

定会有人反对, 建筑工程信息化, 就需要领导多多带领群众, 让群众明白建筑工程信息化意味着什么, 以及建筑工程信息化后会为他们带来什么好处和效益, 并且, 再有人反对时, 领导更应该, 为他们解释信息化这个专业名词, 让他们在听的同时也能对信息化加以学习。

“信息化”对于大部分人来说并不陌生, 但对于那些年纪大的人来说, 可能就是一个知识盲区了, 他们不明白信息化是什么, 5G时代是什么, 就像00后不明白爷爷奶奶的某些做法一样, 因此, 我们要对这些老人有信心和耐心, 这些老人只有了解了这个词的概念, 才会支持这项工程, 因此, 建筑工程信息化不仅需要年轻人的大力支持, 还要让老人们明白信息化是什么, 为什么要信息化, 让他们明白国家出这项政策的原因, 只有这样, 建筑工程信息化, 才会得到更大的呼声, 和更多人的支持, 具有了人力资源和群众力量, 建筑工程信息化就比较容易了, 同时, 建筑工程信息化还需要政府的支持, 政府需要制定相关政策和措施, 来支持建筑工程信息化的实施, 有了正确的政策和措施, 建筑工程信息化才能实施的更加顺利。

2 建筑工程信息化具体做法

2.1 建筑工程信息化, 需要号召广大群众的力量

总书记曾说过“发展依靠人民, 发展需要人民, 发展为了人民”人民是一个国家的基础, 是一个国家兴盛繁荣的根源, 人民的力量是无穷的, 人民的力量也是伟大的, 不管是哪个行业, 想要发展就必须赢得广大群众的肯定, 只有依靠人民群众, 才能发展的更好, 所以建筑工程信息化, 必须号召广大群众的力量, 也就是广大工人阶级的力量, 只有依靠广大工人阶级的力量, 建筑工程信息化才能更好的实施, 同时, 在实施阶段建筑工程信息化也必须改变固有的实施方式, 因为传统的实施方式已经不能满足当下建筑行业的要求。

2.2 建筑工程信息化从各个方面依次渗入

“信息化”对于很多人来说, 这个概念并不是那么明确, 每个人对建筑工程信

息化的了解以及认知是不同的, 就像每个人对“网络化”的认知是不同的, 所以, 建筑工程信息化在实施的时候, 可以先从那些比较了解信息化的人来渗入, 通过他们, 去带动其他人, 比如: 可以找一个比较了解信息化的人, 去为那些不了解信息化是什么的人做讲解, 明确的告诉那些不了解信息化的人信息化的本质, 那些不了解信息化的人只有了解之后, 才会更加支持建设工程信息化, 并且只有这样, 建筑系工程信息化, 才能把福利和效益带给每个人, 让每个人都感受到信息化所带来的好处。

2.3 建筑工程信息化在各个领域同时渗入

随着计算机网络的快速发展, 人们对于计算机网络的观念越来越模糊, 很多人并不清楚到底什么是计算机网络, 以及它的快速发展能够说明什么, 就想很多人不知道建筑工程信息化一样, 他们不了解, 所以不敢深入, 对于这种现状, 建筑工程信息化就应该在各个领域同时渗入, 这样人们就可以慢慢了解信息化的到来, 以及信息化到来的好处, 这项政策, 需要广大人民群众和领导的共同关注, 才能得到更好的实施, 建筑工程信息化在各个领域同时渗入, 不仅仅是对建筑行业有很大的帮助, 并且如果这是一次有效的渗入, 也会对其他行业的发展也有借鉴作用。

3 结束语

随着网络技术的不断发展, 人们对于建筑工程的要求越来越高, 所以, 建筑工程信息化的实施是非常必要的, 因为它不仅能够提升建筑行业的工作效率, 而且能够让更多的人认识和了解到什么是建筑工程信息化, 以及建筑工程信息化的意义所在, 所以, 建筑工程信息化的实施需要依靠每个人共同努力和支持。

