

新课改下小学英语教师的教学成长

陈 勤

(丰城市剑光小学 江西 丰城 331100)

【摘 要】 21世纪的到来,给我们带来了我国英语教育发展进程中的真正意义上的革命。在当时分管教育的国务院副总理李岚清同志的领导下,我国开始了基础教育阶段的全面的课程改革。这一改革,小学英语教学改革发生了巨大变化,我市英语教学改革也取得了可喜的成果。其主要体现在下述几个方面。

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.209

一、适应课改,改进英语备课

英语教学改革的主要任务是实施课程改革和优化课堂教学模式,而课堂教学的前提和基础在于教师的备课。在近几年的课改实践中,我们对如何备好课有了新的认识和体会。在备课前我们首先会备“学生”,教育以“人为本”,我们做到全面了解学生的学习和生活。再次是备“课型”,其次是备“教材”。我们认真学习《英语课程标准》,仔细研究所用教材,合理使用教学参考资料,分析教材中的重点和难点。最后是备“教学过程”,我们能做到仔细地设计课堂教学的各个环节,为每一项课堂教学活动找到最佳切入点,优化整个教学过程。除此之外,我们还采用了个别备课、集体备课、各课主讲制、资源共享制、问题共商制和听课交流制,不断调整和完善我们的备课制度,提高教学效果。

二、适应课改,课堂教学法多样

《英语课程标准》建议我们教师在课堂教学中采用实践性强,具有明确任务的学习方式,使学生带着明确的任务目标积极主动进行学习。随着课改的进一步深入教学,课堂教学方法也多样。如:“任务型教学法”“游戏教学法”“唱游式故事教学法”“探究性教学法”“自然拼读教学法”等等。此外,游戏教学法可使学生在英语课堂游戏活动中,在获得知识,技能和能力的同时,获得学习的乐趣,在愉快的气氛中建立信心,为终身学习和发展打下良好的基础。

三、课改下,英语教学与其他学科和谐发展

以前,大多数英语课程只单纯的进行英语教学,在新理念的指引下,我们在英语教学中融入音、体、美等学科学习。如在词汇教学、语音教学和句型教学中我们会渗透性的把歌曲、歌谣与英语相结合;在教颜色单词时我们又能把学生带进一个色彩丰富的世界;在教授服饰类的词语时,我们会设计学生自己当裁缝,让学生动手操作;在教授动物类的词语时,我们会安排一次动物保护宣传活动,让学生不仅学到语言知识,而且感受到自然与我们的关系。

四、课改下,跨文化交际的意识得到提高

文化差异反映在语言中,由于不了解语言的文化背景及中西文化节的差异,学生在学习和使用英语时往往会有一些词不达意和误用失误的现象。在新理念的指导下,教师加强了对学生跨文化交际意识的培养。如今,学生对称呼语的用法,赞美与谦虚的含义,隐私的理解,节日的了解等都掌握地很好,这样大大提高了学生使用英语进行口头和书面交际的能力。

五、课改下,英语作业模式发生了变化

传统作业在培养学生记忆力方面非常有效,且具有很强的操作性,但其暴露的缺陷愈来愈明显。如:书面作业多,口头作业少,缺乏交际等。《英语课程标

准》要求教师学会科学地布置作业,提高课堂教学效果。经过这几年的探索,新的作业模式有以下5种:1、有声作业(学生将所学知识录音成磁带);2、分层作业(学生根据自己的学习情况选择适合自己的作业);3、长期作业(学生每天听磁带,每天背单词,每天进行阅读训练);4、自编作业(学生根据所学知识,自己整理知识,归纳总结)5、合作作业(学生组成小组自由交流,表达见解,合作完成)。

六、课改下,试卷的“脸”在悄悄地改变

学生普遍讨厌、害怕考试,造成这种现象的原因是多方面的,如试卷太难,缺乏创新性,缺乏意趣,不够人性化等。《英语课程标准》指出:评价要关注学生的学习水平,更要关注他们在英语学习过程中表现出的情感与态度。试卷设计要营造一种宽松、愉悦、和谐的试卷氛围中,题目用语多一些尊重,少一些命令;多一些关怀,少一些苛求。提示语可写些祝福语,以示对学生的鼓励和提醒。考试题型要符合学生的年龄特点,可采用画一画、涂一涂、圈一圈等形式,还可图文并茂,增加趣味性,缓解学生的紧张情绪,让学生轻松上阵,快乐考试。

