

大数据时代对档案管理发展的思考

王笃进

(汶上县郭仓镇为民服务中心 山东 汶上 272500)

【摘要】在大数据时代背景下,档案事业以迅雷掩耳之势发展,不断引入和应用各种先进技术和设备,已向着数字化档案管理方向迈进。作为企业内部管理的重要组成部分,档案管理工作必须增强档案数字化改革,积极应对大数据时代带来的挑战,从而构建健全的档案管理体系,及时转变传统档案管理工作中的不足,有效提升档案工作效率,从而最大限度发挥档案管理作用价值。全面分析了大数据时代档案管理的相关工作,进一步阐述了新时期档案管理面临的机遇和挑战,并提出切实可行的改革措施。

【关键词】大数据;档案管理;思考

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.929

前言

档案管理主要指检查、整理、保管和归集各种档案。档案管理看似是一项非常简单易行的工作,但在实际不然,档案管理是一项非常复杂的工作,工作量很大。尤其是在信息社会的大背景下,信息在人们的生活中扮演着越来越重要的角色,档案管理的难度也越来越大。所以在大数据时代,做好档案管理工作是当前档案管理人员面临的巨大难题。

1 大数据时代的档案管理面临巨大挑战

1.1 在大数据时代的冲击下,档案管理观念发生了变化

传统的档案管理理念是将一些信息进行整理,按不同部门进行分类,将各种档案信息进行分级整理的过程。而在新的数据冲击的信息化社会,档案管理的信息不再像过去一样是直接的,能够一看捕捉到的信息,而是各种各样的海量信息混合在一起,需要通过决策和判断才能够收集的到。档案管理工作不再单纯的是一个文职,什么样的人都可以胜任,只需要动手将资料分分类这么简单,它已经逐渐的成为一门专业性很强的工作,可以说档案管理在大数据时代背景的冲击下已经完全拥有了新的理念和性质。

1.2 在大数据时代的背景下,档案管理迎来了新的挑战

由于过去互联网技术还没有普及,网络还不是十分的发达,所以在传统的档案管理中一般都是以纸质档案的形式存在的。纸质档案其实有很多的弊端,占地空间大,不易查询、容易丢失等。随着互联网技术走进千家万户,网络已经成了人们生活中的一部分,档案管理现在也在逐步的过渡到了数据为主的电子档案。在数据时代背景的冲击下,档案管理不仅仅是需要掌握信息量庞大的数据,更是需要从海量信息中挖掘出有价值的信息。

1.3 在大数据时代背景下,对档案管理工作人员的有着更高的要求

可以说档案管理随着社会和经济多元化的发展也在向着更广大的空间在发展,现在的档案管理和云计算也有着紧密的联系。数据时代背景下的档案管理通过采用分布式的架构进行的信息处理,完全颠覆了传统的档案管理理念,也区别于过去简单的档案管理操作方法,新的档案管理办法和操作方法为档案管理工作增加了难度,不仅对他们的专业知识能力有了更大的考验,还需要他们适应全新的管理理念。档案管理不仅需要有效的信息进行收集管理,还需要将这些信息进行有效的分析和利用,这都为大数据时代背景下的档案管理工作增加了难度,工作人员也要面临这样的挑战。

2 大数据时代背景下档案管理工作的机遇

2.1 大数据时代背景的冲击下给现代档案管理工作的贮存带来了方便

随着我国人口的增长速度越来越快,各个城市的人口流动量也非常大,所以政府机关单位有关部分以及企业的人事部门都要面对庞大的档案管理工作,虽然说已经有很多的企业已经建立了自己的专用的数据信息档案,但是随着时间越来越长,档案数据信息越来越大,那么储存空间的有限性的弊端越来越明显。不断的有新档案加入新的档案数据库,由于存储空间的有限性,所以一些比较原始古老的档案