参考文献

- [1]任元. 我国建筑工程管理的信息化问题探究[J]. 华东科技: 学术版, 2015. (12): 97-101
- [2]付兵. 探讨建筑工程管理信息化问题[J]. 科研, 2016. (24): 249-01
- [3]苏文. 探讨建筑工程管理信息化问题[J]. 居舍, 2017. (12): 169

农村初中学校安全管理初探

马志强

(吉林省榆树市八号镇中学 吉林 榆树 130400)

[摘要] 学校是教书育人的场所, 是青少年集中学习和活动的地方, 为社会各界和千家万户所关注。学校安全工作是全社会安全工作的一个十分重要的组成部分, 直接关系到学生能否安全、健康地成长, 关系到每个家庭的幸福安宁和社会的稳定, 关系到民族的未来和希望。农村初级中学在师资力量与校园硬件设施方面还存在一定的差距, 并且所处的社会环境相对滞后, 因此在校园安全管理方面也存在较多困难。

[关键词] 农村; 初中; 安全管理

加强农村初级中学开展校园安全管理工作, 遏制校园重特大安全事故发生, 确保全校平安、稳定, 增强师生的安全意识, 维护学校的教育教学秩序, 我认为应从以下几个方面入手:

一、健全安全工作制度, 建立安全工作长效机制

1. 健全安全工作管理机制。加强对安全工作的领导, 增强安全责任感和忧患意识, 充分认识学校安全工作的重要性、艰巨性和长期性, 增强做好学校安全工作的责任感、使命感和紧迫感。

2. 健全落实安全工作常规管理制度。做好各类安全制度的修订完善工作, 并继续推行岗位责任制度、安全教育制度、安全检查制度、应急救援制度、安全事故责任追究制度等, 做到管理无疏漏、无盲区, 使安全工作规范有序。

3. 健全落实安全工作责任与考核制度。

学校全体教职工全面实施“一岗双责制”, 在履行各自岗位本职工作职责的基础上, 同时承担安全管理工作职责, 形成学校安全工作“人人都要抓, 人人都要管”的工作格局。加强和落实三个责任。一是落实监管责任。学校安全领导小组全面履行协调、监管职责, 切实加强对学校安全工作的领导、指导, 将学校安全工作“抓紧、抓实、抓细、抓好”。实行与全校教职工签订安全责任书制度和年终安全考核制度。二是落实学校的主体责任。校长是学校安全工作第一责任人, 把各项安全工作责任落实到每一个岗位, 每一位教职员工, 使学校安全工作真正做到“到人、到岗、到底、到位”。三是落实家长的监护责任。学校与家长签定安全责任书, 强化家长监护意识, 明确家长在安全问题上的责任, 切实履行家长的监护职责, 做到家校共管。

二、加强教育培训, 提高师生安全防范能力

1. 加强健康教育, 规范开展宣传。学校通过微信公众号、家长群、学生群等渠道, 开展多种形式的健康教育宣传。

2. 改善环境卫生和做好应急准备。积极组织学生参加体育锻炼, 增强体质, 提高抵抗疾病的免疫能力; 积极采取措施, 确保教室、图书馆、食堂、宿舍、厕所等学生学习和生活场所的通风与清洁卫生, 消除传染病发生和流行的条件, 教室、图书馆等公共场所要有专人负责。保证消毒药品与消毒器具的充足有效。

3. 严格落实各项食品卫生制度和措施。切实落实各项卫生防疫措施, 消除疾病发生与传播的隐患。保持食堂环境卫生清洁, 加强学校生活饮用水水源的管理, 严防各种食源性疾病的发生。

4. 切实把安全教育纳入课堂教学。开设安全教育课, 对学生进行日常安全知识教育, 自护、自救、防灾、逃生能力教育, 切实提高学生的安全知识和意识和防范能力。

5. 积极开展学生法制教育。落实校园法制副校长和法制辅导员, 积极开展开展法制教育活动和法制知识学习、预防青少年违法犯罪罪等教育, 提高学生应对社会安全事故和依法维护自身合法权益预防不法侵害的意识和能力。

