

高速公路服务区廉政风险防控体系创建探索

李 涛

(山西交通实业发展集团有限公司 山西 太原 030000)

[摘要]文章以高速公路服务区廉政风险防控体系创建为研究对象,首先对高速公路服务区常见的廉政风险进行了探讨分析,随后围绕如何进行高速公路风险防控体系的创建,提出了一些针对性的措施,以供参考。

[关键词]高速公路服务区;廉政风险;防控体系

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.761

前言

随着人们日常生活质量水平的不断提升,在日常出行时针对高速公路服务的要求也越来越高,在影响高速公路服务质量水平的众多因素中,腐败问题是其中一项最为典型的因素。因此为进一步加强高速公路收费管理,维护正常的收费秩序,进一步推进廉洁风险防控工作,需要立足于高速公路服务区各个廉政风险点,做好廉政防控体系创建的研究与分析,这对于提升高速公路服务水平,推动高速公路服务行业发展有着重要的意义。

一、高速公路服务区常见的廉政风险分析

当前高速公路服务区在实际运作过程中,存在诸多廉政风险点,以下是具体分析:首先是针对车主在损害服务区后赔偿处理过程中,一些管理人员在服务区设施损坏赔偿环节,私自收受车主递给“好处”,不及时上报车主损坏服务区设施问题,或者针对车主损坏的设施不予以索赔。在服务区设施损坏核实环节,部分管理员在收取好处后,私自违反规定,减免赔偿金额,或者为了从中谋取私利,刻意夸大服务区设施损坏的程度,从而获得更大赔偿,并将多出部分的赔偿占为己有。三是服务区设施损坏赔偿环节,一些管理人员私设“小金库”,谎报或不报赔偿数额,或者利用职务之便将赔偿款作他用。其次是针对高速服务区延时证明管理,在车主申请开具延时证明的过程中,其中的保安、管理人员以及其他相关的负责人为了能够得到一些“好处”,故意刁难车主,并暗示车主提供一些好处费,或者相应人员在收受好处费后,向不符合条件的车辆开办虚假延时证明。最后,在高速公路服务区通道管理的过程中,一些保安或者相关管理人员在收受好处后,擅自放行不符合条件的通行车辆。除此之外,在服务区盘货车管理的过程中,同样存在一些廉政风险点,比如一些保安人员在收受好处费后,在巡查服务区广场时故意放水,在发现盘货车时,不认真核查,在调查环节,针对存在一些违规的车辆,没有严格按照规定进行调查处理,上述这些廉政风险问题对于高速公路服务能力水平提升均带来了非常严重的影响。

二、高速公路服务区廉政风险防控体系建设策略

(一) 加强廉政思想教育工作

高速公路服务区廉政风险防控体系建设方面,首先需要加强廉政思想教育工作,引导广大工作人员、管理工作能够坚守思想防线,杜绝腐败行为,有效消除服务区工作人员的腐败思想动因,提高廉政风险防控体系建设的实效性。在具体实践方面,首先需要将廉政思想教育落到实处,在日常服务区工作开展过程中,应定期组织全体服务区工作人员,学习国家最新的反腐倡廉思想,了解相关法律法规知识,认识到腐败后需要承担的后果。其次,需要立足于不同岗位教育,做好针对性的警示教育措施实施。比如通过结合上述高速公路服务区不同工作岗位,做好针对性腐败案例收集,借助现实案例给予在岗人员一定的警示作用,在此基础上,还可以与警方合作,将相关服刑人员带到教育现场,由服刑人员亲自现身说法教育,给予高速公路服务区干部职工更大的震撼与警示作用,有效提高思想教育的效果。最后,还应加强廉政思想教育的创新,通过举办一系列丰富的廉政思想教育活动,比如“纪律教育学习月”“廉洁从业教育年”等活动,引导高速公路服务区在管的