信息就必须被删除销毁。但是大数据时代背景的冲击解决了这一问题,解决了各种档案的管理和备份工作,确保了档案信息的完整性。

2.2 大数据时代背景的冲击对档案管理的应用有一定的优势

传统的档案信息基本上都是以纸质版的档案和电子版的档案为主,当需要一些档案信息的时候,由于档案信息量太大造成了查询工作巨大,需要花费很长的时间和精力,所很多时候都在避免使用档案信息,没有充分的发挥档案信息自身的作用。但是在大数据时代背景冲击的档案信息的管理就不一样,和云计算有着紧密的联系,它可以在信息海洋中快速的检索和查询,锁定需要的信息档案,方便了人们使用档案信息,也提高了信息档案的使用价值。

3 数据背景冲击下提高档案信息管理的对策

3.1 优化档案信息管理部门的工作结构,提高员工的专业素质

大数据时代背景的冲击,对档案信息管理工作提出了更高的要求,不论是从专业知识能力还是从工作理念方面都有所转变,所以必须提高档案管理工作人员专业素质能力,对他们进行详细系统的培训。与此同时还需要吸收引进新型先进的档案管理工作人员,带动档案管理部门整体的工作状态,积极的接受大数据时代背景的挑战,抓住时代给予的机会。

3.2 积极与大数据公司合作,将数据信息引用到存档管理中

要想提高信息档案工作的效率,将大数据时代背景引进到信息档案管理工作之中是唯一的捷径。大数据时代背景引入到信息档案管理工作,必需的打破原有的行业信息限制,档案信息管理观念,积极地寻找大数据时代信息公司进行合作。

3.3 加强大数据时代背景下档案管理引入的监督机制

尽管说挑战与机遇是同时存在的,大数据时代背景的冲击给档案信息管理工作带来了机遇,但是档案管理工作面临的挑战也是不容忽视的。在大数据时代信息的冲击下,档案信息较之以往变得更加开放,所以它的私密性和安全性受到了一定的威胁。因此必须加强对大数据时代信息引入档案管理工作的监督机制,防止档案信息的泄漏,政府的有关部门也应该重视这件事情。

结束语

综上所述,随着大数据时代的到来,档案管理工作也随之发生了相应改变。面对大数据时代带来的机遇和挑战,要进一步促进档案管理模式创新,优化档案信息管理部门的工作结构,提高员工的专业素质,积极与大数据公司合作,将数据信息引用到存档管理中,加强大数据时代背景下档案管理引入的监督机制,从而不断提高档案管理工作质量。

参考文献

- [1] 陈思. 大数据时代高职院校档案管理中的问题与对策[J]. 黑龙江科学, 2019, 10(03): 134-135.
- [2] 李振辉. 基于大数据时代地方院校档案管理问题思考[J]. 陕西档案, 2018, 12(01): 34-35.

网络环境下现代高校图书馆管理工作的创新思考

林宏磊

(新疆师范大学图书馆 新疆 乌鲁木齐 830054)

【摘要】图书馆作为高校学生获取知识和提升文化素养的重要平台,在呈现高校办学成果方面也发挥着至关重要的作用,然而随着信息技术不断发展,对高校图书馆管理工作也提出新要求,需要紧跟时代发展步伐,对图书馆管理理念和方法进行创新升级,在提高图书馆管理效率基础上,为高校学生提供更加优质服务,并推动其获得持续稳定发展。

【关键词】网络环境下;高校图书馆;管理工作;创新思考

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.930

网络环境下,人们生活、学习和工作发生极大改变,高校图书馆也朝着数字化方向迈进,并对图书馆管理工作提出更高要求,除了要加深网络环境对图书馆管理工作产生影响的认识以外,还要解放思想要坚持与时俱进,推动高校图书馆管理工作创新,使其步入科学化、效能化和规范化轨道^[1]。本文联系网络环境下高校图书馆管理工作面临机遇和挑战,从更新图书馆管理理念、转变图书馆管理模式、构建图书馆管理制度和完善图书馆基础设施四方面着手,提出极具针对性的创新策略,以供参考。

