

各类教学活动,喜欢参与操作性较强的活动,如美工活动,音乐活动等,并能学习用普通话进行简单的表达和交流,大部分幼儿能大胆地发表自己的意见,对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情,乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下,积极参与各项娱乐表演活动。我们可以让幼儿学会简单的礼貌用语,如:老师早、你早、你好、再见、谢谢等,遇到熟悉的人会问好。能与其它小朋友和睦相处,不争抢玩具,懂得爱护玩具和日用品,不摘花,不把玩具带回家。爱护园内的公共设施。学习洗手、漱口的方法,懂得水的宝贵,会节约用水,在洗手的时候,不玩水,不把别人的和自己的衣服弄湿。会识别自己的物品,会用自己的毛巾、杯子,学会独立入厕等等。

三、幼儿与人交往能力的培养

幼儿积极参与交往,对幼儿的个性、情绪、情感、认知等多方面的发展都具有十分重要的作用。幼儿交往包括幼儿与成人的交往和幼儿同伴之间交往两种基本形式。幼儿交往能力是一种综合能力,也是一种实际操作能力。灵活运用各种资源,帮助幼儿建立宽松和谐的同伴关系,首先,要教给幼儿友好地与同伴交谈,交谈的语调要柔和,能耐心倾听别人的谈话。其次,要让幼儿更多的注意别人的长处,学习别人的长处,而不是总看到别人的缺点,拿别人的缺点来取笑别人。再次,要理解同伴的兴趣和爱好,既能尊重别人的兴趣但又不盲目地听从别人。例如:几个小朋友在一起做游戏,教师可以教幼儿一起商量做什么游戏,怎样做,在游戏中既能积极地提出建议,又能尊重别人的意见,不强迫别人接受或服从自己的意见,最后要教给幼儿和同伴共同分享玩具,有好的玩具大家一起玩,能平等地与他人交往,愉快地与同伴合作。在生活中,我们可以利用一些自然发生的情景,帮助幼儿寻找游戏伙伴,鼓励幼儿多结交新朋友。比如开辟了“玩具的新家”,发动孩子从家里

带来心爱的玩具,利用玩具为幼儿提供交往的机会。在活动中,及时表扬那些主动与同伴一起玩玩具的幼儿,促使幼儿之间建立起平等友好的关系,培养了他们社会交往能力。

四、教师、家长共同努力,做好家园联系工作

心理学家贝尔纳说“良好的方法使我们发挥天赋和才能,而拙劣的方法阻碍才能的发挥”。自信心的教育是一项复杂而长期的工作,要真正实现这种教育的价值,就必须从儿童生活的具体问题出发,让幼儿在具体的生活中体验自己的感受 and 变化。家长在培养幼儿自信心的方面也起着重要作用。教师要向家长宣传培养幼儿自信心的必要性和方法,取得家长的认同及配合,结合家长反馈的信息共同探讨培养幼儿自信心的途径和方法。家长要懂得尊重和信任幼儿,要结合实际水平提出要求,不能操之过急,期望过高,以致挫伤幼儿的自尊心和自信心。为使我们培养的人才能适应时代发展的要求,教师和家长应充分认识自信心对人的成长的重要,保护幼儿的自信心,让幼儿人人拥有自信。

结语

总而言之,提升幼儿综合能力的方法是多种多样的,教师要在自己的实践教学中找到一条最适合的教学方法,更好地加以运用,有效地提升幼儿教育教学质量。

参考文献

- [1]毛芬芬.浅谈如何提升幼儿教育教学质量[J].考试周刊,2018,000(034):190.
- [2]高亮.浅谈如何提高幼儿教育质量[J].小说月刊,2018,000(008):P.147-147.
- [3]秦力.如何提高幼儿教育质量[J].魅力中国,2018,000(026):272.

幼儿教育的有效性策略探析

靳达

(山西省晋城市健健幼儿园 山西 晋城 048000)

【摘要】幼儿教育是能够影响幼儿身体成长、认知、情感、性格等方面的有目的的活动,幼儿教育是幼儿在幼儿园等幼儿教育机构接受一定的教育。幼儿时期的孩子大脑都处于一个高速发育的时期,在这个时期,幼儿的学习能力都特别强,记忆力也非常好,所以,幼儿教育无论是在生活中、学习中,还是在人的成长中,都起着不可替代的作用。幼儿教育可以培养孩子的独立性和学习兴趣,还可以让幼儿学到更多的基础知识,为以后的学习打下良好的基础,还可以从小培养幼儿养成良好的学习习惯和生活习惯等等。

【关键词】幼儿教育;良好品德;学习兴趣

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.1056

幼儿教育是非常重要的,是为孩子的一生打基础,是可以影响孩子的一生的。在幼儿教育过程中,幼儿可以轻而易举地在较短的时间内学会很多的知识,但是,他们辨别是非的能力是非常差的,这就需要幼儿教师正确、有效地引导他们。那么,要如何正确、有效地进行幼儿教育呢?关于这个问题,我总结为以下几点。

一、要培养幼儿良好的品德

每一位幼儿教师和家长都想要帮助幼儿健康快乐地成长,可是健康的成长并不仅仅是指体格健壮、身体健康,更多的是指行为上的健康和品德上的健康,行为上的健康和品德上的健康对幼儿的成长和发展起着不可忽视的作用,那么,要如何培养幼儿良好的品德呢?

