量。

2 火电厂主厂房土建施工常见问题

2.1 施工人员技术方面的问题

主厂房是整个火电厂施工的基础,要求标准高、责任重、工程强度大,而且施工过程中有很多隐蔽工程,因此,必须高度重视全过程的质量控制,确保工程的绝对安全和高效运行,加强施工管理,确保工程的施工质量。如果在施工中,技术人员和施工人员的专业化程度和素质不高,缺乏质量意识和责任心,不严格控制质量,就会造成施工质量缺陷,出现违章操作程序和工艺流程的问题,所以不能保证土建工程的质量。

2.2 施工方面的问题

2.2.1 浇筑后的维护

主厂房的民用基础面积相对较大。混凝土浇筑完成后,要及时养护,注意支架

的刚度,注意混凝土硬化后气候变化引起的裂缝,避免其他外力和人员踩踏,导致基础层中钢筋的倒塌或位移、混凝土垫块的碎裂和整体地基的牢固性。

2.2.2 钢筋的长度设计与实际不符

在施工中发现基础钢筋的长度设计与实际的需求不同,导致采购计划不够准确、接头位置不合理,产生材料的不足和浪费的情况,同时基础钢筋过长对于其他设备的移动和运输也会带来影响。另外,如果对钢筋的密实情况了解不够,很容易造成埋件不能放入结构内,支撑体系不能严格按照规定放大,造成螺栓孔偏差等;如果钢筋的刚度不够,接地梁基础易发生裂缝,降低了施工质量,缩短了主厂房的使用寿命,影响了火电厂的安全性能。

2.2.3 施工要求标准低

在施工中,如整体施工标准偏低,部分工作细节未认真跟进,施工设备不到位,施工中出现与图纸不符的实际情况,施工时根据以往经验随意进行,未经沟通审计单位与负责人之间,或施工标准不符合主厂房要求等,都会对整体施工产生一定影响。

2.2.4 混凝土浇筑问题

因为火电厂的主厂房建中会采用了大量的混凝土作为汽轮机的底座,浇筑的体积大,工程要求比较严格。如果不符合施工技术标准和规范,容易造成冷热不均、表面裂缝、蜂窝、麻点等情况,甚至部分混凝土基层出现露筋现象,这将对混凝土浇筑表面的强度和耐久性产生不利影响。