一、网络环境下高校图书馆管理工作面临机遇及挑战

(一) 机遇

网络环境下高校图书馆管理工作面临以下机遇:(1)提升图书馆服务层次,伴随着网络不断普及和发展,人们获取信息资源也更加方便和高效,并且在信息资

料获取、阅读和传播方面也发生极大改变,各类服务平台也不断涌现,侧面来看为高校更好开展图书馆服务工作提供了有利条件,并促进高校图书馆朝着网络化和数字化方向迈进,高校学生多样化阅读需求也能得到满足;(2)增强图书馆管理效能,在高校图书馆中蕴藏着十分丰富的图书资源,而网络快速发展为高校图书馆加强管理也提供了更加有利条件,不仅可以节省各项资源投入,还能够提高图书馆工作效率和质量,同时将高校图书馆打造成为信息的集散地和服务链,进而为高校学生、老师等提供更加专业化、个性化和特色化服务^[2]。

(二) 挑战

网络环境下也对高校图书馆管理工作提出极大挑战,具体表现为:(1)高校图书馆管理模式遭受冲击,虽然当前有很多高校都加强了信息化和数字化建设,但是在管理方式、服务内容方面还无法适应信息化要求,尤其是在移动服务、数据库

管理方面,需要积极转变当前高校图书馆管理模式,使之更好与信息化和网络化接轨;(2)高校图书馆安全遭受威胁,受网络开放性特征影响,高校进行信息化和网络化建设就需要面临各种安全问题,迫切需要图书馆做好数据恢复、数据隔离等工作,以防止对图书馆各项工作正常开展产生不良影响^[2-3]。

二、网络环境下现代高校图书馆管理工作创新策略探析

(一)更新图书馆管理理念

只有思想上充分认识到加强高校图书馆管理工作创新重要性,能够在具体行动中加以体现。实践中除了要加强高校图书馆管理工作创新宣传以外,还要引导学校领导与图书馆工作人员准确把握网络环境对图书馆管理工作造成的巨大影响,并自觉深化改革创新意识,防止各方出现抵触情绪,使图书馆管理工作有条不紊地进行^[3]。同时,高校也要紧密结合网络环境对图书馆管理提出的新要求,改变以往故步自封姿态,并利用现代信息网络技术建立在新型开放式和进取式管理理念,在严格遵循自身实际情况基础上,对国内外先进经验进行学习和应用,以确保高校图书馆管理工作创新效果。

(二)转变图书馆管理模式

网络环境下,现有图书馆管理模式已经无法适应当前发展需要,需要充分利用先进科学技术,对图书馆管理模式进行改革创新,一方面要结合高校实际需要,对现有图书馆信息资料资源进行整合,以更好满足全校师生信息资料需要;另一方面要创新图书馆服务模式,使各项资源得到有效传播和共享,不仅可以提高图书馆资源利用率,还能够增强图书馆服务效能。最后,还要依托现代信息网络技术对图书馆网络服务平台加以构建,使高校师生获取、利用和分享资源更加方便和高效,高校图书馆职能作用也能得到充分发挥,并促进其获得更好发展。

(三)健全图书馆管理制度

在完成图书馆管理工作创新以后,各项工作开展也要有一套较为完善的制度来旁进行引导,以确保和提升图书馆管理工作质量。实际管理制度制定过程中,也要

注意联系高校图书馆管理工作实际,严格遵循因地制宜原则,对管理制度进行科学规划,在捋顺图书馆各个部门及与其他外部部门存在联系基础上,对各自职责和权利加以明确,使各项管理工作开展可以在新的管理制度引导下平稳运行^[3-4]。