理人员、党员干部等真正参与到活动中来,有效熏陶其思想,影响其价值观念,从而使其能够坚守思想防线,不染指腐败。

(二) 加大反腐斗争的力度

在高速公路服务区廉政风险防控体系建设方面,还应立足多个岗位,加强监管,不断压缩腐败空间,还应加强对相关岗位领导干部、管理人员的权力制约和监督,从而能够及时发现腐败行为,消灭腐败现象。尤其是当前伴随着改革开放的不断深入发展,在推动我国经济迅猛发展的同时,各国文化思想交流碰撞也日趋频繁,此时西方一些不良思想乘虚而入,比如享乐主义、金钱至上等,导致一些领导干部深陷其中无法自拔,不惜利用职务之便进行一些腐败行为,严重扰乱了高速公路服务区工作正常开展。基于此,需要进一步加强监管,加大反腐斗争的力度,在具体实施方面,一方面,针对高速公路服务区内的领导干部,需要引入职工民主监督方式,通过公开高速公路服务区党务、业务,同时在领导干部述职过程中,将把“三重一大”作为其中重要一些述职内容,借助广大职工力量,有效监督规范高速公路服务区党员干部的工作行为,杜绝滋生腐败空间。另一方面,针对存在廉政风险点的一些特殊岗位,比如上文提到的负责车主在损害服务区后赔偿处理、负责高速服务区延时证明管理等岗位,需要进一步加强日常工作监督管理,加强财务监督检查,做好服务区巡查管理,从而及时发现腐败行为,并进行严厉的处理,从上到下有效规范干部职工工作开展行为,杜绝腐败问题出现。

(三) 提高廉政反腐工作信息化水平

如今在信息化时代下,各种先进的信息技术、工具层出不穷,因此在高速公路服务区廉政体系建设方面,理应抓住机遇,加强信息技术的利用,打造反腐倡廉信息化平台,提高廉政反腐工作信息化水平。在具体实施方面,应以电子监察综合系统为主要载体,加强各种智能信息技术的利用,从而使高速公路服务区更多的业务开展细节能够得到网络的监控,有效监控行政权力的实施过程,从而使对岗位职能形式监督从原本的事后监督顺利转向事前监督,从以往单一的人力监督转向为层次更加丰富的信息技术监督,从而将滋生腐败的空间压缩至“无”,同时在相应信息技术的帮助下,还能够更好的规范高速服务区工作流程,使得工作流程更加公开透明,还能够及时发现腐败问题,最终从源头上预防杜绝腐败行为的发生。

总结

综上所述,在当前高速公路服务区运作过程中,在很多岗位之中依然存在一些廉政风险点,为腐败滋生提供了土壤。因此需要采取有效措施,加强廉政风险防范体系的建设,从而不断的压缩腐败行为滋生的空间,规范高速公路服务区工作人员工作开展行为,提高高速公路服务区服务质量水平。

参考文献

- [1]李巧玲.高速公路工程廉洁风险防控体系建设探索与实践[J].青年时代,2017(015):53-54+63.
- [2]沈苏纲.高速公路服务区经营纳税风险防控的思考[J].交通财会,2019(12):34-35.

汽轮机背压机双转子互换技术在供热改造中的运用探讨

连帅琼 王雯岳

(中国能源建设集团山西电力建设有限公司 山西 太原 030012)

[摘要]在丰泰发电有限公司200MW机组2号机供热改造过程中采用了“背压机双转子互换技术”,即采暖期汽轮机低压缸采用光轴转子,机组以背压方式运行,加热循环水对外供热,非采暖期低压缸为纯凝转子,机组以纯凝方式运行的方案进行该机组供热改造,以符合能源节约与资源综合利用发展规划,达到集中供热及热能梯级利用的目标。

[关键词]背压机;双转子互换;运用;节能;环保

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.762

引言

目前随着高参数、大容量机组的投产发电,200MW发电机组不再是电网的主力机组,仅作为电网的调峰机组而存在,该类容量的机组正在陷入高成本低收入的运行经营状况。为改变电厂严峻的经营形势,为满足呼和浩特对热电联产集中供热的需要,丰泰发电有限公司决定对200MW机组进行供热改造,为城市集中供热做贡献。

在2号机组供热改造过程中,采用了“背压机双转子互换技术”,采暖期汽轮机低压缸采用光轴转子,机组以背压方式运行,加热循环水对外供热,非采暖期低压缸为纯凝转子,机组以纯凝方式运行。本技术实施后,节煤效果显著,对改善呼和浩特城市环境起到了积极的作用。现回过头来进行一些经验总结,为以后同类机组的改造起一点借鉴作用。

