

和思维拓展的时间,培养学生探索创新能力。

五、丰富教学手段,不断改进策略

在对高中物理演示实验教学进行改进的过程中,教师需要始终坚持生本理念,立足学生实际与具体教学内容,通过合理开展高中物理演示实验教学设计,并尝试运用多媒体等在内的多种现代教育技术丰富教学手段,在教学中主动加强师生、生生之间的互动交流,以便可以真正实现优化高中物理演示实验教学成效,促进学生全面发展的目标。

六、教师认真对待实验教学,注重学生创新能力的提升

教师要认真研究教学内容,充分了解进行实验的目的,对实验教学进行认真的分析和设计。提倡设计的创新性,充分利用各种教具和设备,安排好实验的程序,可以在实验环节设置一些思考问题,让学生自行思考解决。教师在实验教学过程中更多的是充当辅助的角色,引导学生解决问题,鼓励学生进行讨论和思考,加强学生之间、学生和教师之间的互动。这样有助于学生创造性思维、发散思维的培养。

七、总结

老师们在教学过程中努力设置创新型的实验来激发学生的学习热情,可以将实验器材加以改进,将实验条件进行改变,实验数据进行改变,让学生在实验的过程

中得到全新的体验。在老师的引导下,学生运用自己储备的物理知识,运用不同的物理实验器材进行实验,且达到不同的实验效果;遵循新的实验条件进行实验,对于不同条件下实验结果的差异性进行归纳;运用新数据进行实验,使得不同数据间能够形成对比,让学生对实验结果产生更深刻的认知。

参考文献

- [1]杨学云.普通高中物理实验教学的现状及改进策略——以重庆市云阳县为例[J].物理教学,2017(18).
- [2]展玥.高中物理演示实验的改进策略[J].中学物理教学参考,2016(08).
- [3]周鹏.“问题生成”实验教学模式:基于问题为中心的高中物理实验课研究[J].湖南中学物理,2012(12).
- [4]张开洋.新课标下高中物理实验教学模式探究[J].教师,2012(34).
- [5]朱慧玲.基于小组合作学习的高中物理高效课堂的策略研究[J].考试周刊,2015(39):137-138.

作者简介:

邱小凤,出生年月:1992.12,性别:女,民族:汉,籍贯:江西省赣州市信丰县,学历:本科,现职称:中小二级,研究方向:高中物理(人教版)。

小课间 大舞台 ——小学课间主题活动的实践

陈国英

(江西省瑞昌市第六小学 江西 瑞昌 332200)

【摘要】为了深入贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《关于落实保证中小学生每天语文活动时间的意见》,各小学应该全面开展课间主题活动,丰富学生的课余生活。本文将简要分析小学开展课间主题活动应该坚持的责任制,开展课间主题活动需要坚持的原则,以及活动过程中的注意事项,希望给广大一线教育工作者提供借鉴与参考。

【关键词】小学语文;课间活动;主题活动

引言

现如今,小学生的课业压力日渐繁重。为了保证学生的身体健康,丰富学生的课余生活,学校应培养学生课后放松的习惯。学校可以将小学语文课间主题活动作为出发点,利用课间活动帮助学生拓展思维,同时促进小学语文课堂的创新。通过课间主题活动,引导学生形成“我思考、我进步”的活动理念,促进学生健康成长,帮助学生形成创新意识。

一、贯彻落实课间主题活动责任制

(一)领导责任制

首先,开展小学课间主题活动应该坚持领导责任制,由校领导发布活动指令。校方应该成立以校长为主的活动领导班子,主要成员包括主管语文的教师小组,由以上人员全面负责课间主题活动的计划制定、贯彻实施,明确活动过程中的具体事宜以及督查评比的规则,保证课间活动的科学化、规范化、制度化。与此同时,课间主题活动领导队伍还应该加强对学生的宣传教育,鼓励学生积极参与到活动中。

(二)语文教师、班主任责任制

在课间主题活动中,语文教师负责安排具体的活动内容,选择活动乐曲。语文教师所选择的活动内容务必要根据季节的变化、学生的知识水平做出及时的调整。除此之外,语文教师还应该协助班主任进行班级管理,负责学生在活动中的进场、退场流程,保证活动队列的整齐规范。

班主任应该起到带头作用,调动学生的积极性,激发学生心中的集体荣誉感。首先,班主任应该督促学生准时参与活动,保证课间主题活动的参与率,提高学生的参与积极性。其次,班主任应该对课间活动的情况进行及时的调查与监督,保障学生在活动中注意力集中。

(三)团委责任制

校团委组织在活动中主要负责活动的评比,主要包括(1)确定活动人数;(2)检查活动秩序;(3)评比活动速度、质量;(4)检查活动器材携带情况;(5)检查班主任陪同情况。