(四)完善图书馆管理基础设施

基础设施作为高校图书馆管理工作创新的前提和基础,为此需要高校加大图书馆管理创新基础设施投入力度,并将图书馆管理信息化建设作为高校发展中的重要组成部分,也为高校图书馆管理工作有效开展提供有力支持。同时也要加强图书馆管理工作人员教育和培训,以培养一批具有先进知识和专业技能的现代化管理人才队伍,图书馆管理系统操作和安全维护也能得到可靠保障,并为高校师生提供更加优质服务。

三、结语

本文是基于对网络环境下现代高校图书馆管理工作创新的思考,现代信息网络技术的不断发展,为现代高校图书馆管理提供极大机遇和挑战,一方面可以利用网络技术对各项资源进行整合和利用,为高校师生提供更加优质服务;另一方面网络环境下对图书馆管理模式和安全性提出更高要求,需要紧跟时代步伐,及时更新管理理念和转变管理模式,推动高校图书馆管理工作更加高效和高质展开,并为高校图书馆稳定持续发展提供源源不断动力。

参考文献

- [1]李仁玲,师新颖,王丛珊,等.网络环境下高校图书馆管理服务与发展分析[J].学周刊,2020,(20):183-184.
- [2]解敏,张磊.网络环境下现代高校图书馆管理工作的创新策略研究[J].福建茶叶,2020,42(1):197.
- [3]冯雪芹.网络环境下现代高校图书馆管理工作的创新思路初探[J].科教导刊-电子版(中旬),2020,(3):85.

浅谈小学高年级数学作业的分层设计

郭佳慧

(湖北省十堰市经济技术开发区龙门小学 湖北 十堰 442013)

【摘要】新课标的课程观指出,义务教育阶段的数学课程要面向全体学生,适应学生个性发展的需要,使得人人都能获得良好的数学教育,不同的人在数学上得到不同的发展。课程的内容既要反映社会的需要、数学学科的特征,也要符合学生的认知规律。作业作为课程的延伸、教育教学过程中的辅助方式、检验教学成果的手段,对学生相关知识的掌握和巩固、理解和加深,有着重要意义,所以也应符合课程观的理念。然而现阶段,我国义务教育阶段中小学在作业设置方面,仍然以传统作业设置方式为主,随着课程改革的不断推进,这种作业设置方式显然已经落后了,与分层作业相比,弊端和劣势十分明显,所以本文将在新课程改革的背景和要求下,浅谈小学高年级数学作业的分层设计。

【关键词】新课程改革;小学数学;高年级;分层作业

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.931

我国古代自春秋末期开始,便有著名教育家孔子创办私学,开创全新的教育理念。孔子主张因材施教,认为教育应该有针对性和差异性,根据不同学生的不同情况,采取不同的教育方法,这一主张对后世的教育思想影响极大。马克思主义哲学中提到,矛盾具有普遍性和特殊性,矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一的关系,我们承认矛盾具有普遍性和特殊性,这就要求我们在实际教学和作业设置中,也要承认学生之间具有差异性,关注学生的个性特点。

一、传统作业的弊端

长期以来,我国义务教育阶段采取传统的作业设置方式,所有的学生都要完成同样的作业,然而,不同的学生在学习基础好坏、学习能力高低等方面情况是不一样的,这种作业设置方式并没有照顾到不同学生的实际情况,因而传统的作业设置方式不具有针对性。并且,学生之间具有差异性,基础好、思维能力强学生不断重复简单的基础题;基础较差、思维能力较弱的学生面对素质拓展题,又不会做。长期如此,前者会觉得作业枯燥乏味、不想写;后者则会越来越觉得自己学习不好,继而对学习产生畏难心理,这样不仅难以达到作业设置的预期目标和效果,也与布置作业的初衷背道而驰。