七、课改下,课程资源的开发与利用

课堂教学资源可以分为两类,一类是以教材、练习册、教学图片等为主的静态教学资源。另一类是以音像资料 and 多媒体课件等为主的动态教学资源,近年来各种音像资料 and 多媒体英语资源如雨后的春笋般的蓬勃涌现,我们教师现在能合理地利用这些资源,丰富我们的课堂教师,让学生在更好的英语文化氛围中学习,还要引导学生借助多媒体自觉地进行英语学习,提高英语文化素质。

课改以来,这几年的年点点滴滴的变化,教师教学日益成熟起来。其实,课改后,收益最大的是我们的孩子。据调查,前几年中学教师一直抱怨小升初的学生英语素质特别糟糕,大多数学生语音不标准、语法知识混乱、书写潦草等等。但近几年,中学教师的怨声越来越小,赞美声越来越多。如今小升初的学生英语素质比前几年大幅度提升了80%。学生的朗读能力、阅读能力、听说能力、写作能力都得到了提高。多数学生还能流利地朗读课文,能阅读小短文,能听懂并能用英语和他人交流,还能写出英语小片段等等。为了我们的下一代,我们将课改进行到底。

参考文献

- [1] 陈琳、王蔷、程晓堂《英语课程标准解读》北京师范大学出版社,2003年;
- [2] 朱慕菊《走进新课程—与课程实施者对话》,北京师范大学出版社,2002年;
- [3] 陈申《语言文化教学策略研究》,北京评议文化大学出版社,2001年。

建议扩大银行卡在边贸结算领域的应用范围

陈 伟¹ 苏超艳²

(1. 中国邮政储蓄银行广西区分行 广西 南宁 030051;

2. 广西外国语学院 广西 南宁 030051)

【摘 要】 随着我国经济的不断快速发展,各大银行已经遍布几乎每一座城市。银行跟着国家对外开放的脚步逐渐发展了边境业务。现在很多银行对广西壮族自治区中越边境贸易地区开展了业务开发,通过银行来帮助对当地居民以及境外居民存储和使用资金。随着边境业务的不断开拓和发展人们对市场资金的灵活性,安全性提出了更高的要求。为了能够满足这些要求,银行卡在当地就已经显现的非常重要,而且银行卡在一定意义上也可以帮助当地居民方便消费。本文主要提议扩大银行卡在边境贸易中结算领域的应用范围。

【关键词】 银行卡; 边境贸易结算

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.210

一、银行卡在边境的应用现状

1.1 银行卡使用机器的增加

近年来,银行卡使用机器在我国边境地区已经大幅度实行,边境的移动pos机和ATM机数量也都在大幅增加。比如中国的银联在蒙古和俄罗斯边境推进银行卡业务。现在新型的银行卡业务远大于之前的存折业务。银行卡可以方便携带,具有防丢失等优势。在此之前很多人都在应用存折,存折的安全性较低而且存折没有更高的安全性,可能会导致使用者出现财产丢失。随着这些银行卡机器的支持,越来越多的人了解到银行卡的重要性和优越性,现在银行卡机器在整个中国边境的占有率也是达到了非常高的水平。这些机器的出现,不仅促进了银行卡的使用,同时也为我国边境贸易的发展带来了很大的帮助。在我国银行没有边境地区发行银行卡的时候很多公民只能使用现金的方式进行支付。使用现金支付方式的话,体积大并且不方便携带,容易丢失等。但是银行卡业务的开通可以非常方便人们进行买卖货物,这样就使得我国的边境贸易能快速的发展。为了能够满足当前人们的需求,许多银行在边境地区实行了大量的优惠政策,并对周边的商户进行宣传。

1.2 银行卡办理数量的增加

银行通过推行一些优惠政策来促进银行卡的办理,同时宣传人们通过银行卡进行消费和使用,可以促进边境地区的贸易往来,有效推动当地城市的经济发展。除了这些还可以通过与境外机构合作,由于边境居民所拥有的货币不仅只有一种,而且由于周围商铺开设的人员也是各为不同,所以与周边国家的银行进行联合开发银行卡可以更加促进人们的消费。这种方式也可以为人们带来许多便利,以防在购买物品时,由于货币的不流通导致无法支付。我国很多银行已经在和外国的银行进行联合发售具有纪念意义的银行卡。具有纪念意义的银行卡可以更加有效地促进周围居民的办理。随着这些政策和业务的不断实施,我国在边境贸易的交易额逐渐上升,大大的提升了当地居民的收入,也能有效提升银行业务的进一步发展。

1.3 消费促进了边境银行卡的使用

消费可以促进整个城市的发展,在经过长时间的调查和研究依据得到的数据来看,边境银行卡的使用大多数都用于周围居民的消费。随着周围居民生活水平的不断提高,大家对银行卡的认识也越来越全面,这样就为周边居民使用银行卡的机