1. 概况

呼和浩特热电厂两台200MW汽轮发电机组由哈尔滨汽轮机厂设计生产供货,汽轮机型号为C145/N200-12.7/535/535,超高压一次中间再热、单轴、三缸、二排汽、抽汽凝汽式汽轮机。汽轮机配套凝汽器为哈尔滨汽轮机厂设计的型号为N-11000-1的双壳体、单背压、双流程、双进双出凝汽器。呼和浩特热电厂2000年投产运行,本次改造前两台200MW机组的供热面积为 $580 \times 10^4 \text{m}^2$,平均每台机组供热

面积为 $290 \times 10^4 \text{m}^2$ 。

2. 改造的必要性分析

呼和浩特热电厂近期规划集中供热面积 $15128 \times 10^4 \text{m}^2$,远期规划集中供热面积 $24310 \times 10^4 \text{m}^2$ 。

丰泰发电有限公司的供热能力,既不能满足现有热负荷需求,也无法满足呼和浩特近期增长的热负荷需求。因此,为满足城市发展、提高居民生活质量、节能减排的要求,应对现有集中供热热源进行改造以满足热负荷需求。

采暖期供热机组改造为背压机双转子互换方案是目前国内较多采用的一种节能供热改造技术方案,具有节能减排效果显著、经济效益可观、社会环境效益良好、改造费用低等优点。

3. 改造方案

本工程对2号机组进行了背压机供热改造。即采暖期将低压缸转子更换为光轴,实施该类供热改造后,机组运行将分为供热期和非供热期工况运行两种方式。供热期机组按背压机机组运行,低压缸解列以光轴形式(该低压缸轴转子纯粹用于传递力矩)运行。非供热期低压缸轴拆除,回装原低压转子及原高低压连通管,机组按正常纯凝工况运行。汽轮机采用双转子方案,采暖期和非采暖期更换转子。2号机组按照这种方式改造后,每年揭2次低压缸更换低压转子,每次施工工期约20

天。

3.1 主机厂重新设计制造一根转子，转子为无叶片光轴转子，只起到将中压转子和发电机转子连接传递扭矩的作用。

3.2 新增设一路低压缸冷却蒸汽，新增设一路流量为10t/h的旁路蒸汽至低压缸冷却，以保证低压缸的安全稳定运行。

3.3 新增设一路联通管至热网加热器的热网加热蒸汽，因改造后机组的供热蒸汽量增加至479.13t/h，利用原低压缸下部的蒸汽管道，流速超出动力管推荐流速，因此需要新增设一路由中排联通管至热网加热器的DN1000蒸汽管道，该管道上设置有抽汽止回阀、快关阀、安全阀、电动闸阀。

3.4 轴封冷却器及轴封加热器改造方案，经过汽轮机厂核算，改造前轴封冷却器、轴封加热器均为半容量，本次背压改造后，轴封冷却器和轴封加热器不需要改造。

3.5 凝汽器改造方案，经过汽轮机厂核算，凝汽器不需要改造。通过凝汽器循环水需满足凝汽器最小循环水量要求。

3.6 喷淋除氧装置，为降低机组背压运行时凝结水含氧量高，设置除盐水喷淋除氧装置。

4. 环境保护

4.1 大气污染物排放分析

本工程为丰泰发电有限公司200MW机组高背压供热改造工程，为提高供热能力、电厂经济效益，并满足热负荷需求。本工程实施后环境效益显著，对呼和浩特市城市环境的改善，优化城市结构，促进经济发展起到积极的作用。

4.2 环保措施

(1) 设计中向厂家提出设备噪声限值和要求，对噪声较大的设备采取隔声降噪措施。

(2) 本工程选用各类低噪声的电机、水泵等，安装时保证设备平衡并采取减振基础等。

(3) 本工程合理设计蒸汽流速，避免因流速过大而产生高噪声。

4.3 水土保持措施

(1) 减少施工占地，减小工程影响范围。

(2) 建设区域剥离表土集中堆放，施工结束土地整治后用植被恢复复土。

(3) 热网系统等过程中对开挖土方合理调配利用，开挖土方采取拦挡、苫盖等临时防护措施；对各材料堆放点采取拦挡、苫盖等措施进行防护，防止产生新的水土流失。

(4) 施工结束后应对站区施工扰动区与空地进行绿化。

5. 节约能源

2号机组背压机组改造后，按照“好处归电”的原则，改造后两台机组年平均发电标煤耗0.228kg/kWh，全年平均供电标煤耗0.249kg/kWh，如按照可研机组改造前平均煤耗0.3183kg/kWh。两台机组改造前比改造后供电节约燃煤量为9.0541万吨。