二、小学高年级数学设置分层作业的意义

小学数学新课标内容指出,课程内容的呈现应该注意层次化和多样化,以满足学生不同的学习需求。作业设置作为数学学习过程中的一个环节,也应该满足这种需求,所以在作业设计中,我认为应该进行分层设计,考虑不同学生之间客观存在的潜在差异性,合理利用各类有效的作业资源,充分发挥作业辅助功能的积极作用,使数学学习过程中的最后环节也能呈现满意的效果。分层作业设计既能满足学生在作业方面的不同需求,又能激发他们的学习兴趣,同时也契合我国一直以来大力倡导的作业减负理念,在此基础上,进而推动落实素质教育,不断提高学生的数学素养。

三、小学高年级数学设置分层作业的探索

(一)分层设计

教师根据学生的具体情况,精心设计出不同的练习题,根据练习题的难易程度、侧重考查知识点、能力要求、任务目标、达成效果等,大致上可以将这些练习题分为两层,即两大类。

在给学布置作业时,教师不能只把学生平时的学习成绩作为分层依据,也就是说,分层作业并不是简单的把学习成绩好的学生归为一类,再把学习成绩较差的学生归为另一类,给两类学生布置不同的作业。如果仅仅根据学生一时的成绩进行作业分类,这种方式过于简单,不够科学合理,这不仅不符合分层作业的设计初衷和设计意图,也无法达到最终的理想效果,更不符合新课程改革提出的要求。我认为,分层作业可以简单设计为以下两层:

一层:作业设计以基础题为主,侧重巩固基础知识,夯实基础,帮助学生掌握

教材中要求掌握的知识点,题目难度较低,学生通过模仿教材中例题的解题思路和解题方法就可以完成,通过这些题目的练习,帮助学生逐渐熟练的理解和掌握基础知识,从而完成新课标的基本要求。

二层:作业设计以探究拓展题为主,辅以少量的基础题,基础题可以帮助学生巩固和强化基础知识,在此基础上,探究拓展题则侧重锻炼学生的数学思维,激发学生的学习兴趣,同时注重对学生思维的启发,提升学习和探究的能力,完成新课标提出的较高要求。

(二)分层评价

新课标指出,评价的主要目的是全面了解学生的数学学习历程,激励学生的学习和改进教师的教学;所以应建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的结果,更要关注他们学习的过程;要关注学生数学学习的水平,更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度,帮助学生认识自我,建立信心。

我们在分层作业的设计中,也应对学生进行分层评价。既要关注学生作业的最终完成情况,也要关注学生在完成作业的过程中,遇到了哪些问题,又是如何解决这些问题的,以及在解决这些问题的过程中所获得的成就和喜悦,而不是一时成败论英雄。评价学生时还要注意结合学生的学习基础、学习能力和情感、性格等个人特点,充分运用激励性、发展性等多种积极向上的评价方式,帮助学生更好的认识自我,发展自我,提高学生的学习兴趣,增强学生的学习信心。

(三)注意事项

分层作业的设计虽然有很多积极作用,但是在实施的过程中如果不注意方式和方法,不把学生看作是不不断变化、发展着的独立个体,不及时关注学生的个性差异、学习情况和情感态度等的变化,也会产生很多问题。比如事先没有把分层作业的设计理念和实施标准跟学生解释清楚,造成学生对分层定位的理解不准确,认为自己是差生,因而对分层作业产生抵触情绪,打击学生的自尊心和自信心,不仅无法达到预期效果,反而会造成消极后果,对学生的身心健康也会产生不良影响。再比如有些学生刚开始时是完成一层的作业,随着时间的推移,他的基础知识掌握情况不断好转,数学思维能力有所提高,对数学的学习兴趣也不断增强,这时候,老师就应该根据学生目前各方面的实际情况重新对学生进行评价,并对学生完成作业的层次进行调整,并不是第一次进行层次划分之后就一成不变,而要根据客观实际情况不断进行调整。

因此,在实施过程中,要注重对分层作业的实施情况和效果进行分析、评价和总结,同时,也要对学生进行全方位的观察和评价,并针对实施过程中出现的新情况,在分析、综合研判之后及时进行调整,在新课标的指导下,不断创新和完善分层作业的实施策略。