6. 重视预防溺水和预防交通事故等专项内容的教育。根据近年学生安全事故发生情况, 特别加强重视私自下河塘游泳、道路交通、上下楼道、校外集体活动、食品卫生、预防传染病、预防意外伤害事故等方面的安全教育, 以及学生良好的日常行为为习惯教育。

7. 不断创新安全教育方法, 寻求安全教育载体, 拓宽安全教育工作思路, 提高安全教育的针对性、科学性和实效性。

8. 加强安全管理队伍培训, 不断提高安全教育管理水平和效果。组织班主任、教师、安全工作人员和后勤服务人员认真学习有关学校日常安全管理知识及学校安全预案, 开展相应的从业安全知识培训。

9. 健全应急救援机制。进一步制定和完善科学、实用的事故应急救援预案。

三、措施落实到位, 加强校园安全常规管理

1. 加强门卫管理。

门卫是学校的第一道防线, 落实门卫工作责任, 建立健全进出校门登记制度, 提高警惕, 严把校门关, 禁止闲杂人员进入校园, 禁止刀具等危险器械进入校园, 预防社会不良人员骚扰校园、严防师生受伤事件的发生。

2. 做好安全预警预报工作。根据季节、气候变化对可能出现的各类安全隐患, 及时发布安全预警, 提醒学校及师生采取措施, 做好安全防范工作。

3. 抓好交通安全管理。以预防和减少交通事故为目标, 对学生“乘车安全、骑车安全、走路安全”等加强交通法规教育, 严禁学生搭乘非法营运车辆。

4. 抓好食品安全管理。以杜绝食物中毒事故的发生为目标, 全面实施学校食堂卫生监督管理, 完善食堂管理制度, 不断改善学校食堂卫生基础设施条件, 学校食堂使用的农副产品实行定点供应, 加强食品卫生安全知识宣传教育, 并加强对食堂从业人员的业务培训。

5. 抓好消防安全管理。以预防火灾事故发生为目标, 强化消防安全宣传教育, 大力开展应急疏散演练, 提高全体师生的消防安全意识、防范事故的能力和在紧急状态下自救自护的能力; 完善消防设施, 定期对消防器材维护和保养; 定期对可能造成火灾事故的场所进行全面细致的检查, 发现问题, 及时整改。

6. 抓好防溺水工作。根据本地学生发生溺水事故的原因、特点和危险地域, 有针对性地加强日常安全教育, 发放告学生和家长书, 全力遏止双休日、节假日, 特别是暑假学生校外溺水事故的发生。

7. 抓好传染病预防工作。加强校园卫生专项整治, 完善疫情防控相关制度建设, 落实好教室通风换气, 学生晨午检、因病缺勤登记与报告、隔离和复课制度等防控措施。真正做到“早发现、早报告、早隔离、早治疗”。

8. 加强学生活动的安全管理。对学生日常行为规范的教育, 特别加强对体育课、课外活动、运动会和各种文体比赛的安全管理, 防止意外伤害事故的发生。

总之, 安全管理工作是学校管理的首要任务, 只有起点, 没有终点, 我们要有足够的耐心与恒心, 来认真地完成这项系统工程。平时要以防为主, 关键时监督到位, 必要时挺身而出。遇到新问题时自主创新, 做到人人有意识, 人人负责任, 从细处着手, 以小见大, 建立长效机制, 把学校安全工作落到实处, 切实履行安全教育的使命和职责。

参考文献

- [1]刘彦敏, 赵建军. 浅析中小学生学习安全教育[J]. 现代农村科技. 2011 (09)
- [2]马国杰. 浅谈农村中小学校园安全管理[J]. 中国科教创新导刊, 2012 (33).