两台机组年供热量为3190342.0GJ，改造前供热标煤耗40.13kg/GJ，改造后供热标煤耗38.749kg/GJ。则节约标煤量为0.44万吨。

改造后全年采暖供热量增加4826679GJ，原来这部分热量由供热锅炉房提供，116MW锅炉是目前常用的采暖供热锅炉房，116MW热水锅炉热效率较高可达85%，采暖热标准煤耗率约为42.37 kg/GJ。供热节约燃煤量为1.7477万吨。

结语

2号机组A级检修中应用了“背压机双转子互换技术”，检修完成后，机组启动并网一次成功，各项参数达到了优良标准。改造后与改造前相比节约燃煤量为11.24万吨煤，节煤效果显著。本工程实施后对改善呼和浩特市城市环境起到了积极的作用。同时，此案例为以后同类机组供热改造提供了一定的参考价值。

经济新常态背景下技工学校骨干教师培养策略研究

陆江舸

(柳州市技工学校 广西 柳州 545006)

[摘要]技能人才是产业工人的优秀代表，是我国人才队伍的重要组成部分，是实施人才强国战略、就业优先战略和创新驱动发展战略不可或缺的宝贵人才资源。在进入中国特色社会主义新时代，培育经济新动能、实现经济高质量发展时期，加强技能人才队伍建设具有一定的历史意义和现实作用。在这样的大好的发展趋势下，培养技工学校教师的专业素养和教育能力，提升职业教育的健康绿色、可持续发展中，骨干教师的培养已经成为重中之重。因此，在学校管理中如何让骨干教师在其岗位上发挥作用，满足学习获得感、体验感，促进职业教育良性发展是一个重要课题。

[关键词]技工学校；职业教育；骨干教师培养；策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.763

引言

习近平总书记指出：工业强国都是技师技工的大国，我们要有很强的技术工人队伍。大规模开展职业技能培训，注重解决结构性就业矛盾，鼓励创业带动就业。要坚持党管人才原则，聚天下英才而用之，加快建设人才强国。努力形成人人渴望成才、人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好局面，让各类人才的创造活力竞相迸发、聪明才智充分涌流，这就需要有良好的职业教育体系和师资力量做保证。因此，技工学校在人才培养方面，尤其骨干教师培养任重道远。

一、新常态下技工教育的发展

在经济新常态下，技能型人才缺乏将是一个新常态，“学而优则仕”也是一个常态，要使技工教育有特色、可持续地科学发展，必须适应这两种常态。

第一，做好顶层设计，明确办学定位，建设有中国特色的技工教育学历、学位体系，发挥技工教育贴近经济社会、产业、基层的优势，规范技工院校学制教育，把学历教育与学制教育结合起来，着力解决技工院校毕业生学历、学位问题。要根据技工院校学制的现实，建立有中国特色、符合技工教育特点的中级技工、高技专科、高技本科，乃至技能硕士、技能博士学历、学位体系，创办“蓝领大学”“技术大学”，规范办学行为。要提升技工教育在国民教育体系，尤其是在职业教育体系中的地位，提高技工院校社会认同度，推动技工院校特色发展，推进技能型人才培养。

第二，做好政府统筹，改革技工院校管理与发展模式，建立技工教育与普通职业教育互通机制。按照现代职业教育理念，以市场为导向、以就业为导向、以服务为宗旨，将各级技工院校融入职业教育体系和发展规划，在学校发展、师资培养、专业建设、招生就业、经费保障等方面实行普惠制的职业教育待遇，使技工教育真正成为职业教育的组成部分。

第三，政府主导，引入社会机构，客观、公正地建立统一的职业教育社会评价和监测体系，监测和评价包括技工院校在内的各级各类职业院校，客观、公平地评价技工院校的社会价值，营造技工院校公平、公正发展的社会环境。