1. 幼儿教师在教学过程中,要以身作则

幼儿这个年龄段,处于一个个性和品质初步形成的关键时期,好奇心特别重,分辨能力特别差,模仿能力特别强,要想培养幼儿良好的品德,幼儿教师首先要做的就是以身作则,幼儿教师要时刻注意自己的言谈举止,幼儿教师要语言文明,行为文明,做事稳重,谦让宽容等等,千万不要做任何不文明的事情。因为在幼儿阶段,与幼儿相处时间最长的是幼儿教师,最能影响到幼儿的也是幼儿教师,幼儿的模仿能力特别强,再加上幼儿教师对于幼儿来说是神圣的,知识渊博的,无所不能的,幼儿认为幼儿教师做的一切都是好的,都是正确的。

2. 家长要用理智去爱自己的孩子,千万不要溺爱

现在在很多的家庭里,家长对自己的孩子真的是含在嘴里怕化了,捧在手里怕摔了,对自己的孩子百依百顺,我觉得这样做是不正确的。家长要明确究竟怎样做才是真的对孩子好,并不是满足孩子所有的要求就是对孩子好,家长爱孩子可以,宠孩子也可以。但要分什么事情,什么场合,千万不要溺爱,溺爱只会害了孩子,使孩子养成娇纵、依赖、自私、目中无人等坏的习惯。家长可以在吃、穿、住、行上让孩子无忧,但是在做人、与人交流、与人相处、言谈举止上,一定不能娇惯孩子,什么都由着孩子的性子来,这样并不是爱孩子,而是害了孩子,使孩子在幼儿时期就在品德上不合格。

3. 不管是家长,还是幼儿教师,在教育幼儿的时候一定要使用恰当的方式,多使用引导教育,千万不能使用暴力

家长打孩子,这是一个非常普遍的现象,很多家长因为脾气比较暴躁,或者是没有受到过高的教育,还坚守着“棍棒底下出孝子”那种传统的思想,只要孩子一不听话,就用打的方式来管教孩子。还有一些幼儿教师,因为幼儿总犯错误,就让所有的同学都疏远这个幼儿,或者是用恐吓的方式吓唬幼儿如果再犯错误怎么样,甚至用体罚的方式来惩罚幼儿。这样的方式是不对的,这样既不能让幼儿改掉毛病改正错误,又会使幼儿在心理上对与人的交往产生抵触,还会使幼儿与家长、

幼儿教师之间产生隔阂。所以说,在对幼儿进行教育时,一定要找到合适的方法,要用引导的方式去教育幼儿,要在引导中使幼儿知道哪些事不该做,哪些事该做,要怎么做,要引导幼儿积极思考,自己明白事理。

二、要培养幼儿的学习兴趣

在幼儿教育中,除了要培养幼儿良好的品德,还要培养幼儿的学习兴趣,要让幼儿在受教育的一开始,就想学、爱学。那么,要怎样培养幼儿的学习兴趣呢?我认为:

1. 幼儿教师不要老是盯着幼儿的缺点,幼儿年龄虽然还小,但是自尊心,好面子却一点都不输给成人,如果幼儿教师太看重幼儿的缺点,每天都把幼儿的缺点挂在嘴边,这样很容易让幼儿失去自信心,也会让幼儿对上学失去兴趣,甚至会产生抵触的情绪,不愿意上学。所以,幼儿教师不要总是盯着幼儿的缺点,要用心去关注每一个幼儿,善于去宽容幼儿的缺点,发现幼儿的优点,如果幼儿教师能对幼儿的优点多给予表扬和赞许的话,幼儿的缺点自然而然地就消失了。

2. 幼儿教师不要坚持完美主义,不要给幼儿定太高的目标和设定极高的标准,不要从一开始就要求幼儿做到十全十美,幼儿教师要关注幼儿成长过程中的每一个变化,要知道幼儿每一个微小的变化都是值得欣喜的,幼儿教师要肯定幼儿的每一个变化,每一点进步,然后鼓励他们,引导他们,使他们不断地成长,不断地成熟。幼儿教师千万不要觉得幼儿的幼儿时期是学习最快、记忆力最好的时期,就对幼儿高要求,这样的做法是错误的,凡事都要有个度,不可急于求成,如果揠苗助长,必会枯萎。

3. 幼儿教师不要拿一个幼儿和另一个幼儿进行比较,每一个人都是不同的个体,所以优缺点必然不相同,幼儿教师不要想着把每一个幼儿都塑造成自己想象中的样子,幼儿教师要发现每一个幼儿的闪光点,按照每一个幼儿的个性和特点去引导他们、发展他们就好,不要总是做比较,比较来比较去,很容易把幼儿的自信心和学习积极性打消完,还会使幼儿产生厌烦的情绪。

综上所述,幼儿教育是对人的一生起着决定性作用的教育阶段,我们要在教学中不断探索新的教学方法,要不断“充电”丰富自己的知识,与时俱进,抓好幼儿教育,为幼儿今后深造打好坚实的基础。

参考文献

- [1]左清文.幼儿教育的有效性策略探析[J].科普童话,2018(8).
- [2]代姗姗.高效开展幼儿教学的策略探析[J].中国校外教育,2018,650(30):158.
- [3]李春芳.探究幼儿教育中如何有效开展教学工作[J].轻松学电脑,2018,000(006):1-1.