二、课间主题活动开展原则

(一)兴趣为首、全员参与原则

课间主题活动作为一项集体活动,全员参与是基础要求,班主任应尽全力调动所有同学的积极性,鼓励他们参与到活动中来,实现“人人锻炼、共同健身”。

保证学生的兴趣是开展课间主题活动的基础,相关负责人应该加强对活动内容管理,将激发学生兴趣落到实处。同时,相关负责人还要制定出必要的兴趣激励措施、兴趣激励制度,高度重视活动的学生积极性问题,避免厌倦现象的产生。针对知识水平较差的学生,应该适当放宽要求、降低标准,保证全员参与。

(二)教育性、科学性原则

语文课间主题活动是一项集体活动,活动中需要学生之间的相互配合、互谅互爱。校方在带领学生放松的同时,还要注重培养学生的集体主义精神、团队精神、爱国主义精神和竞争意识,促进学生的全方位发展。

学校应该遵循学生身心发展的规律,遵循负荷的变化规律,根据季节的变化,合理地、恰当地安排课间主题活动的内容及活动量。同时,课间主题活动在保证时长的同时,应该符合人体的思维变化规律,留存学生部分体力,避免影响学生下节课的正常学习。

(三)创造性、愉悦性原则

反复多次地开展同相同的活动,导致学生产生厌烦破情绪,对活动失去兴趣,课间活动的锻炼价值也会降低。只有不断地创新,不断地发展语文课间主题活动,活动才会有生命力。因此,教师要培养学生的创新意识和创新能力,引导学生自创

自创各种趣味语文活动,让大课间活动时时有趣、常常新鲜。

在语文课间主题活动中,校方可以选择健康的游戏,如集体舞、踢毽子、跳绳、拍球等有趣的活动,将艺术、体育、语文融为一体。让学生在欢快优美的乐曲声中,轻松的节拍中,自由地活动,把语文寓于快乐之中,让语文学习成为一种享受。

三、课间主题活动要求及注意事项

(一)活动要求

校方应有秩序地开展活动,坚持安全第一的原则。班主任必须强调大课间活动的纪律与安全问题,并要求学生干部在班务日志上作好活动情况的记载,协助语文教师指导活动。课间主题活动的器材原则上由学校提供,另外提倡学生自备扇子、跳绳、棋类、毽子、橡皮筋、呼啦圈等器材其中一件。各年级活动内容应该适时轮换。不同的项目活动限在规定的活动区域进行,教师、学生不得擅自改变地点,负责值周的老师要认真做好当天记录。各班级要严格按照音乐开展活动,不得延迟或拖延各活动时间。

活动结束后,由各班级语文委员整好队,点清人数、做好记录后带回教室。受不可控因素的影响,如有活动变化,学校将及时通知各班,由各班自行安排室内活动,如棋类、智力游戏等。最后,对于开展大课间活动有成效的班级或年级,学校将予以表扬。

(二)注意事项

首先,学生应该穿运动鞋参加活动,衣着宽松,尽可能穿运动装,不能装、带各类坚硬、锋利的物品。学生要根据身体情况开展活动,如有身体不适或受伤应立即告知老师

其次,在主体活动过程中,同学间要相互协作、谦让、互相帮助,共同做好安全工作,避免吵架争执,甚至打架的情况发生。

最后,如果有意外伤情发生,在场教师必须第一时间对伤者进行处理,了解伤者情况,判断伤情,伤情严重必须立即通知学校领导,并及时送医院观察治疗或拨打120急救。

结束语:综上所述,语文课间主题活动能够将思想性、娱乐性溶为一体,促进学生全面发展。通过课间主题活动,能够促进学生健康成长,帮助学生形成健康意识和语文学习观,确保“兴趣第一”落到实处。在课间主题活动中,让学生有选择地参与、学习语文活动,能够激发学生的语文学习兴趣,发挥学生的学习积极性和潜能。除此之外,课间主题活动还能够促进师生间、生生间关系和谐发展,提高学生的合作、竞争意识和交往能力,丰富学生的校园文化生活,在校园中营造积极向上的学风。

参考文献

- [1]李晶.论小学语文主题实践活动教学的有效开展[J].亚太教育,2019(12):106-107.
- [2]李志贞.亲近民俗 跨界融合——苏教版小学语文六年级上册第四单元主题式跨界活动方案暨教材整合备课[J].名师在线,2019(31):13-14.
- [3]何丽江.小学语文教学中开展心理健康主题活动的思考[C].中国教育发展战略学会教育创新专业委员会.2019全国教育创新发展高峰论坛论文集(卷十一).中国教育发展战略学会教育创新专业委员会:中国教育发展战略学会教育创新专业委员会,2019:396-397.
- [4]周艳梅.略论小学语文主题实践活动教学的有效开展[J].新课程研究,2019(04):109-110.