第四，加强技工院校教育改革，以产业为引领，以岗位需求为导向，以学校内涵为特色，建立专业建设动态体系，适应市场对技能人才的需求。深度产教合作、产学结合、工学一体，开展基于工作过程的技术人才培养模式改革，把技能型人才培养与企业需求、产业进步相结合，做到需求对接、岗位对接、技能对接，深入探索学校、企业、社会机构三元制职业教育合作培养方式，引入社会竞争机制和职业教育准入机制。

二、经济新常态背景下技工学校骨干教师培养策略分析

(一) 师德师风建设常态化，提高教师思想政治素质

学校领导高度重视教师队伍建设和教师的培养，始终把师德师风建设摆在教师队伍建设的的首要位置，注重加强对教师思想政治素质、师德师风等的检查监督。推行师德考核负面清单制度，加强教师师德师风考核，将考核结果与业绩考核、职称评审、评优评先等挂钩，严格实行师德“一票否决制”，将师德师风建设常态化。引导教师做学生敬仰爱戴的品行之师、学问之师；提高教师思想政治素质，做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者。

(二) 加强师资队伍建设，打通骨干教师培训进修通道

加强师资队伍是夯实人才培养基础的关键。建设期内，学校完善了专业带头人、骨干教师、“一体化”教师培养机制，建立了教师进修、实践锻炼、进修培训等教育平台，多渠道促进教师素质提升，从而增强教师的综合能力。通过师资培训，合理配置教师结构。学校把师资队伍建设工作作为示范校建设的重点工作来抓，通过制度的促进和激励，鼓励教师参加培训学习，提高自己的素质。学校还积极组织各个层级的培训。经过培训进修学习和入企锻炼，逐步打造出一支理论和实践相结合的“一体化”教师队伍。

(三) 实施“五项工程”，促进教师专业成长

为加强教师队伍建设，学校实施“五项工程”建设。从依托优秀指导团队的传、帮、带实现新入职教师“一年合格、三年胜任、五年优秀”的“青蓝工程”，到以“优化队伍结构、提高职业素养、增强教学能力、促进专业成长”为目标的多层次、多形式、有计划、有组织的教师培训工程；从以提升教师队伍的整体素质和人文素养为宗旨，营造良好学习氛围的“读书工程”，到遵循教师发展规律，为教师的专业成长构建出成长适应、成熟胜任、骨干引领三个阶段发展台阶的“专业发展工程”；再到通过名师引领，带动全校教师队伍整体素质提高的“名师引领工程”，加快构筑科学合理的优秀人才梯队，打造优秀教师队伍。

(四) 尊师重教建立多元评价体系，教师获得更多成功

为打造一流师资队伍，学校积极营造尊师重教的良好氛围。学校领导班子成员经常深入各部门看望慰问工作在一线的教师，激发教职工立德树人、干事创业的工作热情。为充分调动和激励全校教师的积极性和创造性，学校丰富评价体系，建立学校“首席教师”“专业名师”“骨干教师”以及“名班主任”“优秀班主任”评选制度，建立以教师名字命名的“名师工作室”“名班主任工作室”。通过发挥“名师”的引领和辐射作用带动学校教师队伍整体素质提高。同时学院对在教师当中评选出的“能工巧匠”进行表彰奖励，全校发扬“工匠精神、劳模精神、劳动精神”，人人争当“能工巧匠”的氛围更加浓厚。

结束语

职业教育改革深化产教融合、校企合作是关键，体制机制政策是保障，高质量发展是结果，培养高技能人才是目标，推进就业是根本。同时，教师是提升教育质量的动力源泉，骨干教师是学校教学工作的主心骨。学校高度重视教师培训工作，始终把教师培训作为学校工作一项重要内容，着力聚焦教师素质提升，突出抓好教师队伍建设和集中选派骨干教师学习培训，打造专业强、水平高、有师德高水平的教师队伍，为学校开放大学建设和优质校建设提供人才保障。促使教师成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，成为教育改革的奋进者、技工职业教育的先行者、学生成长的引导者。

参考文献

- [1] 闫朝辉. 新常态下技工院校专业开发策略研究[J]. 职业, 2017, 000(031): 73-75.
- [2] 崔利宾. 经济新常态背景下高校“双创”教育研究[J]. 青春岁月, 2018, 000(020): 226.